

Plano Plurianual de Gestão 2011 - 2015 ETEC DE SÃO JOSÉ DO RIO PARDO

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: SÃO JOSÉ DO RIO PARDO INTRODUÇÃO

Nome: ETEC DE SÃO JOSÉ DO RIO PARDO
E-mail: dir.josedoriopardo@centropaulasouza.com.br
Telefone: (19) 3681-2389
Endereço: Avenida Brasil, 414 - Vila Brasil CEP 13720-000
Homepage: www.etecriopardo.com.br

O Plano Escolar da Escola Técnica de São José do Rio Pardo representa os anseios da Comunidade Escolar e revela os princípios que representa a Proposta Político Pedagógica da Escola. O Plano foi elaborado de acordo com a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional de 1996 e no Regimento Comum das Escolas do CEETEPS.

O Plano Plurianual de Gestão visa, no âmbito pedagógico, que a educação seja considerada como um processo para o desenvolvimento humano integral, instrumento gerador das transformações econômicas e sociais. É base para aquisição da autonomia, fonte de visão prospectiva, fator de progresso econômico, político e social. É o elemento de integração e conquista do sentimento e da consciência de cidadania. Nesta concepção de educação, a finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, visando ao bem-estar do homem, no plano pessoal e coletivo. Para tanto, este processo deve desenvolver a criatividade, o espírito crítico, a capacidade para análise e síntese, o autoconhecimento, a sociabilização, a autonomia e a responsabilidade. Desta forma, é possível a formação de um homem com aptidões e atitudes para colocar-se a serviço do bem comum, possuir espírito solidário, sentir o gosto pelo saber, dispor-se se conhecer, a desenvolver a capacidade afetiva e a possuir uma visão inovadora e transformadora.

Em relação ao planejamento estratégico, cada vez mais as instituições precisam se organizar e definir seus objetivos e estratégias anuais, para que possam atingir os resultados esperados e, até mesmo, contornar possíveis situações que comprometeriam o seu sucesso.

O Planejamento Estratégico deve ser feito anualmente, para assim, traçar os objetivos e metas do ano seguinte ou do que está se iniciando, definindo um projeto consistente para a organização.

Ele é, na verdade, a construção de um projeto comum, que pode ser visualizado e compartilhado por todos os integrantes da equipe responsável pela gestão da UE.

Com a revisão feita anualmente, a escola terá condições e ferramentas suficientes para caminhar durante o ano e contornar imprevistos que venham a surgir, considerando que terá realizado uma análise das possibilidades com antecedência.

Pretende-se ao longo destes 5 anos, atingir a excelência na qualidade de ensino nesta escola, através do desenvolvimento de ações norteadas no Projeto Político Pedagógico e baseado nos indicadores de desempenho, no cumprimento do planejamento estratégico formulado e revisado anualmente no Plano Plurianual de gestão.

PARTICIPANTES

Diretor

Valdeli Nobrega

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Daiane Teodoro de Melo Ribeiro	Coordenadora de Área	✓	✓	✓	✓
Danilo Bueno da Silva	Pai de aluno	✓	✓	✓	✓
Divino Lozetti Risso	Professor	✓	✓	✓	✓
Elton Henrique Callegari Lopes	Aluno	✓	✓	✓	✓
Fernando Panza Júnior	Representante de Empresários vinculado a um dos cursos	✓	✓	✓	✓
João Batista Gonçalves	Servidor Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓
Luca Alexandre Pantano	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	✓	✓	✓	✓
Marco Túlio Dessimoni Júnior	Representante de Entidade Assistencial	✓	✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Carlos Onofre de Paula	Coordenador de área responsável pelo núcleo de gestão Pedagógica e Acadêmica	✓	✓	✓	✓
Daiani Teodoro de Melo Ribeiro	Coordenadora do curso técnico em Informática	✓	✓	✓	✓
Daniela Clara de Paula Fernandes	Assistente Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓
Fábio Augusto Missura	Coordenador do Ensino Médio	✓	✓	✓	✓
Guilherme Henrique de Souza	Coordenador dos cursos técnicos Redes de Computadores e Informática para Internet	✓	✓	✓	✓
Hilda Maria Puciarelli Geraldo	Diretora de Serviços Acadêmico	✓	✓	✓	✓
Lígia Garcia Ribeiro de Arruda	Coordenadora do curso técnico em Administração	✓	✓	✓	✓
Milene Schiavon de Oliveira	Diretora de Serviços Administrativo	✓	✓	✓	✓

Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1 – Apresentação do Projeto Político Pedagógico

Todo o trabalho pedagógico e administrativo realizado na Etec de São José do Rio Pardo baseia-se na construção de uma Escola Pública de Qualidade, representando os anseios da Comunidade em geral. O Projeto Político Pedagógico foi elaborado de acordo com a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional de 1996 e no Regimento Comum das Escolas do CEETEPS, garantindo aos alunos uma formação educacional que lhes proporcionem competências, habilidades e bases tecnológicas relacionadas ao mundo científico e do trabalho, cidadãos éticos, sensíveis aos processos sociais. A educação deve ser considerada como um processo para o desenvolvimento humano integral, instrumento gerador das transformações econômicas e sociais.

2 – Expectativas do Diretor

Através do Projeto Político Pedagógico espera-se que a educação na Etec de São José do Rio Pardo seja a base para aquisição da autonomia, fonte de visão prospectiva, fator de progresso econômico, político e social e o elemento de integração e conquista do sentimento e da consciência de cidadania. Nesta concepção de educação, a finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, visando ao bem-estar do homem, no plano pessoal e coletivo.

3 – Apresentação da Etec de São José do Rio Pardo

A Escola Técnica Estadual de São José do Rio Pardo foi criada como extensão da Etec “Francisco Garcia” da cidade de Mococa. Suas atividades foram iniciadas em 20/02/2006 com o curso Técnico em Informática período tarde e noite e Técnico em Web Design período tarde. A criação oficial da Escola aconteceu com o Decreto Estadual nº 50.888 de 16/06/2006, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE) em 17/06/2006, com o nome ETE de São José do Rio Pardo. Em 2008, novos cursos foram oferecidos à comunidade de São José do Rio Pardo e região: Técnico em Administração, Técnico em Redes de Computadores e o Ensino Médio. A unidade de ensino conta com 38 professores, 11 funcionários administrativos, 7 estagiários, 1 funcionária da Prefeitura Municipal de São José do Rio Pardo alocada na escola e 14 funcionários terceirizados, como vigilantes e auxiliares de limpeza, sendo que 62% do capital humano possui nível superior completo e apenas 4,5% possui apenas o ensino fundamental. Atende atualmente 649 alunos matriculados nos cursos oferecidos pela Etec e, este ano, receberá 90 alunos para os cursos oferecidos através do Programa Estadual de Qualificação Profissional – PEQ 2010. A escola possui todos os recursos necessários para ministrar as aulas e dar suporte à busca pelo conhecimento dos alunos, somando informação, tecnologia e capital humano para prestar o melhor serviço de educação pública. A Etec de São José do Rio Pardo possui uma infra-estrutura adequada aos cursos que oferece, com oito salas de aula bem equipadas com mobiliário novo, cinco modernos laboratórios de informática com acesso à Internet 24 horas, um laboratório de Redes de Computadores, um laboratório de Manutenção de Computadores, quatro salas administrativas, 8 sanitários entre masculinos e femininos, uma sala de coordenação, um sala para os servidores de informática, uma cantina, uma cozinha e uma biblioteca com vários livros de informática, administração e ensino médio (física, química, biologia, português, matemática, inglês, educação física, espanhol, etc.), revistas e CDs para serem utilizados pelos alunos. A escola também disponibiliza uma série de outros recursos didáticos, tais como: computadores, notebooks, equipamentos audiovisuais, como projetor multimídia, retro-projetor, TVs de 29”, aparelhos de DVD. A Etec de São José do Rio Pardo é uma escola muito conceituada na comunidade escolar e na região, conhecida pelos seus altos índices de resultado. Sua grande conquista será a construção de um prédio próprio, mais amplo e com mais recursos para atender e dar maior conforto à comunidade. O objetivo principal é desenvolver um ambiente com a participação de toda a comunidade escolar, realizando assim, uma gestão democrática capaz de assegurar que a escola cumpra sua missão.

4 – Sobre o Projeto Político Pedagógico

4.1 – Introdução

A construção do projeto político pedagógico visa estabelecer um processo de educação que deve desenvolver a criatividade, o espírito crítico, a capacidade para análise e síntese, o autoconhecimento, a sociabilização, a autonomia e a responsabilidade. Desta forma, é possível a formação de um homem com aptidões e atitudes para colocar-se a serviço do bem comum, possuir espírito solidário, sentir o gosto pelo saber, dispor-se a se conhecer, a desenvolver a capacidade afetiva e a possuir uma visão inovadora e transformadora. A Escola, com algumas parcerias e com todos os segmentos sociais, assume princípios democráticos, constituindo-os em espaços de transformação social. A autonomia e a participação, pressupostos da proposta pedagógica, não limitam à mera declaração de princípios consignados neste documento, mas sim a presença sentida de todos os envolvidos no processo educativo.

4.2 – Justificativa

O Projeto Político Pedagógico foi elaborado com o objetivo de promover na Etec de São José do Rio Pardo uma educação de transformação concreta na sociedade, através da comunicação, do avanço tecnológico e dos valores de vida. Com isso, espera-se que a Escola, enquanto instituição de ensino, conquiste um patamar transformador como formadora de sujeitos conscientes, atuantes, verdadeiros cidadãos, que, apropriando-se do conhecimento e desenvolvendo suas potencialidades e as competências necessárias na atualidade a fim de que seja presença crítica na sociedade, capaz de influenciar na transformação do mundo em que vive.

5 – Marco Referencial

5.1 – Marco Situacional

É evidente nas escolas brasileiras, públicas e privadas, a ausência de grandes desafios intelectuais aos estudantes. Mesmo na era da tecnologia, existem muitas escolas em que os professores, mal treinados e desestimulados, ainda passem enormes lições na lousa. Mesmo nos tempos atuais, existe ainda a predominância do improvisado, muita perda de tempo com indisciplina e a absurda quantidade de trabalhos em grupo. Desse modo, 30% das aulas é consumida e simplesmente não funcionam. A Etec de São José do Rio Pardo não enxerga sua atuação apenas dentro da escola, mas, busca estabelecer e localizar o contexto global em que está inserida para poder assumir propostas efetivas de atuação com o intuito de interferir na realidade situacional e caminhar na direção de seus objetivos. A proposta Pedagógica que vem sendo desenvolvida pela Etec de São José do Rio Pardo tem como objetivo a questão fundamental do processo de educação formal para apoiar o cotidiano didático-pedagógico, no sentido de conduzi-lo na direção de uma relação de construção de conhecimento sustentada pela interação entre o sujeito e o objeto, e tenha o professor como elemento mediador desse processo. A proposta curricular da Escola se baseia na idéia de que os conteúdos formais devem ser significativos para o aluno e para a sociedade como um todo. O compromisso político deve desdobrar-se em um projeto de sociedade plural e menos excludente, bem como na formação do cidadão crítico, que respeita e reconhece as diferenças políticas, religiosas, étnicas e de gênero, sem perder de vista a estrutura opressora, relacionada a um modelo econômico vigente, que gera essas relações. A Etec oferece uma metodologia, nas diversas habilitações de diferentes eixos tecnológicos, tais como: Ensino Médio, Ensino Técnico em Administração, Informática, Informática para Internet e Redes de Computadores.

5.2 – Marco Filosófico

A Etec de São José do Rio Pardo entende que a educação não pode deixar de criar espaços para o diálogo entre todos os educadores, e para a reflexão de suas vivências. Nos dias de hoje, convive-se com um grande contraste econômico que provoca graves distorções nas camadas sociais, atingindo a maioria da população e gerando todo tipo de exclusão. Sendo assim, acreditamos que a Escola é um mundo de possibilidades que se alargam, potencializando conhecimento e sistematizando descobertas em formulações teóricas novas. A Etec tem como desafio uma educação de qualidade, de formação integral, buscando contribuir na mudança da realidade atual do país, promovendo atitudes humanizadoras para a construção de posicionamentos reflexivos e críticos que levem ao bem comum, a justiça social e a competência profissional. A Etec de São José do Rio Pardo está consciente de que as transformações necessárias podem demorar anos para se completar e gerar os resultados esperados no longo prazo, mas, é um “futuro que começa hoje”. Seja como for, essas mudanças são fundamentais para o crescimento das instituições no cumprimento de sua missão, para a realização da sua visão, minimizando os problemas identificados na unidade e na sociedade em que está inserida. Missão "Formar profissionais, sobretudo, cidadãos que sejam capazes de adquirir e desenvolver novas competências, habilidades e valores éticos e morais em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder a novos ritmos e processos, buscando uma educação contínua e permanente". Visão "Ser uma escola reconhecida pela comunidade por sua competência e qualidade e pela formação de pessoas e profissionais distintos e bem sucedidos." A Etec pretende continuar investindo esforços na qualificação de seus professores em parceria com o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza uma vez que para conseguir os resultados desejados com os alunos não se pode esquecer de que todo o processo envolve o educador. Somente professores muito bem qualificados são capazes de conferir eficiência ao trabalho em equipe ou a qualquer outra atividade que envolva o intelecto.

5.3 – Marco Operativo

A Etec de São José do Rio Pardo pretende atuar na formação do sujeito e da sociedade tomando como base também os quatro pilares para um novo tipo de educação segundo a UNESCO:

- Aprender a conhecer
- Aprender a fazer
- Aprender a conviver
- Aprender a ser

Pretende-se uma educação cuja prática seja essencialmente dialogada na qual todas as pessoas envolvidas participem das decisões, atuando conjuntamente, para que através do processo, educadores e educandos tornem-se agentes multiplicadores, capacitando-se para lidar com a diversidade, os conflitos, o estabelecimento de valores, o desenvolvimento da ética, da inclusão e do conviver democrático, conseguindo ganhos em cadeia que se auto-sustentam ao longo do tempo. Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia no Ensino Médio serão contemplados nas 1^{as} e 2^{as} séries através de temas a eles relacionados nos seguintes componentes curriculares: História e Geografia. A Escola, com o compromisso de atender a comunidade local e regional vem trabalhando com a metodologia de projetos, sendo que inicialmente foram realizados projetos de menor alcance e menor nível de complexidade tais como: Recepção de alunos ingressantes; parceria com a Prefeitura Municipal, Realização de Gincana Estudantil, campanha do agasalho. Num trabalho conjunto do Coordenador de Área do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica e os Coordenadores de Áreas dos respectivos cursos são oferecidas orientações sobre estágios e/ou desenvolvidos os Trabalhos de Conclusão de Curso de acordo com o exigente mercado de trabalho, já que há um bom relacionamento escola-empresa. A escola pretende investir cada vez mais em seus professores para que estes estejam bem treinados para ensinar e não para difundir teorias pedagógicas genéricas. Não basta que o professor seja um bom teórico, é preciso que ele defenda a teoria sabendo como ela funciona na vida real. Um bom professor é aquele que não simplifica demais linhas de pensamento complexas e que domina o conteúdo de sua matéria e consegue passá-lo de forma atraente aos alunos.

6 – Diagnóstico

É possível perceber que com a Constituição de 1988 e a LDB (Lei de Diretrizes e Bases) houve grandes mudanças em relação à educação. Porém a legislação por si só não tem força para mudar qualitativamente um sistema, embora a sociedade civil tenha contribuído com muitas iniciativas para transformá-la. Portanto, nota-se que existe um profundo abismo entre o que se pratica e o ideal. Pode-se fazer um diagnóstico da Etec de São José do Rio Pardo através da comparação entre o que efetivamente é feito na escola hoje e o que consta neste projeto como visão de futuro, assim, realizando um confronto entre o real e o ideal. Para que a escola alcance este hiato entre o que existe hoje e o idealizado neste projeto, principalmente no que se refere ao papel da escola como agente transformador de pessoas e da sociedade, é preciso sair da linha da mediocridade. A experiência indica que, no atual cenário, até mesmo os melhores alunos tendem a se nivelar por baixo. A grande maioria dos alunos já se dá por satisfeita com um resultado superior à média, assim como seus pais. É preciso que os alunos definam suas metas com base num altíssimo padrão de excelência acadêmica. É esse ciclo virtuoso que a Etec de São José do Rio Pardo pretende perseguir para concretizar suas projeções de futuro através da excelência acadêmica de seus profissionais, principalmente, dos educadores, que será conquistada através de mecanismos eficazes para capacitá-los e para cobrar e incentivar sua produtividade. A educação na Etec de São José do Rio Pardo estará sempre pautada no diálogo. A escola precisa ser um espaço aberto para discussão e ampliação de horizontes, por isso é fundamental planejar em conjunto para formação de indivíduos comprometidos com o sucesso das ações, a ampliação do senso crítico, da reflexão de cada envolvido, gerando efetivamente um espaço de discussão democrático para permear o ambiente educacional.

7 – Objetivos

- Contribuir com a formação de educador e educando para o desenvolvimento de uma educação aberta que seja capaz de reconhecer-se como sujeito de ação e criação.
- Resgatar o sentido estruturante do trabalho do educador, suas possibilidades criativas e emancipatórias.
- Disseminar uma cultura de paz, justiça e solidariedade.
- Desenvolvimento da auto-estima e valorização do educador
- Fomentar o sentido de comunidade e facilitar as relações interpessoais entre educador, educando e comunidade escolar
- Capacitar os educadores para que desenvolvam, no seu dia-a-dia de sala de aula, a arte do cuidado e da atenção nas relações interpessoais e intrapessoais e no desenvolvimento do amor ao aprender
- Propiciar um espaço de reflexão e comunicação permanente e continuada sobre a educação.

7.1 – Políticas e Estratégias

O Projeto Político Pedagógico contem os princípios norteadores, tanto do ponto de vista dos valores éticos, quanto dos pressupostos teóricos e das práticas pedagógicas gerais e específicas, que apoiam a organização curricular e a condução do trabalho em sala de aula.

Algumas políticas adotadas pela Etec de São José do Rio Pardo são:

- Desenvolvimento do poder de análise e crítica dos alunos para que eles possam exercer seu direito de julgamento e intervenção na sociedade em que vivem
- Atuar educacionalmente com ética para que possamos ser exemplos aos nossos alunos
- Sempre acrescentar questionamentos diversos aos alunos em todas as atividades curriculares.
- Propiciar discussões e debates entre os alunos sobre os grandes acontecimentos nacionais.
- Trazer grandes manchetes de jornais relacionadas a cada curso para que os alunos analisem e se posicionem diante dos fatos retratados.

7.2 – Estratégias de Recuperação para alunos com rendimento insatisfatório

O aluno será avaliado pelas competências em todas as suas atividades diárias. Serão também utilizados instrumentos diversificados de avaliação (escrita, trabalho em grupos e individuais, pesquisas, exercícios em sala de aula, etc.), utilizando-se dos conceitos MB (muito bom), B (bom), R (regular) e I (insuficiente), para indicar se o aluno atingiu ou não os objetivos. Se não atingiu, será orientado pelo professor, terá nova oportunidade de, através de exercícios em classe ou extraclasse, conseguir atingir as metas propostas. Quando a recuperação contínua não for o suficiente, o aluno terá a oportunidade de fazer a recuperação paralela, com a orientação do professor para os trabalhos listados abaixo:

- Trabalhos de pesquisas
- Leituras complementares
- Lista de exercícios de fixação
- Avaliação
- Acompanhamento individualizado com variações de exemplos
- Reestudos de casos e conceitos
- Trabalhos em grupo visando à interatividade de conhecimentos.

7.3 – Estratégias para a Interdisciplinaridade

A Etec de São José do Rio Pardo entende a interdisciplinaridade como um processo de integração recíproca entre várias disciplinas e campos de conhecimento "capaz de romper as estruturas de cada uma delas para alcançar uma visão unitária e comum do saber trabalhando em parceria", conforme afirma Palmade (1979).

Desse modo, para a escola, a interdisciplinaridade tem a finalidade de corrigir erros acarretados por uma ciência compartimentada e acabar com a fragmentação que existe entre teoria e prática e entre as disciplinas.

Metodologia adotada pela Etec de São José do Rio Pardo: Como ensinar relacionando disciplinas

- Partir de um problema de interesse geral e utilizar as disciplinas como ferramentas para compreender detalhes.
- O professor especialista tem a função de um consultor da turma, tirando dúvidas relativas à sua disciplina.
- Incluir no planejamento ideias e sugestões dos alunos.
- O professor especialista não deve se intimidar por entrar em área alheia. Pesquisar com os estudantes.
- Fazer um planejamento que leve em consideração quais conceitos podem ser explorados por outras disciplinas.
- O professor deve levantar a discussão nas reuniões pedagógicas e apresentar seu planejamento anual para quem quiser fazer parcerias.
- Recorrer ao coordenador. Ele é peça-chave e percebe possibilidades de trabalho.
- Lembrar sempre que a interdisciplinaridade não ocorre apenas em grandes projetos. É possível praticá-la entre dois professores ou até mesmo sozinho.

Como exemplo de interdisciplinaridade em nossa escola, este ano, o tema “Desastre no Japão” foi trabalhado conjuntamente nas disciplinas de Física, Biologia e Geografia. Cada uma abordando os acontecimentos de acordo com sua área: em Física, os problemas com as usinas nucleares, em Biologia, a devastação do meio ambiente, as doenças causadas, e em Geografia, as causas do Tsunami: o terremoto causado pelo deslocamento das placas tectônicas no mar, entre outros assuntos. Desse modo, um único evento foi abordado sobre várias perspectivas.

O curso de Informática possui o componente DS (Desenvolvimento de Software) e PC (Programação para Computadores). Ambos os componentes utilizam como pré-requisito o conteúdo dos componentes de LP (Lógica de Programação), TLBD (Tecnologia e Linguagens de Banco de Dados), AP (Análise de Programação).

No curso de Informática para Internet possui o componente PAW (Projeto e Aplicações Web) este componente transmite os conhecimentos necessários de projetos, e obriga o aluno a utilizar os conhecimentos que são adquiridos ao longo do curso.

No curso de Redes de Computadores existe o componente APR (Análise e Projeto de Redes), este componente transmite os conhecimentos necessários para projetar uma rede de computadores, e obriga o aluno a utilizar os conhecimentos de outros componentes trabalhados ao longo do curso.

Assim, com a aplicação da interdisciplinaridade obtém-se uma maneira de melhorar a formação geral, fazendo com que os alunos aprendam a aprender e consigam compreender e modificar o mundo - estamos na era do "conhecimento" e é necessário conscientizar o estudante de que ele deve buscar cada vez mais.

7.4 - Desenvolvimento do TCC

O TCC (trabalho de conclusão do curso) é dividido em duas etapas: o planejamento e o desenvolvimento. No planejamento o professor passa as instruções de “como elaborar um TCC”. Ainda no planejamento o aluno é levado a pensar qual a disciplina, do curso, que ele possui maior afinidade.

No desenvolvimento o aluno irá coletar as informações necessárias nas mais diversas disciplinas para finalizar seu TCC.

No curso de Administração os professores de diversos componentes, como Processos Financeiros e Orçamentários e Gestão de Marketing 2, desenvolvem os planejamentos correspondentes para o TCC nas suas aulas, envolvendo todos os alunos a elaborarem os relatórios específicos, os quais ficariam limitados a somente um componente do grupo, caso o acompanhamento não fosse realizado durante as aulas.

7.5 - Projetos Sociais

A escola promove todo o início de semestre um Gincana de Integração, que tem como objetivo integrar os novos alunos aos demais da escola. Uma das provas da Gincana é a arrecadação de alimentos com o objetivo de doar para uma entidade carente.

Todos os anos, na estação do inverno a escola promove a Campanha de Agasalhos em parceria com o Tiro de Guerra da cidade.

7.6 - Projetos Técnicos

Os projetos técnicos enfatizam a parte prática das disciplinas. É através deles que a escola busca desenvolver os conhecimentos dos alunos de uma maneira mais abrangente, através de uma visão holística. Estes projetos têm uma linha de pesquisa única cuja preocupação é buscar soluções para que os problemas da sociedade em geral possam ser resolvidos.

A Etec de São José do Rio Pardo acredita que pesquisas e projetos só têm valor se forem utilizados para melhorar a sociedade. Esta percepção sobre a importância dos projetos é fundamental para que os alunos possam desenvolver suas linhas de pesquisa e posteriormente atingir seus objetivos.

A escola desenvolve vários projetos na área técnica e sempre procura fazer com que os alunos participem de feiras técnicas, seminários e simpósios. Atualmente a Etec possui vários projetos em andamento, sempre procurando incentivar a participação da comunidade escolar.

Como exemplo, citamos o Projeto Simulado: Este projeto visa disponibilizar um ambiente virtual para orientar os alunos para o vestibular. Através de uma interface simples, os alunos poderão realizar simulados de todas as disciplinas. O aplicativo irá analisar a resposta e gerar um gráfico de aproveitamento e correção das questões. Dessa forma, o aluno poderá ter um direcionamento sobre seus pontos fracos e se preparar melhor. A ideia é que este simulado fique disponível para alunos de todos os segmentos e com isso muitos alunos venham a ter melhores condições de se preparar para o vestibular.

No curso de Administração desenvolvemos diversos projetos técnicos, como Pesquisa de Mercado na região de São José do Rio Pardo, no componente de Gestão de Marketing 1, para verificar quais cursos novos seriam mais aceitos pelo público-alvo, Projeto de Reciclagem, na disciplina de Gestão de Competências 2, visando a reutilização de materiais para confecção de brinquedos para crianças carentes, projeto de Teatro Empresarial, na disciplina de Psicologia Organizacional, para colocar em prática a atuação dos alunos perante um conflito em uma organização.

O projeto de Pesquisa de Mercado está sendo elaborado com o 2º módulo do curso. Os alunos elaboraram um planejamento de pesquisa, com o objetivo de descobrir quais cursos deveriam ser implantados na nossa escola. Eles desenvolveram, juntamente com a professora do componente de Gestão de Marketing 1, o questionário a ser respondido e estão realizando a coleta de dados com alunos de ensino médio e comerciários da região. Após isso, os dados serão analisados e entregues ao diretor da unidade.

No projeto de Reciclagem a professora de Gestão de Competências incentivou os alunos a desenvolverem brinquedos a partir de garrafas PET e embalagens de margarina, como carrinhos, bolsas, etc. Os alunos recolheram o material, prepararam e pintaram os mesmos, para posterior entrega a crianças carentes, com doces e balas dentro.

Já no projeto de Teatro Empresarial o professor do componente de Psicologia Organizacional propôs aos alunos que desenvolvessem situações de conflito dentro de empresas, e que os solucionasse no mesmo teatro. Os alunos se dividiram em grupos e desenvolveram diversas situações organizacionais. Assim colocaram em prática diversas habilidades, como trabalhar em grupo/equipe e gestão de conflitos.

Através dos projetos técnicos os alunos desta escola têm a oportunidade de contribuir de forma significativa para a sociedade. De acordo com Karl Marx (1845), “o que importa é modificar o mundo. O conhecimento de nada vale se não for para transformar a sociedade”.

É preciso ressaltar que as metas, os projetos e seus respectivos planos de ação e cronogramas que irão possibilitar a concretização dos princípios do Projeto Político Pedagógico constam no planejamento estratégico do Plano Plurianual de Gestão.

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Ato Legal de Criação

Data de criação: Criada pelo Decreto nº 50.888 de 16/06/2006, publicado no DOE de 17/06/2006.

Modalidades de Ensino (Cursos que a U.E. oferece):

A Escola oferece à comunidade escolar o Ensino Médio, os cursos de Educação Profissional de Nível Técnico, conforme relação a seguir:

Ensino Médio: Parecer CEE N° 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998, Seção I, página 13.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Informática

Autorizado por Portaria CETEC de 11/07/2003, publicada no DOE de 27/01/2004, Seção I, página 22. NIC n° 23.001206/2007-42 Plano de Curso aprovado em 11/07/2003

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Informática para Internet

Autorizado por Portaria CETEC de 26/01/2006, publicada no DOE. de 01/09/2006, Seção I, página 52. NIC n° 23.001213/2007-40 Plano de Curso aprovado em 26/01/2006

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Redes de Computadores

Autorizado por Portaria CETEC de 07/12/2007, publicada no DOE de 13/12/2007, Seção I, página 47. Plano de Curso aprovado em 07/12/2007

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Administração

Autorizado por Portaria CETEC de 17/07/2003, publicada no DOE de 19/11/2003, Seção I, página 26. Plano de Curso aprovado e 17/07/2003.

HISTÓRICO DA ESCOLA

A Escola Técnica Estadual de São José do Rio Pardo foi criada como extensão da Etec “Francisco Garcia” da cidade de Mococa. Suas atividades foram iniciadas em 20/02/2006 com os cursos: Técnico em Informática período tarde e noite e Técnico em Web Design período tarde. A criação oficial da Escola aconteceu com o Decreto Estadual n° 50.888 de 16/06/2006, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE) em 17/06/2006, com o nome ETE de São José do Rio Pardo.

Em 2008, foram oferecidos à comunidade de São José do Rio Pardo e região novos cursos como: Técnico em Administração, Técnico em Redes de Computadores e o Ensino Médio. Este ano, o desafio desta Unidade de Ensino é a construção de um prédio próprio, mais amplo e com mais recursos para atender e dar mais conforto à comunidade.

O objetivo principal é desenvolver um ambiente com a participação de toda a comunidade escolar, realizando assim, uma gestão democrática capaz de assegurar que a escola cumpra sua missão: "Formar profissionais, sobretudo, cidadãos que sejam capazes de adquirir e desenvolver novas competências, habilidades e valores éticos e morais em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder a novos ritmos e processos, buscando uma educação contínua e permanente".

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Médio**

Descrição:

Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998, Seção I, página 13.

O ensino médio destina-se aos candidatos que tenham concluído o ensino fundamental e compõe-se por duas partes: Base Nacional Comum e Parte Diversificada. As disciplinas da Base Nacional Comum, direcionadas para a formação geral do estudante, são as já tradicionalmente estudadas, como Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física e Artes.

As disciplinas da Parte Diversificada objetivam ao desenvolvimento de capacidades e de condutas importantes na atualidade, visando à formação para o exercício da cidadania e preparação para o trabalho. O oferecimento dessas disciplinas é diferenciado nas Etecs, as quais dispõem de autonomia para optar por projetos, pelo ensino de filosofia, de sociologia e/ou espanhol. O inglês, que também integra a Parte Diversificada, é obrigatório no ensino médio.

O resultado de tudo isso é a crescente demanda verificada nas últimas inscrições para o vestibulinho. A unidade de ensino busca formar cidadãos competentes, preparados para o exercício da cidadania e intervenções na realidade.

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: Técnico

Descrição:

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO:

EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS

O **TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO** é o profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona de forma sistêmica os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando tipos de mercado, as tendências culturais, os nichos e as possibilidades de integração das economias contemporâneas. Executa as funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoque. Opera sistemas de informações gerenciais de pessoal e material. Utiliza ferramentas da informática básica, como suporte às operações organizacionais.

SÍNTESE DAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

MÓDULO I – SEM CERTIFICAÇÃO

1. Desenvolver textos técnicos aplicados à área de gestão de acordo com normas e convenções específicas.
2. Identificar sistemas operacionais e aplicativos úteis para a administração.
3. Definir estratégias de gestão com base nos dados contábeis.
4. Identificar características e metodologias de pesquisas econômicas, de mercado e tecnológicas.
5. Analisar as diferentes fases do processo de desenvolvimento da personalidade humana.
6. Identificar os diferentes processos de adequação da personalidade ao ambiente de trabalho.
7. Selecionar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando e encorajando a cooperação, a ética, a autonomia e a contribuição de cada um.
8. Interpretar o código da Ética da Área de Gestão e Normas Administrativas.
9. Identificar os cenários econômicos na área de atuação da organização.
10. Analisar o funcionamento do sistema econômico com senso crítico, responsabilidade e consciência social.

MÓDULO I e II – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1. Interpretar formas do contrato e compreender as suas características.
2. Analisar os direitos e obrigações de empregadores e empregados.
3. Planejar e avaliar a prática do marketing verde no crescimento e desenvolvimento da empresa.
4. Definir planos de compras de materiais e serviços.
5. Avaliar a influência das variáveis controláveis (microambiente) e incontroláveis (macroambiente) nos mercados.
6. Avaliar ferramentas e métodos de seleção de mercado-alvo.
7. Analisar e refletir sobre as práticas administrativas e seus impactos nas relações de trabalho (empresa/empregado).
8. Identificar os fundamentos e a estrutura das estratégias gerenciais.
9. Identificar e interpretar na área de administração os custos e seus princípios.
10. Identificar situações-problema categorizadas como fatores dificultadores do processo produtivo e/ou de prestação de serviços.

MÓDULO III – TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

1. Identificar e caracterizar modelos de Administração nos setores primário, secundário e terciário.
2. Organizar serviços de atendimento a clientes.
3. Identificar e analisar veículos e equipamentos adequados aos tipos de cargas.
4. Identificar os diversos métodos existentes para valoração das mercadorias em estoque (PMP, Lifo etc).
5. Analisar e avaliar os dados de pesquisa de mercado para a tomada de decisão.
6. Avaliar a eficiência dos aplicativos na eficácia do gerenciamento.
7. Identificar pressupostos teóricos e práticos que fundamentam a gestão de pessoas baseadas em competências.
8. Identificar a importância da administração empresarial como instrumento da gestão financeiro e orçamentário.
9. Analisar o contexto socioeconômico e político tendo em vista a prática empreendedora.
10. Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.

Certificação: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

MERCADO DE TRABALHO

Instituições públicas , privadas e do terceiro setor.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

O **TÉCNICO EM INFORMÁTICA** é o profissional que desenvolve e opera sistemas, aplicações, interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas.

SÍNTESE DAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

MÓDULO I: AUXILIAR DE INFORMÁTICA

1. Selecionar o sistema operacional de acordo com as necessidades do usuário.
2. Verificar o funcionamento básico dos equipamentos e dos softwares do sistema de informação, interpretando orientações de manuais.
3. Identificar a estrutura dos componentes de computadores e seus periféricos, analisando o funcionamento e relacionamento entre eles.
4. Avaliar características técnicas, propondo equipamentos e componentes de acordo com parâmetros de custos e benefícios, atendendo às necessidades do usuário.
5. Interpretar e desenvolver algoritmos, fluxogramas e outras especificações para codificar programas.
6. Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.
7. Selecionar ferramentas para manipulação de dados.
8. Analisar e interpretar textos técnicos em inglês básico.
9. Analisar e desenvolver textos técnicos/ comerciais da área de Informática, por meio e indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.
10. Identificar os fundamentos, os objetivos, a estrutura, a organização e o funcionamento da gestão.

MÓDULO II - AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES

1. Identificar e utilizar o S.O., aplicando a multiusuário.
2. Avaliar resultados de testes dos programas estruturados.
3. Distinguir e avaliar linguagens de programação estruturadas, aplicando-as no desenvolvimento de software.
4. Desenvolver programação através de divisão modular e refinamentos sucessivos.
5. Analisar o paradigma de orientação por objeto e sua aplicação em programação.
6. Analisar a arquitetura cliente-servidor, aplicando-a em bancos de dados.
7. Identificar e analisar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede.
8. Identificar os sistemas operacionais de redes, avaliando suas possibilidades em relação a serviços e restrições.
9. Interpretar e avaliar documentação de análise e projeto de sistemas.
10. Identificar e utilizar técnicas de modelagem de dados.

MÓDULO III - TÉCNICO EM INFORMÁTICA

1. Analisar os serviços e funções de sistemas operacionais, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.
2. Verificar o funcionamento integral dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais.
3. Integrar sistemas.
4. Avaliar resultados de testes dos programas orientados a objetos.
5. Distinguir e avaliar linguagens de programação orientadas a objetos, aplicando-as no desenvolvimento de softwares.
6. Analisar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.
7. Desenvolver programas e aplicação para Web (Internet, Extranet e Intranet)
8. Identificar e utilizar aplicativos para elaboração e gerenciamento de projetos.
9. Analisar os códigos de ética profissional, as regras e regulamentos organizacionais.
10. Atualizar conhecimentos, desenvolver e ou aprimorar habilidades, aderir a criações e introduzir inovações, tendo em vista melhorar o desempenho pessoal e organizacional.

Certificação: TÉCNICO EM INFORMÁTICA

MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho do TÉCNICO EM INFORMÁTICA é amplo, abrangendo instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores: indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços; empresas de tecnologia da informação; empresas públicas, privadas, estaduais e federais. Poderá trabalhar como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de *softwares*.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

EIXO TECNOLÓGICO: INFORMÁTICA E COMUNICAÇÃO

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve programas de computador para *Internet*, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e *marketing* eletrônicos. Desenvolve e realiza a manutenção de sítios e portais na *Internet* e *intranet*.

SÍNTESE DAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

MÓDULO I: AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

1. Identificar os serviços e funções de sistemas operacionais, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.
2. Identificar programas de aplicação, a partir da avaliação das necessidades do usuário.
3. Identificar os componentes de computadores e seus periféricos, analisando funcionamento e relacionamento entre eles.
4. Interpretar pseudocódigos, algoritmos, fluxogramas e outras especificações.
5. Construir página de divulgação na *Internet*, utilizando codificação adequada.
6. Desenvolver textos técnicos aplicados à área de Informática para *Internet*, de acordo com normas e convenções específicas.
7. Analisar e Interpretar com criticidade os elementos que compõem o *design*.
8. Desenvolver interface gráfica.
9. Documentar informações gráficas e textuais de projetos.

MÓDULO II: QUALIFICAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE PROGRAMADOR DE WEBSITES

1. Identificar o correto funcionamento dos equipamentos dos *softwares* em sistemas operacionais.
2. Analisar novas tendências, conceitos, produtos, ferramentas e técnicas que possibilitem conceber um projeto de estilo próprio, criativo e atualizado.
3. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados.
4. Analisar as principais funções dos *softwares* aplicativos utilizados na resolução de problemas, avaliando as necessidades do usuário.
5. Desenvolver programação por meio de divisão modular e refinamentos sucessivos.
6. Identificar e desenvolver ferramentas de análise voltadas para estruturas de dados.
7. Modelar sistematicamente aplicações na *Web*, abordando seus aspectos principais como interação com usuário do conteúdo e navegação.
8. Organizar e apresentar os conteúdos e procedimentos de qualificação e treinamento.
9. Identificar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações, a outras culturas e grupos sociais na Internet.
10. Analisar e interpretar textos técnicos em inglês na sua área de informática para *internet*.

MÓDULO III - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

1. Implementar métodos e técnicas de desenvolvimento das Relações Humanas.
2. Planejar, gerenciar os resultados das ações de *Marketing* para Internet, ampliando a área de atuação da empresa.
3. Distinguir e avaliar linguagens de programação orientada a objetos, aplicando-a no desenvolvimento de *software*.
4. Interpretar a orientação a objetos e sua aplicação em programação.
5. Compreender a orientação a objetos e arquitetura cliente-servidor, aplicando-as em bancos de dados.
6. Planejar a assistência técnica demandada pelos usuários.
7. Identificar e analisar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede.
8. Identificar os sistemas operacionais de redes, avaliando suas possibilidades em relação a serviços e restrições.
9. Planejar sistemas de comércio eletrônico.
10. Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.

Certificação: TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

MERCADO DE TRABALHO

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para *internet*

TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES

EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

O **TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES** é o profissional que executa projetos de instalação e configuração de dispositivos de comunicação digital e softwares em equipamentos de rede. Efetua diagnóstico e corrige falhas em redes de computadores. Prepara, instala e mantém conexões de redes. Configura e administra serviços de redes. Implanta recursos de segurança em redes de computadores.

SÍNTESE DAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

MÓDULO I – QUALIFICAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA

1. Selecionar o sistema operacional de acordo com as necessidades do usuário.
2. Verificar o funcionamento básico dos equipamentos e dos *softwares* do sistema de informação, interpretando orientações de manuais.
3. Identificar a estrutura dos componentes de computadores e seus periféricos, analisando o funcionamento e o relacionamento entre eles.
4. Avaliar características técnicas, propondo equipamentos e componentes de acordo com parâmetros de custos e benefícios, atendendo às necessidades do usuário.
5. Interpretar e desenvolver algoritmos, fluxogramas e outras especificações para codificar programas.
6. Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.
7. Selecionar ferramentas para manipulação de dados.
8. Analisar e interpretar textos técnicos em inglês básico.
9. Analisar e desenvolver textos técnicos/ comerciais da área de Informática, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.
10. Identificar os fundamentos, os objetivos, a estrutura, a organização e o funcionamento da gestão.

MÓDULO II – QUALIFICAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES

1. Analisar os serviços e as funções de sistemas operacionais de rede (*Windows Server*), utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração, de manipulação de arquivos, de segurança e outras.
2. Identificar e utilizar programas de aplicação para elaboração de projetos de redes de comunicação.
3. Identificar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede.
4. Analisar e identificar as arquiteturas de redes.
5. Implantar redes de computadores de pequena complexidade.

6. Identificar a simbologia e a função das portas lógicas básicas.
7. Avaliar circuitos combinacionais aplicados em sistemas digitais.
8. Avaliar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
9. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.

MÓDULO III – HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES

1. Analisar os serviços e funções do sistema operacional Linux, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configurações, manipulação de arquivos, segurança e outras.
2. Analisar as técnicas de programação para redes.
3. Desenvolver rotinas orientadas a redes de computadores com a linguagem *Java*.
4. Identificar, configurar e programar equipamentos/ *software* de segurança para criar uma rede segura.
5. Prestar suporte técnico aos usuários.
6. Atualizar conhecimentos, desenvolver e ou aprimorar habilidades, aderir a criações e introduzir inovações tendo em vista melhorar o desempenho pessoal e organizacional.
7. Pesquisar e analisar a necessidade de implantação de novas tecnologias de redes em uma rede já existente.
8. Identificar as finalidades, vantagens e limitações das redes sem fio.
9. Configurar redes sem fio.
10. Articular conhecimentos científicos e tecnológicos em uma perspectiva interdisciplinar.

Certificação: TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES

MERCADO DE TRABALHO

O Técnico em Redes de Computadores pode atuar em indústrias em geral, comércio, empresas de prestação de serviços, instituições públicas, privadas ou do terceiro setor que demandem redes de computadores ou na prestação autônoma de serviços.

Habilitações associadas:

Informática para Internet

Administração

Informática

Redes de Computadores

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2011

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	2º Módulo	Noite	29	1

Administração	3º Módulo	Noite	29	1
Ensino Médio	1ª Série	Manhã	80	2
Ensino Médio	2ª Série	Manhã	40	1
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	80	2
Informática	1º Módulo	Noite	36	1
Informática	1º Módulo	Tarde	36	1
Informática	2º Módulo	Noite	35	1
Informática	2º Módulo	Tarde	19	1
Informática	3º Módulo	Noite	25	1
Informática para Internet	2º Módulo	Noite	40	1
Informática para Internet	3º Módulo	Tarde	28	1
Redes de Computadores	3º Módulo	Noite	23	1
Soma total			16	540

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2011

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------------	--------------	-------	--------------	-------------

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: Caconde

Coordenador: Carlos Onofre de Paula

Parcerias: Prefeitura Municipal de Caconde

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Informática	2º Módulo	Noite	32	1

RECURSOS HUMANOS 2011

A Força de Trabalho da Escola Técnica Estadual de São José do Rio Pardo é formada por pessoas com diferentes tipos de vínculo com a escola, tais como: funcionários da escola, funcionários da prefeitura (alocados temporariamente), terceirizados e estagiários de nível técnico e superior que executam suas atividades sob supervisão direta da Diretoria de Serviços da escola.

QUANTIDADE DE PESSOAS POR REGIME DE VÍNCULO	
Função	Quantidade
Professores e Auxiliar docente (1)	44
Terceirizados (Limpeza, Vigilância, Cantina)	12
Funcionários da Prefeitura	1
Funcionários Administrativo	12

Estagiários	8
Força de Trabalho Total	77

PERCENTUAIS POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE	
Graduação	Percentuais
Nível Superior Completo	66%
Ensino Médio Incompleto	8,5%
Nível Superior Incompleto	6%
Ensino Técnico Profissionalizante Incompleto	7,5%
Ensino Médio Completo	4,5%
Ensino Fundamental	4,5%
Ensino Técnico Profissionalizante Completo	3%

ORGANOGRAMA



- Nome:** **Aldy Salvino de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação
Participa do Projeto MSDNAA
- Nome:** **Alex Sandro Fernandes Pereira**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionário da Buzati e Buzati Segurança Ltda. Vigilante
- Nome:** **Alquimar gerald Simões**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação
- Nome:** **Amália Prado Pereira**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar Administrativo
- Nome:** **Ana Carla cremasco Breda**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar Administrativo
- Nome:** **Ana Luisa Ponde de Leon**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário de nível Técnico da Área de Administração
- Nome:** **Ana Paula Dias da Silva**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar Administrativo
- Nome:** **Anderson Rogerio de Melo Ferreira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação
- Nome:** **Anderson Rogerio de Melo Ferreira**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Responder pelas atividades práticas de auxiliares do ensino de segundo grau, instruindo e orientando alunos através de informações e demonstrações técnicas operacionais, específicas nos laboratórios e nas oficinas, bem como zelar pela conservação de equipamentos e instalações, cumprir e fazer cumprir as normas de higiene e segurança do trabalho.
- Nome:** **Antônio Richard Trevisan**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de Física, Matemática, Projetos e Métodos Quantitativos
- Nome:** **Camila Rabello Catalano**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário de Nível Técnico da Área da Administração
- Nome:** **Carlos Onofre de Paula**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Coordenador de Área Responsável pelo Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica, responsável pelo suporte acadêmico e didático-pedagógico do processo de ensino e aprendizagem.
Professor da Área de Tecnologia da Informação

Nome: **Carolina Ferreira Batista**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário de nível superior do setor Administrativo

Nome: **Catarina Roberta Rossetti**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora de Inglês e Português

Nome: **Cecília Balbão Filippi Leal**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora de Biologia

Nome: **Daiani Teodoro de Melo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora da Área de Tecnologia da Informação
Coordenadora do Curso Técnico em Informática

Nome: **Daniel Teodoro de Melo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação

Nome: **Daniela Clara Paula Fernandes**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Técnico Administrativo

Nome: **Dercilene Mendes**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionária Pluriserv

Nome: **Divino Lozetti Risso**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de Administração

Nome: **Edson Rene de Deus**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação

Nome: **Eloni Junqueira Andrade**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora de Espanhol

Nome: **Elton Henrique Callegari Lopes**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário de nível Médio

Nome: **Fabiana de Souza**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionária da Pluriserv

Nome: **Fábio Augusto Missura**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de História, Filosofia e Sociologia
Coordenador do Ensino Médio

- Nome:** **Fábio Darcie Machado**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de Administração
- Nome:** **Guilherme Ananias Cremasco**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário de Nível Médio
- Nome:** **Guilherme Henrique de Souza**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Coordenador do Curso Técnico em Informática para Internet e Redes de Computadores
Professor da Área de Tecnologia da Informação
- Nome:** **Hamilton Machiti da Costa**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação
- Nome:** **Hilda Maria Puciarelli Geraldo**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretora de Serviços - Secretaria Acadêmica
Toda a vida escolar do aluno é gerenciada pela Secretaria, através do:
Controle e lançamento de faltas;
Requisição e expedição de documentos escolares (declaração, histórico, certificados e diplomas);
Divulgação de resultados do ano letivo e vestibulinho;
Envio de informes por mala-direta para pais e alunos;
Controle e solicitação de carteirinha escolar e transporte;
Recebimento e lançamento de notas;
Atendimento ao público.
- Nome:** **Isair de Mattos Boldrin**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionária da Prefeitura atuando com Auxiliar de Serviços Operacionais
- Nome:** **Ivanilda da Silva Fernandes**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionária da Pluriserv
- Nome:** **Jeff Abrão Passarelli Colombo Gonçalves**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionário da Buzati e Buzati Segurança Ltda. Vigilante
- Nome:** **João Batista Gonçalves**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Técnico Administrativo - Almoхарife
- Nome:** **João Laurindo Filho**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionário da Buzati e Buzati Segurança Ltda. Vigilante
- Nome:** **Jonas Joaquim de Almeida Júnior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação
Participa do projeto MSDNAA
- Nome:** **José Cortez Júnior**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação

Nome: **José Geraldo Valverde**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionário da Buzati e Buzati Ltda - Vigilante

Nome: **Keila Maria Ramazotti**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora de Administração

Nome: **Laís Goulart Ferreira**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar Administrativo

Nome: **Letícia Maria Coelho Machado**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar Administrativo

Nome: **Ligia Garcia Ribeiro Arruda**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de Administração
Coordenadora do curso de Administração

Nome: **Lucas Andreato Rosseto**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário de Nível Técnico da Área de Informática

Nome: **Lucas de Ávila Miranda**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionário Buzati e Buzati Segurança Ltda - Vigilante

Nome: **Luis Fabricio de Oliveira Mendes**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de História

Nome: **Luis Fernando Elisei Bento**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionário da Buzati e Buzati Segurança Ltda. Vigilante

Nome: **Luis Lourenço Thomé**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Funcionário da Buzati e Buzati Segurança Ltda. Vigilante

Nome: **Luis Paulo Fagiolo Augusto**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação
Responsável por laboratórios

Nome: **Luís Alexandre Chiconello**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de Matemática, Matemática Financeira e Física

Nome: **Maiza Marli Magri e Nálío**

Cargo/Função:	Docente
Atividades:	Professora de LCT, LTT e Inglês
Nome:	Marco Aurélio Martins de Freitas
Cargo/Função:	Docente
Atividades:	Professor de Administração
Nome:	Marcos Bruno da Silva Guido
Cargo/Função:	Estagiário
Atividades:	Estagiário de nível Técnico da Área de Informática
Nome:	Maria Alice Negrão Carriero
Cargo/Função:	Administrativo
Atividades:	Auxiliar Administrativo
Nome:	Márcio Fernandes dos Reis
Cargo/Função:	Docente
Atividades:	Professor de Administração
Nome:	Melina de Souza Sernaglia
Cargo/Função:	Docente
Atividades:	Professora da Área de Tecnologia da Informação
Nome:	Milene Schiavon de Oliveira
Cargo/Função:	Administrativo
Atividades:	Diretora de Serviços Atende a comunidade geral (direção, docentes, funcionários e alunos); Prepara os expedientes relativos a contratação, admissão, alteração funcional, concessão de benefícios e dispensa/rescisão de servidores docentes e técnico/administrativo; Mantém atualizado o cadastro e o assentamento individual dos servidores; Prepara e registra atos relativos à vida funcional dos servidores; Expede atestados e preparar certidões relativas a frequência dos servidores; Elabora escala de férias e substituição de servidor técnico- administrativo da unidade; Elabora folha de pagamento da Unidade; Compra, controla e distribui vale transporte aos servidores; Distribui vale - refeição aos servidores; Controla o quadro de funções providas a vagas; Orienta e presta esclarecimentos aos servidores em assuntos relacionados com as respectivas situações funcionais; Elabora quadro de contratação/admissões para o Tribunal de Contas; Mantém atualizado os arquivos relativos a área administrativa; Programa os serviços de limpeza e portaria, zelando pela higiene dos ambientes e pela conservação e segurança do patrimônio escolar; Executa serviços de manutenção física, elétrica e hidráulica do prédio; Mantém os móveis e equipamentos em perfeitas condições de uso e funcionamento. Elabora a previsão orçamentária anual; Efetua orçamentos visando a compra de materiais; Acompanha o processo de compras; Procede a identificação e controle de movimentação de bens móveis; Elabora de editais e trâmites de concurso público.
Nome:	Murilo Luís Celeste Frontera
Cargo/Função:	Docente
Atividades:	Professor de Química e Administração
Nome:	Murilo Sierro Dias Alves Faria
Cargo/Função:	Docente
Atividades:	Professor de Geografia
Nome:	Myranna Heri Bonturi de Souza

Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora da Área de Tecnologia da Informação

Nome: **Nídia Mara Melchiades Castelli**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação

Nome: **Priscila Prodócimo Arruda**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação

Nome: **Raul Alessandro Martins Sereno**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação

Nome: **Renata Aparecida Rodrigues Ferreira Dias**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora de Artes

Nome: **Rodrigo Manhas Piantino**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação

Nome: **Rogério Adriano de Sousa**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação
Participa do Projeto Responsável Regional Microsoft

Nome: **Ronaldo Luiz de Paula**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação

Nome: **Roseli Marcon Campovila Almeida**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Administrativo - Secretaria Acadêmica

Nome: **Samuel Sernaglia Calório**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor da Área de Tecnologia da Informação

Nome: **Sandra da Silva Souza**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora de Língua Portuguesa e Inglês

Nome: **Sara Aparecida Valeriano Rodrigues Silva**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário de Nível Superior da Área de Ciência da Computação

Nome: **Sérgio Henrique Braz**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de Educação Física

Nome: **Tarcísio Jorge Bezerra**

Cargo/Função:	Docente
Atividades:	Professor da Área de Tecnologia da Informação
Nome:	Tiago Ferreira
Cargo/Função:	Docente
Atividades:	Professor de Administração
Nome:	Valdeli Nobrega
Cargo/Função:	Administrativo
Atividades:	Diretor de Escola
Nome:	Wander Luis Miquelin
Cargo/Função:	Docente
Atividades:	Professor da Área de Tecnologia da Informação
Nome:	Wilson Roberto Lourencini
Cargo/Função:	Outros
Atividades:	Funcionário da Buzati e Buzati Segurança Ltda. Vigilante

RECURSOS FÍSICOS

A Etec de São José do Rio Pardo possui uma infra-estrutura adequada aos cursos que oferece, com oito salas de aula bem equipadas, com mobiliário novo, cinco modernos laboratórios de informática com acesso à Internet 24 horas, um laboratório de Redes de Computadores, um laboratório de Manutenção de Computadores e uma biblioteca.

A Unidade está instalada em um prédio alugado pela Prefeitura Municipal e com isso toda manutenção é realizada pela mesma.

Atualmente, a capacidade física do prédio está esgotada e para que o processo de expansão continue, necessita-se da construção de um prédio próprio em caráter de urgência.

Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Sala Almojarifado
Área:	8
Descrição:	Sala do almoxarife e materiais de consumo, com 1 computador e 1 impressora

Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Laboratório I
Área:	46
Descrição:	Laboratório de Informática com 15 Computadores

Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Laboratório II
Área:	51
Descrição:	Laboratório de Informática com 15 Computadores

Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Laboratório III
Área:	51
Descrição:	Laboratório de Informática com 21 Computadores
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Laboratório IV
Área:	50
Descrição:	Laboratório de Informática com 21 Computadores
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Laboratório V
Área:	45
Descrição:	Laboratório de Informática com 21 Computadores
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Redes
Área:	43
Descrição:	Laboratório de Redes de Computadores com 21 Computadores
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Secretaria
Área:	30
Descrição:	Secretaria Acadêmica com 3 computadores, 3 impressoras
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Gráfica
Área:	13
Descrição:	Atendimento aos alunos com 1 computador, 2 copiadora
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Arquivo
Área:	12
Descrição:	Sala para arquivos diversos
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Depósito 2
Área:	7
Descrição:	Área para guardar material didático de Educação Física
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Depósito 1
Área:	76
Descrição:	Depósito de materiais e equipamentos
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Sala de Limpeza
Área:	3
Descrição:	Área para guardar material de limpeza
Localização:	Prédio I

Identificação do Ambiente:	Sala ATA
Área:	10
Descrição:	Área para ATA
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Sala 5
Área:	42
Descrição:	Sala de aula
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Sala 6
Área:	42
Descrição:	Sala de aula
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Sala 1
Área:	95
Descrição:	Sala de aula
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Sala 2
Área:	86
Descrição:	Sala de aula
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Sala 3
Área:	39
Descrição:	Sala de aula
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Sala 4
Área:	86
Descrição:	Sala de aula
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Servidor
Área:	14
Descrição:	Área de controle da rede de informática
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Coordenação
Área:	10
Descrição:	Sala de Atendimento dos Coordenadores de Área com 1 computador e 1 impressora
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Cantina
Área:	74
Descrição:	
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Cozinha
Área:	19

Descrição:**Localização:****Prédio I****Identificação do Ambiente:**

Diretoria

Área:

20

Descrição:

Sala do Diretor de Escola e ATA com 2 computadores e 2 impressoras

Localização:**Prédio I****Identificação do Ambiente:**

Pátio

Área:

570

Descrição:

Pátio descoberto destinado a recreação e aulas de educação física

Localização:**Prédio I****Identificação do Ambiente:**

Sanitário Masculino 1

Área:

2

Descrição:

Sanitário funcionário masculino ao lado da secretaria acadêmica

Localização:**Prédio I****Identificação do Ambiente:**

Sanitário Feminino 1

Área:

2

Descrição:

Sanitário funcionário feminino ao lado da secretaria acadêmica

Localização:**Prédio I****Identificação do Ambiente:**

Sanitário Masculino 2

Área:

6

Descrição:

Sanitário aluno masculino ao lado das salas de aula

Localização:**Prédio I****Identificação do Ambiente:**

Sanitário Feminino 2

Área:

6

Descrição:

Sanitário aluno feminino ao lado das salas de aula

Localização:**Prédio I****Identificação do Ambiente:**

Diretoria de Serviços

Área:

8

Descrição:

Sala da diretora de serviços administrativos com 1 computador e 2 impressoras

Localização:**Prédio I****Identificação do Ambiente:**

Recepção

Área:

10

Descrição:

Sala de recepção para Diretoria de Escola e Diretoria de Serviços com 2 computadores e 1 impressora

Localização:**Prédio II****Identificação do Ambiente:**

Laboratório de Manutenção

Área:

36

Descrição:

Laboratório destinado a aulas de IMC, com 5 computadores

Localização:**Prédio II****Identificação do Ambiente:**

Sala de Leitura

Área:

36

Descrição:

Sala de leitura e Biblioteca, com 3 computadores e 1 impressora

Localização:	Prédio II
Identificação do Ambiente:	Sala 7
Área:	36
Descrição:	Sala de aula
Localização:	Prédio II
Identificação do Ambiente:	Sala 8
Área:	36
Descrição:	Sala de aula
Localização:	Prédio II
Identificação do Ambiente:	Guarita
Área:	5
Descrição:	Guarita de vigilância
Localização:	Prédio II
Identificação do Ambiente:	Sala de Segurança
Área:	54
Descrição:	Sala dos Vigias
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Sanitário Feminino 3
Área:	15
Descrição:	Sanitário aluno feminino ao lado do pátio, serve como vestiário
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Sanitário Masculino 3
Área:	15
Descrição:	Sanitário aluno masculino ao lado do pátio, serve como vestiário
Localização:	Prédio I
Identificação do Ambiente:	Sanitário Administrativo
Área:	2
Descrição:	Sanitário funcionário ao lado da diretoria
Localização:	Prédio II
Identificação do Ambiente:	Sanitário Feminino 4
Área:	10
Descrição:	Sanitário aluno feminino no prédio 2
Localização:	Prédio II
Identificação do Ambiente:	Sanitário Masculino 4
Área:	7
Descrição:	Sanitário aluno masculino no prédio 2
Localização:	Prédio II
Identificação do Ambiente:	Sanitário Funcionário Feminino
Área:	2
Descrição:	Sanitário funcionário feminino no prédio 2
Localização:	Prédio II
Identificação do Ambiente:	Sanitário Funcionário Masculino

Área: 2
Descrição: Sanitário funcionário masculino no prédio 2

RECURSOS MATERIAIS

Os principais insumos da escola são, principalmente, os recursos necessários para ministrar as aulas e dar suporte à busca pelo conhecimento dos alunos, somando informação, tecnologia e capital humano para prestar o melhor serviço de educação pública.

Outros insumos são: material de informática, como: mídias, cartuchos, toners, fitas, papel A4 e formulário contínuo, material de escritório e material de limpeza e higiene.

Os principais insumos para o processo desenvolvido na Etec são os bens de informação. São constituídos por dados, equipamentos, hardwares, softwares e capital humano que formam um Sistema de Informação, de forma a permitir que as atividades sejam executadas com segurança, rapidez, confiabilidade e eficiência, de forma integrada.

Quantidade	Bem	Departamento/ Ambiente
6	Access Point	Laboratórios
16	Aparelho de ar condicionado	Administração/Laboratórios
1	Aparelho de fax	Administração
25	Aparelho Telefônico	Administração/Almoxarifado
10	Armário de aço grande 2 portas	Administração
30	Armário de aço vestiário alunos	Almoxarifado/ Salas de aula
2	Armário fichário de aço	Biblioteca
25	Arquivo de aço 4 gavetas	Administração
2	Balança	Almoxarifado
3	Bebedouro branco para galão	Administração
10	Bebedouro elétrico (pressão)	Corredores/almoxarifado
2	Bomba de Vácuo	Laboratório
161	Cadeira fixa para computador	Laboratórios
13	Cadeira giratória	Administração
60	Cadeira giratória p/ computador	Laboratórios
840	Carteira c/ cadeira para aluno	Salas de aula/Almoxarifado
120	Carteira universitária	Salas de aula
2	Central telefonica PABX	Administração
174	Computadores	Laboratórios/Administração /Almoxarifado
13	Data Show	Administração
4	DVD	Administração
17	Escrivaninha compensado cinza com 2 gavetas	Almoxarifado/Administração
2	Escrivaninha madeira com 3 gavetas	Administração
5	Escrivaninha madeira com 6 gavetas	Administração
176	Estabilizadores	Administração/Laboratórios /Almoxarifado
4	Estante aberta em aço	Administração
21	Estante de aço para livros	Biblioteca
20	Estante desmontável em aço	Almoxarifado/Administração
1	Estufa inox	Almoxarifado

2	Filmadora Digital	Administração
1	Fogão 4 bocas	Cozinha
1	Gravador Video cassete/DVD	Administração
1	Impressora para nota fiscal	Almoxarifado
27	Impressoras	Administração
3	Longarina	Administração
6	Mesa compensado c/ cadeira para professor	Sala de aula
2	Mesa Compensado de estudo	Biblioteca
5	Mesa de reunião redonda	Administração
1	Mesa madeira grande para reunião	Almoxarifado
8	Mesa madeira quadrada	Biblioteca
1	Mesa madeira redonda	Administração
180	Mesa para computador	Administração/Laboratórios /Almoxarifado
15	Mesa para impressora	Administração/Almoxarifado
1	Microondas	Cozinha
1	Minisystem	Administração
177	Monitor	Salas de aula/Laboratórios /Administração
6	Nobreaks	Administração
8	Notebooks	Administração
1	PHmetro	Almoxarifado
1	Poste de Vôlei	Educação Física
10	Quadro de aviso 1x1,2	salas de aula/murais
1	Refrigerador	Cozinha
4	Retroprojeter	Almoxarifado
4	Servidores	Administração
2	Suporte Rack	Servidor
1	Switch	Laboratório
9	Tela para retroprojeter	Administração
2	TV 29" LG	Administração
2	TV 32"	Administrativo
2	TV 52"	Administrativo
60	Ventilador	Salas de aula/Administração

RECURSOS FINANCEIROS

Centro Paula Souza - 85%

Prefeitura Municipal - 13%

APM - 2%

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

- Vigilância - Buzati e Buzati Segurança Ltda. Vigência do contrato: 13/05/2011 a 12/05/2012.
Gestora do contrato: Milene Schiavon de Oliveira.

- Limpeza - Pluriserv. Vigência do contrato: 13/09/2010 a 12/09/2011.
Gestora do contrato: Milene Schiavon de Oliveira.

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2011

Denominação: **APM**

Descrição: A Associação de Pais e Mestres da ETE São José do Rio Pardo é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos. É uma instituição auxiliar da escola, que tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência escolar e na integração família-escola-comunidade.

A Associação se propõe a:

- I - Colaborar com a direção para atingir os objetivos educacionais propostos pela escola;
- II - representar aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;
- III - mobilizar recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola no que diz respeito à melhoria do ensino, ao desenvolvimento de atividades de assistência ao escolar carente, nas áreas sócio-econômica e de saúde; à conservação e manutenção do prédio, máquinas e equipamentos e das instalações técnicas; à programação de atividades culturais e lazer que envolvam a participação conjunta de pais, professores e alunos.
- IV - colaborar na programação do uso do prédio da escola pela comunidade, principalmente nos períodos ociosos;
- V - favorecer o entrosamento entre pais e professores;
- VI - prestar serviços à comunidade, oferecendo cursos de educação profissional de nível básico, promovendo eventos e outras atividades mediante retribuição financeira, através de convênios, parcerias, termo de cooperação ou de iniciativa própria.

A Diretoria Executiva da APM tem em sua composição os seguintes integrantes:

Diretor Executivo: Fábio Augusto Missura
 Vice-Diretor Executivo: Jonas Joaquim de Almeida Júnior
 Diretora Financeira: Maria Aparecida Marcilli Bertho
 Vice-Diretor Financeiro: Carlos Onofre de Paula
 Diretora Cultural, Esportivo e Social: Lígia Garcia Ribeiro de Arruda
 Diretor de Patrimônio: Hamilton Machitti da Costa
 Secretária: Letícia Maria Coelho Machado

Conselho Deliberativo:

Presidente: Valdeli Nobrega
 Prof 1: Guilherme Henrique de Souza
 Prof 2: Aldy Salvino de Oliveira
 Prof 3: Renata Ap. Rodrigues Ferreira Dias
 Pai 1: Zilda Aparecida Ribeiro Bálico
 Pai 2: Antônio Marcon
 Pai 3: Marily Ananias Cremasco
 Pai 4: Silveli Moreira dos Reis
 Aluno 1: Guilherme Ananias Cremasco
 Aluno 2: Juliana Cristina Pereira
 Ass. Adm: Carolina Ferreira Batista

Conselho Fiscal

Pai 1: Rute Rodrigues Melo Rueda
 Pai 2: Danilo Bueno da Silva
 Prof 1: Daiani Teodoro de Melo Ribeiro

Denominação: **Conselho de Escola**

Descrição: O Conselho de Escola é um órgão deliberativo integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extra-escolar. São atribuições do Conselho de Escola:

- I - deliberar sobre:
 - a) a proposta pedagógica da escola;
 - b) as alternativas de solução para os problemas administrativos e pedagógicos;
 - c) as prioridades para aplicação de recursos gerados pela escola e instituições auxiliares;

II - propor ao CEETEPS a extinção ou a criação de cursos;

III - aprovar o Plano Plurianual de Gestão e o Plano Escolar;

IV - apreciar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas.

Composição:

Diretor: Valdeli Nobrega
Coordenadora de Área: Daiani Teodoro de Melo Ribeiro
Professor: Divino Lozetti Rizzo
Servidor técnico administrativo: João Batista Gonçalves
Pai de aluno: Danilo Bueno da Silva
Aluno: Elton Henrique Callegari Lopes
Aluno egresso atuante na sua área de formação técnica: Luca Alexandre Pantano
Representante dos empresários vinculado a um dos cursos: Fernando Panza Júnior
Representante de entidade assistencial: Marco Túlio Dessimoni Júnior

Denominação: **Grêmio Estudantil**

Descrição: São atribuições do Grêmio Estudantil
Congregar o corpo discente da Escola.
Defender os interesses individuais e coletivos dos alunos;
Incentivar as culturas literárias, artísticas e desportivas de seus membros;
Promover a cooperação entre administradores, professores, funcionários e alunos, no trabalho escolar, buscando seu aprimoramento;
Realizar intercâmbio e colaboração de caráter cultural, educativo, cívico, desportivo e social com entidades congêneres;
Zelar pela adequação do ensino às reais necessidades da juventude e do povo, bem como pelo ensino público e gratuito;
Defender a democracia, a independência e o respeito às liberdades fundamentais do homem, sem distinção de raça, cor, sexo, nacionalidade, convicção política ou religiosa;
Lutar pela democracia permanente na Escola, através do direito à participação nos fóruns internos de deliberação desta instituição.

Composição:

Presidente: Elton Henrique Callegari Lopes
Vice-presidente: Fúlvio da Silva Feltran
1º Secretário: Filipe Foglarine Bueno da Silva
2º Secretário: Ana Beatriz Calderon de Souza
1º Tesoureiro: Murilo Spadaro
2º Tesoureiro: Amanda Oliveira Schiavon
Diretor de Comunicação: Leonardo Marin Bonilha
Diretor de Eventos: Marcos Henrique Astolfo Barbosa
Diretor de Esportes: Jordan Silvério

MISSÃO

"Formar profissionais, sobretudo, cidadãos que sejam capazes de adquirir e desenvolver novas competências, habilidades e valores éticos e morais em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder a novos ritmos e processos, buscando uma educação contínua e permanente".

VISÃO

"Ser uma escola reconhecida pela comunidade por sua competência e qualidade e pela formação de pessoas e profissionais distintos e bem sucedidos."

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

A Escola Técnica Estadual de São José do Rio Pardo localiza-se na cidade de São José do Rio Pardo, avenida Brasil, 414, na Vila Brasil. Com uma dimensão de 419 Km² e localização geográfica a noroeste do Estado de São Paulo, a cidade possui cerca de 53.131 habitantes e faz divisa com os municípios de Mococa, Casa Branca, Itobi, São Sebastião da Gramma, Divinolândia, Caconde e Tapiratiba. Suas principais atividades econômicas são: comércio, agropecuária e indústria.

Ambiente Externo

Dados do IBGE sobre educação em São José do Rio Pardo

	2008	2009
Matrícula - Ensino fundamental - 2008 (1)	6.855	7.153
Matrícula - Ensino fundamental - escola pública estadual - 2008 (1)	4.399	4.124
Matrícula - Ensino fundamental - escola pública federal - 2008 (1)	0	0
Matrícula - Ensino fundamental - escola pública municipal - 2008 (1)	1.440	1.973
Matrícula - Ensino fundamental - escola privada - 2008 (1)	1.016	1.056
Matrícula - Ensino médio - 2008 (1)	2.485	2.368
Matrícula - Ensino médio - escola pública estadual - 2008 (1)	2.036	1.924
Matrícula - Ensino médio - escola pública federal - 2008 (1)	0	0
Matrícula - Ensino médio - escola pública municipal - 2008 (1)	0	0
Matrícula - Ensino médio - escola privada - 2008 (1)	449	444
Docentes - Ensino fundamental - 2008 (1)	398	378
Docentes - Ensino fundamental - escola pública estadual - 2008 (1)	235	185
Docentes - Ensino fundamental - escola pública federal - 2008 (1)	0	0
Docentes - Ensino fundamental - escola pública municipal - 2008 (1)	61	90
Docentes - Ensino fundamental - escola privada - 2008 (1)	102	103
Docentes - Ensino médio - 2008 (1)	222	198
Docentes - Ensino médio - escola pública estadual - 2008 (1)	133	106
Docentes - Ensino médio - escola pública federal - 2008 (1)	0	0
Docentes - Ensino médio - escola pública municipal - 2008 (1)	0	0
Docentes - Ensino médio - escola privada - 2008 (1)	89	92
Escolas - Ensino médio - 2008 (1)	11	11
Escolas - Ensino médio - escola pública estadual - 2008 (1)	5	5
Escolas - Ensino médio - escola pública federal - 2008 (1)	0	0
Escolas - Ensino médio - escola pública municipal - 2008 (1)	0	0
Escolas - Ensino médio - escola privada - 2008 (1)	6	6

Fontes: (1)Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP - Censo Educacional 2008 e 2009; (2)Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP - Censo da Educação Superior 2007; NOTA: Atribui-se zeros aos valores dos municípios onde não há ocorrência da variável.

Observando os dados apresentados acima, principalmente a quantidade de matrículas do Ensino Fundamental, é possível verificar que, no horizonte de planejamento desta UE, a quantidade de alunos matriculados no ensino médio irá praticamente triplicar. Considerando que existem apenas 5 escolas públicas na cidade que oferecem o Ensino Médio, entre elas a Etec de São José do Rio Pardo e que 81,93% dos alunos do município estudam em escola pública, o crescimento da escola para este curso é iminente e a escola deve se preparar para esse futuro.

Podem representar ameaças para a Etec em relação à demanda, os fatos abaixo:

- Falta de espaço físico para expansão com novos cursos de acordo com a necessidade da região.
- Existência de várias ETecs na mesma região com cursos idênticos;
- Existência de outra escola técnica no município que não pertence ao Centro Paula Souza com alguns cursos em comum, inclusive o Ensino Médio.
- Existência de várias escolas de nível médio, técnico e superior no município criando um leque muito grande de opções.
- Baixa oferta de emprego, desestimulando a procura pelos cursos técnicos.
- Evasão, principalmente nos cursos no período da tarde quando os alunos conseguem emprego na maioria das vezes fora da área do curso.

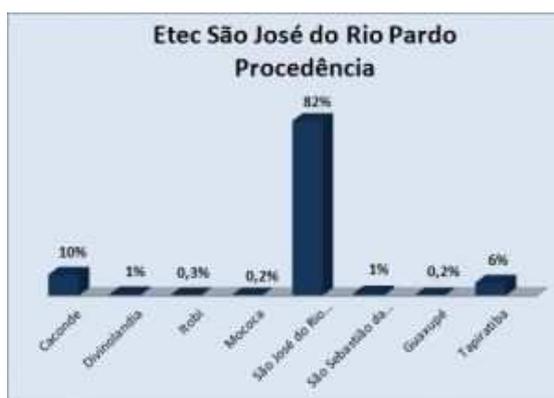
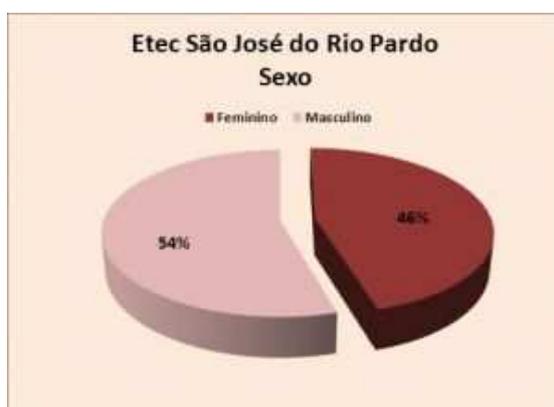
Como oportunidades, destacam-se:

- Procura da Etec por Empresas Privadas, Prefeitura Municipal para a realização de parcerias para inclusão de egressos.

- Investimento da Prefeitura Municipal de São José do Rio Pardo na Escola.
- Integração da unidade escolar nos cenários local e regional.
- Credibilidade da escola junto à sociedade.
- Demandas de investimentos públicos pelo governo do Estado em estrutura e recursos humanos com profissionais qualificados e com novos perfis.

A análise macroambiental permite que, nestes tempos de mudanças constantes e situações imprevisíveis, em que é imperativo que uma instituição saiba desenvolver grande capacidade de adaptação, sob pena de ficar obsoleta, identifique as variáveis que possam afetá-la. É preciso conscientizar-se de que as transformações necessárias podem demorar anos para se completar e gerar os resultados esperados; pois as estratégias têm a ver com o longo prazo, mas, é um “futuro que começa hoje”. Seja como for, essas mudanças são fundamentais para o crescimento das instituições no cumprimento de sua missão e, em última análise, para a realização da sua visão. (COSTA, 2005)

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE





Escolaridade Pública

Sim	91%
Não	9%
Total	100%

Faixa Etária

até 15 anos	21%
16 a 18 anos	50%
Acima de 18 anos	29%
Total	100%

Total Por Período

Manhã	33%
Tarde	34%
Noite	50%
Total	100%

Conscientes de que ainda há muito a desenvolver nos mais variados níveis de formação, até que se consiga encontrar a articulação perfeita entre os vários recursos da escola inclusiva, existe a convicção de que a Etec de São José do Rio Pardo poderá, em um futuro próximo, atender dignamente os alunos com necessidades especiais, uma vez que um prédio novo já está em vias de construção, totalmente adaptado aos portadores de necessidades especiais, assim como os professores serão capacitados para ter sensibilidade suficiente para ensinar o aluno portador de deficiência.

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **Desenvolver Software de controle de patrimônio**

Resultado: Não atingida

Justificativa:

O desenvolvimento tornou-se inviável por falta de recursos em 2010 e a meta será reapresentada.

Meta: **Realização/Participação de Eventos**

Resultado: Atingida parcialmente

Justificativa:

Esta meta é de médio prazo e foi atingida parcialmente com a participação dos alunos e professores em eventos na cidade e realização de gincanas de integração.

Meta: **Capacitação/Treinamento de Docentes e Funcionários**

Resultado: Atingida parcialmente

Justificativa:

Esta meta foi atingida parcialmente. Os professores fizeram capacitações do CPS e a meta será reapresentada este ano, pois a capacitação tem que ser constante.

Meta: **Construção do Site da Escola**

Resultado: Atingida

Justificativa:

O site da escola já está no ar no endereço: www.etcriopardo.com.br. Porém o processo de manutenção continua e novas metas serão reapresentadas no sentido de aprimorar o site e integrar a comunidade escolar.

Meta: **Aumentar em 9% a colocação de egressos no mercado de trabalho**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Esta meta foi atingida no ano de 2009. Segundo o SAI, nosso índice de egressos no mercado de trabalho é de 70,8%. Será reformulada e reapresentada com a proposta de um índice maior.

Meta: **Operacionalizar em prédio próprio**

Resultado: Atingida parcialmente

Justificativa:

O prédio já está em construção, devendo ser finalizado no 2º semestre de 2012.

Meta: **Diminuir o índice de evasão**

Resultado: Não atingida

Justificativa:

O índice de evasão cresceu 3,28% em 2010.

Meta: **Estabelecer parcerias**

Resultado: Atingida parcialmente

Justificativa:

Esta meta está sendo atingida de acordo com o prazo estabelecido. Foram firmadas parcerias com as seguintes instituições: Prefeitura Municipal de São José do Rio Pardo, Academia Athletic Comp para beneficiar alunos contribuintes com a APM e com o DEC - Departamento de Esportes e Cultura. Esta meta será reapresentada de forma mais específica no planejamento deste ano.

Meta: **Aumento da demanda para o curso Técnico em Redes de Computadores**

Resultado: Atingida

Justificativa:

A demanda para o curso de Redes de Computadores, no 1º semestre de 2009, subiu para 1,50 candidatos por vaga e no 1º semestre de 2010 para 1,60 candidatos/vaga.

Meta: **Inclusão Digital dos alunos do Ensino Médio**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Através do projeto Clickideia, todos os alunos do ensino medio tem acesso a conteúdos digitais na rede mundial.

Meta: **Atingir excelência na qualidade do ensino na Etec**

Resultado: Não atingida

Justificativa:

Média de longo prazo, porém neste ano não se pode dizer que foi atingida parcialmente devido à queda no índice IDETEC desta UE, inclusive acarretando o não recebimento do BR.

Meta: **Elevar o desempenho dos alunos em todos os cursos**

Resultado: Não atingida

Justificativa:

Meta de longo prazo, porém, o projeto proposto para para concretização desta meta não foi colocado em prática em 2010. A meta será reformulada e reapresentada este ano de forma a se tornar mais específica e o projeto também será reapresentado.

INDICADORES

Denominação: **Observatório Escolar**

Análise:

Este indicador permite avaliar o sistema de gestão da unidade de ensino e acompanhar seu desenvolvimento em todos os setores. Permite acompanhar o desempenho em outras unidades e assim obter parâmetros de comparação. É possível observar que esta escola se encontra acima da média das Etecs do Centro Paula Souza em todos os critérios de avaliação. Para o próximo observatório, o trabalho será intensificado no sentido de manter a melhoria contínua e elevar novamente os índices de desempenho.

Parecer Conclusivo:

Pontos Positivos:

- Equipamentos de multimídia disponíveis para as práticas docentes;
- União entre a equipe pedagógica;
- Organização na metodologia de trabalho;
- Imagem da Unidade perante a comunidade;
- Contratação de novos funcionários, através de concurso público, repercutindo favoravelmente na dinâmica da unidade;
- Esforço em democratizar informações nos murais espalhados pelos corredores da escola;
- A “Caminhada Ecológica” proporcionou aulas inovadoras e integração entre a equipe escolar;
- A visita ao BOVESPA proporcionou uma aula prática de como investir e vender (ênfase na parte financeira)
- A visita ao CAFÉ PACAEMBU proporcionou ênfase na parte produtiva.

Práticas Destacadas:

- A Festa Junina, toda decorada pelos alunos, contemplou uma peça teatral proporcionando descontração, integração e cultura;
- O projeto “Coletânea de Contos” e “Coletânea de Relatos”, realizado pela professora Sandra do Ensino Médio, estimula a leitura, desenvolve o senso crítico e desenvolve o vocabulário;

Oportunidade de Melhoria:**ESTRUTURA FÍSICA**

• O espaço físico, mesmo que provisório (a Unidade aguarda o prédio novo), é um fator limitante, além de estar instalada ao lado de um posto de gasolina;

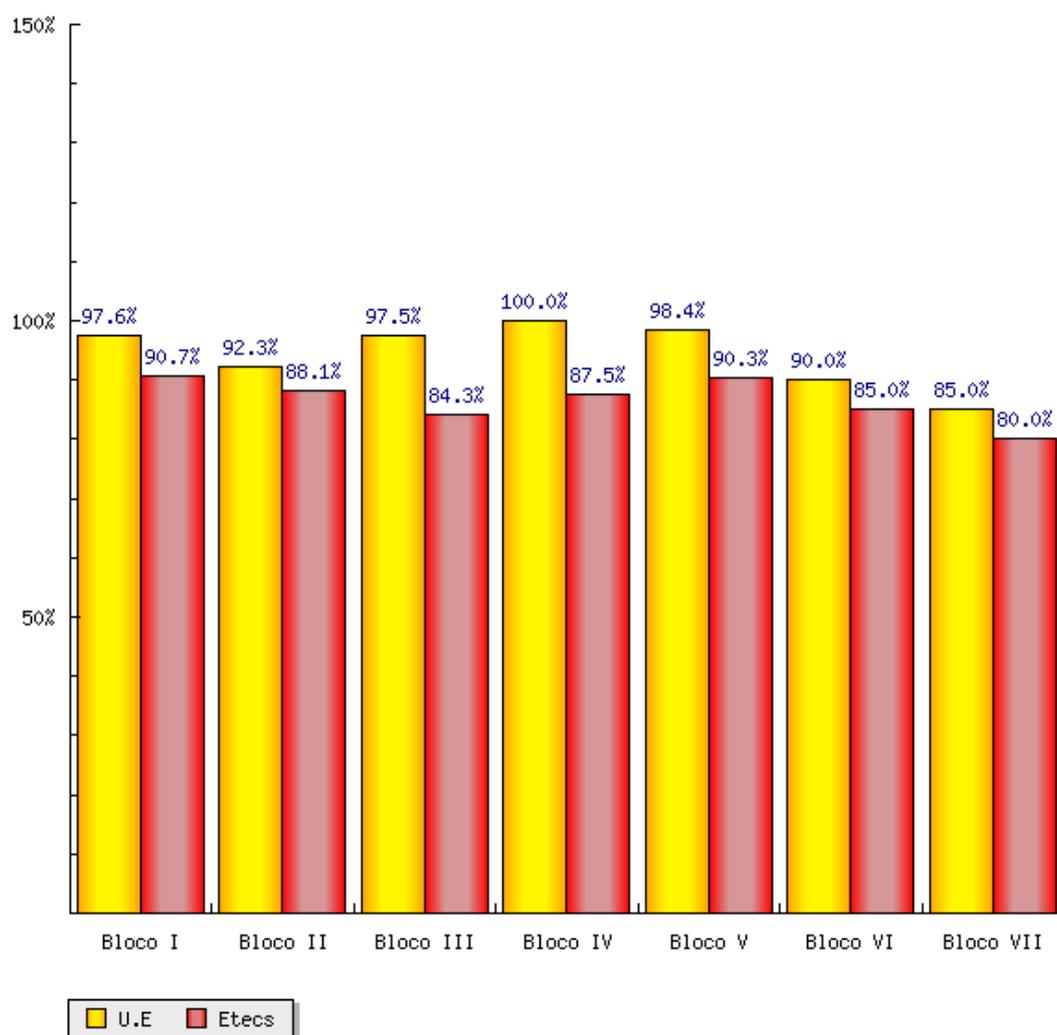
ESTRUTURA PEDAGÓGICA

- Acompanhar as atividades de estágio, por meio de análise de relatórios ou realização de entrevistas com alunos;
- A Direção deve reunir-se com a Equipe Escolar, ao menos quinzenalmente, para discutir a rotina da escola;
- Desenvolver ações de orientação à comunidade escolar sobre as normas de segurança.

Considerações Finais:

Em comparação com os dados do Observatório do ano anterior, a equipe pedagógica demonstrou muito empenho e compromisso em superar as dificuldades, com suas práticas, não obstante todos os obstáculos, apresentando melhoria no processo.

**Comparativo entre as médias cada Bloco
ETEC DE SÃO JOSÉ DO RIO PARDO com a média das ETECS**



Denominação: SAI

Análise:

OBS: O SAI 2010 não foi divulgado até a presente data.

Com base no SAI desde 2006 até 2009, esta unidade de ensino teve um desempenho satisfatório, pois, em todos os critérios: Processos, Produtos e Benefício apresentou um aumento nos percentuais o que demonstra uma melhoria contínua nos resultados, ficando acima da média em relação ao Centro Paula Souza e ao grupo de Etecs de 351 a

700 alunos. E ainda, mesmo tendo obtido um resultado geral muito alto em 2008 de 88,3, a Etec conseguiu se superar e atingiu em 2009 a pontuação de 90,03.

Denominação: Caixa de Sugestões e Críticas

Análise:

Permite avaliar mensalmente a satisfação/insatisfação da comunidade escolar em relação a Unidade de Ensino e dar um feedback sobre o que acontece no dia-a-dia da escola.

Denominação: Questionários de Avaliação Docente

Análise:

Permite a avaliação anual da satisfação/insatisfação do corpo docente com relação à estrutura de trabalho oferecida pela Unidade de Ensino.

Denominação: Questionário de Avaliação Discente

Análise:

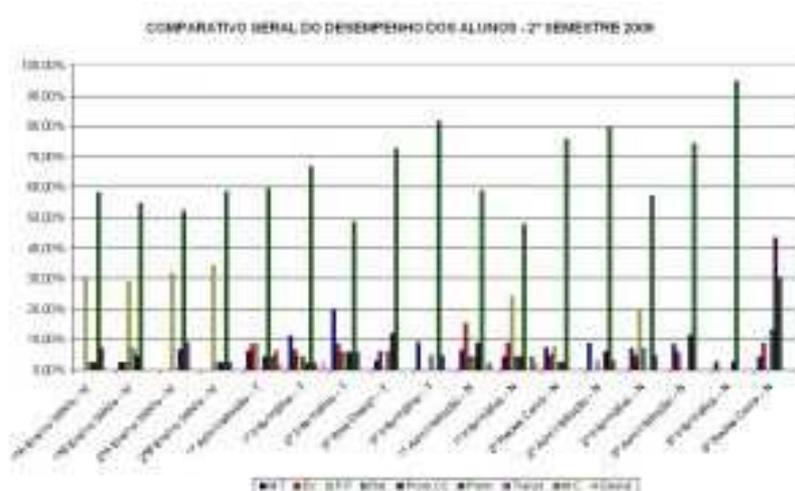
Permite à equipe diretiva avaliar semestralmente as expectativas e satisfação/insatisfação dos discentes em relação a todo trabalho oferecido pela Unidade de Ensino.

Denominação: Acompanhamento dos Índices de Desempenho dos alunos

Análise:

Permite avaliar semestralmente o desempenho das turmas com o objetivo de acompanhar a qualidade de ensino na unidade e monitorar seus índices para poder avaliar e propor medidas corretivas quando necessário, assim mantendo a unidade sempre em busca da melhoria contínua.

Exemplo:



Denominação: Acompanhamento das Demandas nos Processos Vestibulinhos

Análise:

Permite avaliar semestralmente a procura que a escola e seus respectivos cursos estão tendo pelos estudantes do município e região com o objetivo de avaliar a conceituação dos mesmos diante da comunidade e nortear estratégias de planejamento para manter o crescimento efetivo da unidade.

VESTIBULINHO 2009 - 1º SEMESTRE

Tipo de Ensino	Área Profissional	Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Médio		Ensino Médio	manhã	273	80,00	3,41
Técnico	Informática	Informática	tarde	109	40,00	2,73
Técnico	Informática	Informática	noite	152	40,00	3,80
Técnico	Gestão	Administração	noite	181	40,00	4,53
Técnico	Informática	Redes de Computadores	noite	60	40,00	1,50
				775	240,00	3,23

VESTIBULINHO 2009 - 2º SEMESTRE

Tipo de Ensino	Área Profissional	Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Técnico	Informática	Informática	tarde	72	40,00	1,80
Técnico	Informática	Informática	noite	124	40,00	3,10
Técnico	Gestão	Administração	tarde	41	40,00	1,03
Técnico	Gestão	Administração	noite	138	40,00	3,45
				375	160,00	2,34

VESTIBULINHO 2010 - 1º SEMESTRE

Tipo de Ensino	Área Profissional	Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Médio		Ensino Médio	manhã	205	40,00	5,13
Técnico	Informática	Informática para Internet	tarde	60	40,00	1,50
Técnico	Informática	Informática	noite	127	40,00	3,18
Técnico	Gestão	Administração	noite	156	40,00	3,90
Técnico	Informática	Redes de Computadores	noite	64	40,00	1,60
				612	200,00	3,06

VESTIBULINHO 2010 - 2º SEMESTRE

Tipo de Ensino	Área Profissional	Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Técnico	Informática	Informática	tarde	40	40,00	1,00
Técnico	Informática	Informática para Internet	noite	49	40,00	1,23
Técnico	Informática	Informática	noite	72	40,00	1,80
Técnico	Gestão	Administração	noite	122	40,00	3,05
Técnico	Informática	Informática (Desc.Caconde)	noite	109	40,00	2,73
				392	200,00	1,96

VESTIBULINHO 2011- 1º SEMESTRE

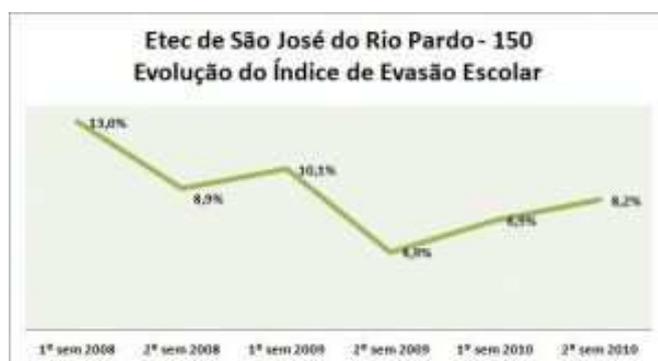
Tipo de Ensino	Área Profissional	Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
----------------	-------------------	-------------	---------	-----------	-------	---------

Médio		Ensino Médio	manhã	247	80,00	3,09
Técnico	Gestão	Administração	noite	146	40,00	3,65
Técnico	Informática	Informática	noite	127	40,00	3,18
Técnico	Informática	Informática	tarde	82	40,00	2,05
				602	200,00	3,01

Denominação: Acompanhamento do Índice de Evasão

Análise:

A evasão escolar é um dos mais importantes indicadores de qualidade do ensino nas UEs. Através do monitoramento do índice de evasão escolar é possível tomar decisões de correções de rumo em busca da melhoria contínua e do alcance dos objetivos e metas propostos no PPP e no PPG.



PONTOS FORTES

É vital para a instituição, seja ela empresarial ou não, estar preparada para correções de rumo, pois as mutações de toda sorte que advêm do meio ambiente independem da sua vontade, sendo, portanto, imprescindível que seja flexível, para incorporar, assimilar e reduzir suas exatas dimensões à parte do ambiente que lhe é importante.

A análise do ambiente interno permite identificar os pontos fortes e fracos e, juntamente com a análise do ambiente externo, torna possível o alinhamento da estratégia às diretrizes organizacionais.

Destacam-se como pontos fortes:

- A reputação da U.E. na comunidade, devido a um bom nível de ensino, trazendo cursos que criam oportunidades de emprego.
- Equipamentos de tecnologia de ponta à disposição da comunidade escolar.
- Apoio do poder Executivo do Município, do Estado e apoio da administração central do Centro Paula Souza.
- Boa localização da Unidade e transporte público gratuito.
- Entrosamento entre a equipe e boas ferramentas de trabalho.

- Bom sistema de gestão e de acompanhamento da qualidade na U.E.
- Bom relacionamento da U.E com toda a comunidade

SITUAÇÕES-PROBLEMA

SITUAÇÕES -PROBLEMA

A concorrência não é mais a que imperava em tempos passados. Hoje pelo fato de muitas organizações, neste caso, escolas, atuarem na mesma área, competindo pelos clientes/alunos, oferecendo características cada vez melhores a seus produtos/serviços, buscando a qualidade e satisfação plena dos clientes/alunos, “adequado” não mais o bastante. É preciso ser o melhor. É este ideal que a Etec de São José do Rio Pardo persegue, buscando, a princípio, ser a melhor escola pública da cidade e, em um futuro próximo, a melhor escola da rede pública ou privada da região.

Neste contexto, torna-se imprescindível identificar os pontos fracos, ou situações-problema, para que se possa identificar as áreas de prioridade de ações corretivas.

Situações-problema identificadas:

- Índice de evasão fora dos níveis aceitáveis.
- Ausência de espaço físico para ampliação de cursos e, conseqüentemente, do número de alunos, desacelerando o crescimento.
- Falta de adequação e atendimento às pessoas com necessidades especiais.
- Falta de espaço físico para novos cursos, desacelerando o crescimento.
- Baixa de demanda para o curso técnico em Redes de Computadores
- Baixa frequência de alunos às aulas de sexta-feira.
- Poucas parcerias
- Necessidade de estreitar o relacionamento escola/comunidade
- Necessidade de estabelecer mais parcerias com empresas
- Necessidade de maior integração entre a comunidade escolar

PRIORIDADES

MATRIZ SWOT

ETEC SÃO JOSÉ DO RIO PARDO

	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Análise Interna (Instituição)	<ul style="list-style-type: none"> • A reputação da U.E. na comunidade, devido a um bom nível de ensino, trazendo cursos que criam oportunidades de emprego. • Equipamentos de tecnologia de ponta à disposição da comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de evasão fora dos níveis aceitáveis. • Ausência de espaço físico para ampliação de cursos e, conseqüentemente, do número de alunos, desacelerando o crescimento. • Falta de adequação e atendimento

	<ul style="list-style-type: none"> · Apoio do poder Executivo do Município, do Estado e apoio da administração central do Centro Paula Souza. · Boa localização da Unidade e transporte público gratuito. · Entrosamento entre a equipe e boas ferramentas de trabalho. · Bom sistema de gestão e de acompanhamento da qualidade na U.E. · Bom relacionamento da U.E com toda a comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> · às pessoas com necessidades especiais. · Falta de espaço físico para novos cursos, desacelerando o crescimento. · Baixa de demanda para o curso técnico em Redes de Computadores · Baixa frequência de alunos às aulas de sexta-feira. · Necessidade de estreitar o relacionamento escola/comunidade · Necessidade de estabelecer mais parcerias com empresas · Necessidade de maior integração entre a comunidade escolar
	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
Análise Externa (Ambiente)	<ul style="list-style-type: none"> · Procura pela Etec por Empresas Privadas, Prefeitura Municipal para a realização de parcerias para inclusão de estagiários e egressos. · Investimento da Prefeitura Municipal de São José do Rio Pardo na Escola. · Integração da unidade escolar nos cenários local e regional. · Credibilidade da escola junto à sociedade. · Demandas de investimentos públicos pelo governo do Estado em estrutura e recursos humanos com profissionais qualificados e com novos perfis. 	<ul style="list-style-type: none"> · Falta de espaço físico para expansão com novos cursos de acordo com a necessidade da região. · Existência de várias Etecs na mesma região com cursos idênticos; · Existência de outra escola técnica no município que não pertence ao Centro Paula Souza com alguns cursos em comum, inclusive o Ensino Médio. · Existência de várias escolas de nível médio, técnico e superior no município criando um leque muito grande de opções. · Baixa oferta de emprego, desestimulando a procura pelos cursos técnicos. · Evasão, principalmente nos cursos no período da tarde quando os alunos conseguem emprego na maioria das vezes fora da área do curso.

PRIORIDADES

Priorizar as ações e decisões para aplicação de recursos é vital para a gestão eficiente e eficaz.

Com a implementação do planejamento estratégico e, conseqüentemente, de indicadores de desempenho é possível obter dados concretos relativos à gestão. E, quando se dispõe de dados numéricos, pode-se organizá-los com o objetivo de evidenciar a priorização requerida para os diferentes fatores analisados, uma vez que se definem as causas e efeitos de falhas ou passíveis de melhoria.

Prioridades elencadas na unidade:

- Cumprimento das metas propostas no PPG 2011-2015
- Diminuição da evasão escolar.
- Construção de um prédio próprio adequado a portadores de necessidades especiais e às demandas de alunos dos cursos oferecidos.
- Aumentar a demanda para os cursos técnicos, principalmente para o curso Técnico em Redes de Computadores.
- Melhorar o desempenho dos alunos
- Aumentar a inserção de estagiários e egressos nas empresas
- Estabelecer parcerias com empresas
- Estreitar o relacionamento escola/comunidade
- Promover maior integração entre a comunidade escolar

OBJETIVOS**Objetivo Geral: Vivenciar a Missão e concretizar a Visão.****MISSÃO:**

"Formar profissionais, sobretudo, cidadãos que sejam capazes de adquirir e desenvolver novas competências, habilidades e valores éticos e morais em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder a novos ritmos e processos, buscando uma educação contínua e permanente".

VISÃO:

"Ser uma escola reconhecida pela comunidade por sua competência e qualidade e pela formação de pessoas e profissionais distintos e bem sucedidos."

Objetivos Específicos:

- Operacionalizar em prédio próprio
- Capacitar/Treinar o corpo docente e funcionários
- Aumentar a inserção de egressos no mercado de trabalho
- Aumentar a inserção de alunos estagiários nas empresas
- Diminuir/evitar as evasões
- Melhorar a relação escola/comunidade
- Estabelecer parcerias com diversas empresas da cidade para concessão de estágios e/ou vagas de emprego
- Manutenção/Aprimoramento do Site da Escola visando a interatividade com a comunidade em geral
- Montar os laboratórios de Rede para atender as necessidades do Curso Técnico em Redes de Computadores
- Disponibilizar recursos físicos adequados para atender as necessidades de cada curso oferecido
- Proporcionar ao Técnico o domínio de competências e habilidades específicas para execução das atividades

correspondentes à habilitação profissional

- Participar de eventos ligados a áreas de conhecimentos oferecidas pela Unidade
- Envolver todos os segmentos da comunidade escolar e instituições auxiliares em um efetivo trabalho em equipe
- Controlar e preservar o patrimônio público
- Fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade
- Implantar sistema de monitoria de alunos a fim de evitar a evasão e melhorar o desempenho dos alunos com dificuldades.

METAS

Meta: Finalizar 100% da obra de construção do prédio da Etec de São José do Rio Pardo e Operacionalizar em prédio próprio até 2012

Duração: 1 Ano

Descrição:

Operacionalizar em prédio próprio com o espaço físico adequado para a demanda atual e preparado para o crescimento futuro, adaptado para portadores de necessidades especiais, oferecendo mais conforto para todos os membros da comunidade escolar. Construção já iniciada e com previsão de término para o 1º semestre de 2012

Meta: Capacitar/Treinar internamente 100% de docentes e funcionários administrativos em 2011

Duração: 1 Ano

Descrição:

Capacitação para utilização do sistema da secretaria (SISACAD)

Ferramenta 5S

Metodologia para trabalhar com alunos com deficiência visual

Meta: Envolver no mínimo 10% dos alunos em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade em 2011

Duração: 1 Ano

Descrição:

Meta: Criar programa de monitoria extraclasse em 2011 para atender 100% dos alunos com dificuldades dos cursos médio e técnico

Duração: 1 Ano

Descrição:

Meta: Estabelecer parcerias com no mínimo 10 empresas da cidade ou região para concessão de estágios, disponibilização de vagas de emprego e doação de livros didáticos até 2012

Duração: 2 Anos

Descrição:

Melhorar a relação escola/empresa, formalizando parcerias com empresas privadas ou instituições públicas.

Meta: Ampliar o número de eventos realizados anualmente pela Etec de São José do Rio Pardo em 100% até 2013

Duração: 2 Anos

Descrição:

Melhorar a relação Etec/Comunidade através da ampliação do número de eventos realizados anualmente. Realizar/participar de eventos de integração (Escola/comunidade/empresa/instituições).

Meta: **Informatizar 100% do controle de patrimônio até 2012**

Duração: 2 Anos

Descrição:

Desenvolvimento de software específico para controlar o patrimônio público alocado na Unidade Escolar, a fim de otimizar e maximizar os processos.

Meta: **Aumentar o índice de inserção de alunos estagiários nas empresas em 50% até 2013**

Duração: 3 Anos

Descrição:

Meta: **Informatizar 100% dos processos da secretaria até 2013**

Duração: 3 Anos

Descrição:

Meta: **Aumentar em 20% a colocação de egressos no mercado de trabalho até 2014**

Duração: 4 Anos

Descrição:

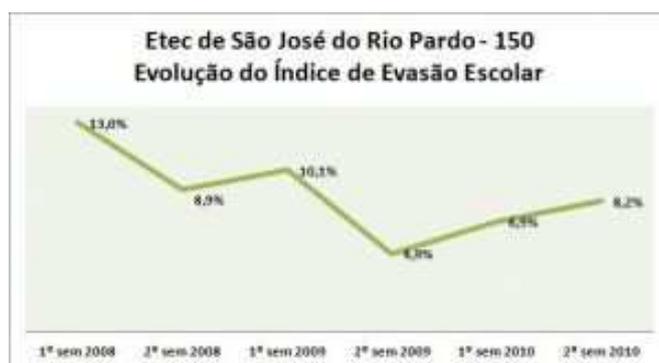
Com base nos dados do SAI de 2009 pretende-se um aumento de 20% dos egressos no mercado de trabalho passando de 70,8% para 90,8% até o ano de 2014.

Meta: **Diminuir o índice de evasão geral e por curso em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano de 2015**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Diminuir a evasão em cada curso e geral em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano de 2015, uma vez que a média de evasão dos últimos 6 semestres é de 8,66%. O gráfico abaixo ilustra a evolução dos índices de evasão na unidade de ensino.



Meta: **Aumentar a demanda para os cursos técnicos, principalmente para o Técnico em Redes de Computadores em 15% até 2015**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Meta: **Elevar o índice de promoções em 15% e diminuir as progressões parciais na mesma proporção até 2015**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Esta meta visa elevar os resultados obtidos pelos alunos, melhorando o desempenho dos alunos e a qualidade de ensino.

Meta: **Estabelecer interação/inclusão digital de 100% da comunidade escolar até 2015**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Aprimorar o site da escola e garantir o acesso a toda a comunidade escolar.

Meta: **Diminuir o índice de evasão geral e por curso em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano de 2015-1**

Duração: 5 Anos

Descrição:

PROJETOS 2011

Projeto: **PROJETO CAMINHADA ECOLÓGICA**

Responsável(eis): Professor Sérgio Henrique Braz

Data de Início: 03/10/2011

Data Final: 30/10/2011

Descrição:

CAMINHADA ECOLÓGICA “ETEC DE SÃO JOSÉ DO RIO PARDO”

OBJETIVOS:

- Ø Vivenciar quais as fontes energéticas utilizadas durante a caminhada.
- Ø Fazer um levantamento durante o percurso de aspectos relacionados a: biologia, geografia, história.
- Ø Produzir um texto relacionando a vivência.
- Ø Elaborar uma exposição de fotos do percurso.

DURAÇÃO:

Um mês (1-preparação; 2-realização; 3-divulgação e apresentação dos resultados)

PARCEIROS:

Proprietários dos locais da caminhada; patrocinadores dos uniformes camisetas do evento.

ENCAMINHAMENTOS:

Encaminhar ofícios solicitando autorização para passar na propriedade no dia da caminhada; encaminhar ofício para a mídia da realização do projeto; encaminhar ofício convidando alguns membros da sociedade e familiares

para prestigiar a exposição das fotos; etc.

ETAPAS:

Ø Preparação de um roteiro de observação durante o percurso.

Ø Elaboração e análise dos resultados

Ø Apresentação dos resultados

AVALIAÇÃO:

No final de cada etapa será realizada uma avaliação através de questionário aplicado aos participantes.

Responsável: Sérgio Henrique Braz

Metas associadas:

- > Envolver no mínimo 10% dos alunos em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade em 2011
- > Ampliar o número de eventos realizados anualmente pela Etec de São José do Rio Pardo em 100% até 2013

Projeto: **PROJETO SIMULADO**
Responsável(eis): Corpo docente do Ensino Médio
Data de Início: 01/04/2011
Data Final: 16/12/2011
Descrição:

PROJETO “SIMULADO”

RESUMO

O Projeto “Simulado” pretende a organização de provas que simulem situações de vestibulares ou concursos, a partir da aplicação de exercícios de múltipla-escolha de todas as disciplinas que integram a grade curricular do Ensino Médio.

OBJETIVOS

Os principais objetivos do Projeto “Simulado” são expor o aluno a um ambiente que simula uma situação de vestibular ou concurso, bem como estimular a organização do aluno e contribuir para a criação do hábito de estudo mediante a concentração de diversos exercícios, referentes às disciplinas que compõem a matriz curricular, em uma única avaliação.

JUSTIFICATIVA

O projeto “Simulado”, que abrangerá em uma única avaliação diversos exercícios de múltipla-escolha referentes às disciplinas do Ensino Médio, pressupõe que uma das maneiras de se desenvolver as competências[1], mencionadas na *Proposta Curricular por Competências para o Ensino Médio*, é criar um ambiente que simule situações reais nas quais o aluno necessite aplicar os conhecimentos trabalhados durante as aulas. Neste caso, o ambiente prevê a aplicação de avaliações contendo vários exercícios de todas as disciplinas, simulando uma situação de vestibular[2]. Pois “A avaliação, elemento fundamental para o acompanhamento e redirecionamento do processo de desenvolvimento de competências, estará voltada para a construção dos perfis de conclusão, estabelecidos para cada uma das três séries do Ensino Médio.” (CETEC, 2006) A situação de um “simulado” faz com que seja necessária a utilização de algumas habilidades, e a mobilização dos conhecimentos desenvolvidos, para a execução das operações que visam o desempenho satisfatório quanto ao perfil de conclusão do aluno em cada série específica do Ensino Médio.

METODOLOGIA

Em todo final de semestre deverá ser organizada uma avaliação simulado que contenha uma seleção de exercícios de múltipla-escolha de todas as disciplinas que compõem a matriz curricular das 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, e sua aplicação acontecerá em dois dias.

RESULTADO ESPERADO

O Projeto “Simulado”, através da criação de um ambiente que simula uma avaliação de vestibular, pretende-se um instrumento que estimule e habitue o aluno a desenvolver algumas competências necessárias para o cotidiano estudantil e profissional, e que também são pertinentes ao perfil do aluno concluinte do Ensino Médio[3].

EQUIPE DO PROJETO

A equipe do Projeto “Simulado” deverá ser composta por todos os professores responsáveis pelas disciplinas regulares do Ensino Médio, tais como Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Artes e Educação Física.

VALOR ESTIMADO

O custo estimado para a aplicação do Projeto “Simulado” é da ordem de R\$ 1,00 (um Real) por aluno a cada dia de avaliação.

[1] Conforme a Proposta do Currículo por Competências para o Ensino Médio (CETEC, 2006).

[2] Entende-se neste caso qualquer tipo de avaliação que o estudante possa enfrentar durante a sua vida estudantil ou profissional, tais como os vestibulares das faculdades, vestibulinhos, concursos públicos, além do SARESP e do ENEM.

[3] De acordo com a LDB/1996 e as competências do ENEM.

Metas associadas:

-> Elevar o índice de promoções em 15% e diminuir as progressões parciais na mesma proporção até 2015

Projeto: PROJETO CONSICENTIZAÇÃO SOBRE BULLYING
Responsável(eis): Professor Fábio Augusto Missura
Data de Início: 02/05/2011
Data Final: 16/12/2011
Descrição:

PROJETO: BULLYING

RESUMO:

Trata-se de um projeto que visa reduzir os conflitos na escola. Este projeto será desenvolvido nas aulas de Filosofia e Sociologia com alunos e palestras com os docentes.

METODOLOGIA:

- Ø Orientar e acompanhar os alunos durante o período letivo.
- Ø Através de aulas explicar aos alunos o que é Bullying e quais os seus efeitos na comunidade escolar.
- Ø Orientar os professores sobre o projeto Bullying.

RECURSOS NECESÁRIOS:

- Ø Laboratórios de Informática
- Ø Datashow

RESPONSÁVEIS:

Fábio Augusto Missura

Metas associadas:

- > Diminuir o índice de evasão geral e por curso em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano de 2015
- > Capacitar/Treinar internamente 100% de docentes e funcionários administrativos em 2011

Projeto: **PROJETO AGENDA DE EVENTOS**
Responsável(eis): Professora Lígia Garcia Ribeiro de Arruda
Data de Início: 11/02/2011
Data Final: 18/11/2011
Descrição:

TITULO DO PROJETO: AGENDA DE EVENTOS

Responsável: Lígia Garcia Ribeiro de Arruda

APRESENTAÇÃO DO PROJETO:**OBJETIVOS**

O projeto visa maior envolvimento dos alunos do curso de Administração durante o ano, com atividades extra-curriculares, que abranjam áreas de interesse comum da escola e dos estudantes.

JUSTIFICATIVA

O projeto contribuirá para que os alunos tenham contato com o ambiente de trabalho e com os empresários que nele atuam, podendo ver na prática as bases tecnológicas que são ensinadas na escola.

METODOLOGIA

Visitas técnicas a grandes empresas sendo, no mínimo, duas visitas por semestre; palestras com profissionais na área empresarial sendo, como mínimo, duas por semestre.

CRONOGRAMA

11/02/2011	Palestra e bate-papo com os ex-alunos do curso de Administração: Rita e Fabrício
14/02/2011	Palestra com o administrador e árbitro de futebol Cléber Abade
28/03/2011	Visita técnica à fábrica Suvinil, em São Bernardo do Campo
16/06/2011	Visita técnica à empresa Leite Fazenda e à Exportadora Olavo Barbosa

Metas associadas:

- > Diminuir o índice de evasão geral e por curso em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano de 2015
- > Ampliar o número de eventos realizados anualmente pela Etec de São José do Rio Pardo em 100% até 2013

Projeto: **PROJETO ESPAÇO EMPRESARIAL**
Responsável(eis): Professora Lígia Garcia Ribeiro de Arruda
Data de Início: 08/09/2011

Data Final: 09/09/2011

Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: ESPAÇO EMPRESARIAL

Responsável: Lígia Garcia Ribeiro de Arruda

APRESENTAÇÃO DO PROJETO:

OBJETIVOS

O projeto visa o envolvimento dos alunos do curso de Administração com as empresas de São José do Rio Pardo e seus responsáveis, conhecendo assim a rotina dos empresários regionais.

JUSTIFICATIVA

O projeto contribuirá para que os alunos tenham contato com o ambiente de trabalho e com os empresários que nele atuam, podendo ver na prática as bases tecnológicas que são ensinadas na escola.

METODOLOGIA

Cafê empresarial com representantes do setor em São José do Rio Pardo, mostrando aos convidados a estrutura da nossa escola e palestra técnica.

CRONOGRAMA

08/09/2011	Palestra com gerente de marketing do Café Pacaembu
09/09/2011	Cafê empresarial e visita dos convidados às dependências da escola

Metas associadas:

- > Ampliar o número de eventos realizados anualmente pela Etec de São José do Rio Pardo em 100% até 2013
- > Diminuir o índice de evasão geral e por curso em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano de 2015

Projeto: **PROJETO DE CAPACITAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS COM A FERRAMENTA 5S**

Responsável(eis): Professora Nídia Mara Melchiades Castelli

Data de Início: 20/04/2011

Data Final: 20/12/2011

Descrição:

Projeto de Capacitação de funcionários da área administrativa com a ferramenta de trabalho 5S

Responsável: Professora Nídia Mara Melchiades Castelli

A - Apresentação do Projeto

Resumo:

O 5S é uma ferramenta de trabalho que permite desenvolver um planejamento sistemático de classificação, ordem, limpeza, permitindo assim de imediato maior produtividade, segurança, clima organizacional, motivação

dos funcionários e consequente melhoria da competitividade organizacional. Os propósitos da metodologia 5S são de melhorar a eficiência através da destinação adequada de materiais (separar o que é necessário do desnecessário), organização, limpeza e identificação de materiais e espaços e a manutenção e melhoria do próprio 5S.

Os principais benefícios da metodologia 5S são:

1. Maior produtividade pela redução da perda de tempo procurando por objetos. Só ficam no ambiente os objetos necessários e ao alcance da mão.
2. Redução de despesas e melhor aproveitamento de materiais. O acúmulo excessivo de materiais tende à degeneração.
3. Melhoria da qualidade de produtos e serviços
4. Menos acidentes do trabalho.
5. Maior satisfação das pessoas com o trabalho.

Justificativa:

A metodologia 5S foi adotada em várias organizações, desde pequenas empresas até as grandes corporações, o comprova que sua implementação trará grandes benefícios a escola no setor administrativo. Os resultados incluem:

- Melhora os níveis de qualidade da comunicação e troca de informações
- Redução do ciclo de treinamento para novos empregados
- Redução de reclamações
- Redução do tempo de atendimento por aluno
- Melhoria da produtividade
- Maior segurança
- Melhor Desempenho

Objetivos:

Este projeto tem por objetivo ajudar e organizar melhor o ambiente de trabalho escolar, e motivar e elevar a moral dos funcionários tornando-os mais cooperativos e satisfeitos.

B-Desenvolvimento do Projeto Metodologia

- Rotina de palestras explicando o conceito e implementação Recursos Necessários: Datashow, computador, aparelho de DVD e televisão.

C – Cronograma de Execução

Atividades	Prazo
1 - Palestra com funcionários da escola	2 meses
2 – Implementação dos 5 S	6 meses

Metas associadas:

- > Capacitar/Treinar internamente 100% de docentes e funcionários administrativos em 2011

Projeto: PROJETO DIA DE "LA HISPANIDAD"

Responsável(eis): Professora Eloni Junqueira

Data de Início: 01/09/2011

Data Final: 20/10/2011

Descrição:

“DIA DE LA HISPANIDAD”

1 – Este projeto existe na maioria das escolas que tem o espanhol como componente curricular. O mundo hispano-americano comemora o descobrimento da América por Colombo.

2 – Este projeto envolve também disciplinas como geografia (localização da Espanha e dos países de língua espanhola), história (sobre Cristóvão Colombo), artes (pinturas, músicas, teatro, etc.;;) e culinária (receitas diversas).

3 – O envolvimento dos alunos é total, levando-os a pesquisar e conhecer diversas culturas dentro de uma única língua, o espanhol e todas suas variantes.

4 – Definidos os países e os temas, passamos para a preparação: ensaios e testes.

5 – Após alguns meses de preparo e ensaio há a apresentação dos alunos para a Escola e também pais, envolvendo assim a comunidade.

6 – Para a apresentação pensamos em um local mais apropriado (como Fábrica de Expressão) para melhor apresentação e participação dos pais.

7 – Este projeto requer dos alunos e todos os envolvidos:

Responsabilidade

Comprometimento

Envolvimento

Seriedade

Respeito

Interação

Interesse pela escola que proporciona atividades extracurriculares de alto nível.

8 – Todos esses valores serão fundamentais não somente para o ser enquanto aluno, mas também como futuro profissional em qualquer mercado de trabalho.

Responsável: Eloni Junqueira

Metas associadas:

-> Ampliar o número de eventos realizados anualmente pela Etec de São José do Rio Pardo em 100% até 2013

Projeto: **PROJETO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA**

Responsável(eis): Professores: Luis Alexandre Chiconello e Antonio Richard Trevisan

Data de Início: 09/03/2011

Data Final: 16/12/2011

Descrição:

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

I – O QUE É O LABORATÓRIO:

É um ambiente (sala) onde os alunos constroem seus conceitos matemáticos através da manipulação direta de

objetos, como jogos, figuras geométricas, programas computacionais, com a finalidade de sedimentar as ideias matemáticas, muitas vezes abstratas demais para os estudantes. Tal iniciativa pode trazer grandes contribuições para ensino aprendizagens da matemática, bens como suas possíveis aplicações em outras áreas do conhecimento.

II – JUSTIFICATIVA:

Grande parte dos objetos e jogos que constituirão o futuro laboratório serão construídos pelos próprios alunos, através de atividades práticas executadas ao longo do período letivo. Existem muitos softwares livres de cunho matemático disponíveis na internet. Tais programas, podem também fazer parte dos laboratórios, como por exemplo, os softwares de Geometria Dinâmica, disponíveis na rede.

III – CONCLUSÃO:

Tendo à disposição, futuramente, uma sala específica e permanente para esse ambiente, os alunos conectarão o conhecimento teórico, de sala de aula, à visão prática e concreta da matemática, e por consequência conseguirão ter uma noção mais densa e ampla da importância que o conhecimento matemático representará não só para ele, mas também para todos.

Responsáveis:

Luis Alexandre Chiconello

Antônio Richard Trevisan

Metas associadas:

-> Elevar o índice de promoções em 15% e diminuir as progressões parciais na mesma proporção até 2015

Projeto: PROJETO AQUISIÇÃO DE LIVROS TÉCNICOS

Responsável(eis): Professor Rogério Adriano de Sousa

Data de Início: 25/07/2011

Data Final: 16/12/2011

Descrição:

Modelo de Projeto Título do Projeto: Parceria com empresas para aquisição de livros técnicos para a biblioteca

Responsável pelo Projeto: Rogério Adriano de Sousa

A - Apresentação do Projeto

Resumo:

Devido a grande deficiência do acervo bibliográfico da escola, ao grande crescimento nos números de alunos e cursos e também a grande necessidade de atualizações de alunos e professores é de grande importância que se consiga aumentar o acervo bibliográfico da escola. Sendo assim, professores e alunos poderiam contar com inúmeros livros para poder aprofundar e adquirir novos conhecimentos e também utilizá-los como apoio às aulas ministradas para alunos de nível médio e técnico.

Justificativa:

A aquisição de novos livros vai enriquecer o conteúdo das aulas e proporcionar uma forma diferenciada para alunos poderem realizar suas pesquisas e adquirir novos conhecimentos.

Objetivos:

Esse projeto tem por objetivo conseguir parcerias com empresas para que elas possam realizar a doação de

livros para biblioteca da escola.

B-Desenvolvimento do Projeto

Metodologia:

Entrar em contato com as empresas da região para que as mesmas possam realizar a doação de livros para o crescimento da biblioteca.

Recursos Necessários: Telefone, transporte.

C – Cronograma de Execução

Atividades	Prazo
1- Relacionar empresas e seus contatos	1 mês
2- Entrar em Contato com as empresas	1 mês
3- Agendar uma reunião com a empresa	2 meses
4- Visitar a empresa	4 meses

Metas associadas:

-> Estabelecer parcerias com no mínimo 10 empresas da cidade ou região para concessão de estágios, disponibilização de vagas de emprego e doação de livros didáticos até 2012

Projeto: **PROJETO LIXO ELETRÔNICO**
Responsável(eis): Professor Ronaldo Luiz de Paula
Data de Início: 01/04/2011
Data Final: 30/06/2011
Descrição:

Modelo de Projeto Título do Projeto: Lixo Eletrônico

Responsável pelo Projeto: Ronaldo Luiz de Paula

A - Apresentação do Projeto

Resumo:

Com o crescimento do uso da informática e de vários dispositivos eletrônicos nos mais diversos meios (doméstico ou empresarial) ocorreu uma grande expansão de aquisição destes equipamentos. O uso e a troca destes equipamentos estão ocorrendo em uma escala assustadora, gerando um material que está sendo descartado muitas vezes de forma irregular, chamado de “Lixo Eletrônico”. Com este projeto pretendem-se conscientizar alunos, professores e funcionários a fazer o uso destes equipamentos por um período maior do que está ocorrendo nos dias de hoje, e também quando for descartar, fazer de maneira a não prejudicar o meio ambiente, mostrando os locais corretos de possíveis coletas para depois serem separados e reciclados de maneira consciente e sustentável.

Justificativa:

Muitos de nós até sabemos que é preciso reaproveitar, descartar o lixo corretamente, reciclar, mas isto às vezes fica no esquecimento, ou deixando para que outra pessoa faça por nós. O entendimento sobre este assunto está abrangendo todas as mídias, e nós educadores temos que mostrar que podemos ser melhores tanto em aproveitamento de equipamentos eletrônicos, quanto no descarte correto.

Objetivos:

O projeto Lixo Eletrônico tem propostas de um esclarecimento abrangente sobre o assunto, e também mostrar

ao público de nossa comunidade que podemos fazer melhor e de maneira melhor, mostrando as melhores práticas de aproveitamento de equipamentos (computadores, impressoras, etc.) e também reciclando todos estes materiais de maneira a não prejudicar o meio ambiente onde vivemos.

B-Desenvolvimento do Projeto

Metodologia:

O projeto visa fazer a conscientização de alunos, professores, funcionários, e que estes possam ser multiplicadores em toda comunidade em que vivemos. Serão feitas palestras com slides e filmes que mostraram que podemos mudar este conceito de descartar muitos equipamentos que podem ser recuperados ou descartados de maneira a serem reciclados. Os alunos do curso de informática do 1º ciclo irão usar este material para aprender conteúdos da disciplina de IMC (Instalação e Manutenção de Computadores), e também reaproveitar máquinas e equipamentos descartados pela população da cidade de São José do Rio Pardo.

Recursos Necessários:

Serão necessários, sala de áudio visual, data-show e local para armazenar os equipamentos descartados, considerados “lixo eletrônico”.

C – Cronograma de Execução

Atividades	Prazo
1 – Palestras em sala de aula	01/04/2011
2 – Palestras em sala de aula	29/04/2011
3 – Recebimento de equipamentos	01/05/2011 a 30/06/2011
4 – Reaproveitamento e reciclagem	01/05/2011 a 30/06/2011

Responsável: Prof. Ronaldo Luiz de Paula

Metas associadas:

-> Envolver no mínimo 10% dos alunos em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade em 2011

Projeto: **PROJETO CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PARA TRABALHAR COM ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS**
Responsável(eis): Professora Daiani Teodoro de Melo Ribeiro
Data de Início: 01/04/2011
Data Final: 30/11/2011
Descrição:

Título do Projeto: Capacitação de professores para trabalhar com alunos deficientes visuais.

Responsável pelo Projeto: Daiani Teodoro de Melo Ribeiro

A - Apresentação do Projeto

Resumo

O Brasil possui uma das maiores populações de pessoas com deficiência no mundo, e uma das menores taxas de participação no mercado de trabalho. Neste sentido, faz-se necessário a escola formar profissionais que tenham as competências e habilidades para atender às expectativas do mercado de trabalho, adequando-se à realidade dos alunos que apresentam algum tipo de deficiência visual.

O atendimento a essas pessoas não poder ser restrito apenas às entidades especializadas, sem permitir a total participação delas na sociedade.

Para que a inclusão aconteça de modo satisfatório é preciso que os professores tenham conhecimento sobre o assunto, e adquira condições satisfatórias de desenvolver o seu papel de educador.

A comunidade escolar, de uma forma geral, deve ser instruída para que conheça melhor a realidade de deficientes visuais e possa contribuir de alguma forma para que este não seja “excluído” da sociedade.

Justificativa

Observa-se através de leis, deliberações que o professor é responsável pela aprendizagem de todos os alunos, inclusive daquele que tem algum tipo de deficiência.

Neste sentido, é necessário que exista uma capacitação do profissional, para que se rompa com metodologias educacionais tradicionais, que se utilizem novas perspectivas curriculares, novas estratégias pedagógicas, a fim de atender às necessidades desses alunos, promovendo a inclusão deles tanto na escola, como na sociedade.

Objetivos

Reflexão sobre a deficiência visual;

Relacionamento com pessoas com deficiência visual: locomoção, adaptações de infraestrutura;

Adaptações curriculares;

Programas de informática específicos para deficientes visuais

B-Desenvolvimento do Projeto

Metodologia

Palestras com profissionais que trabalham com deficientes visuais.

Visitas a entidades que trabalham com deficientes visuais

Explorar softwares para deficientes visuais: Jaws, Dos-vox.

Recursos Necessários

Serão usados recursos da APM para realização de palestras que tenham algum custo financeiro, ou de materiais para sinalização do espaço físico.

C – Cronograma de Execução

Atividades	Realização
1 -Palestra de reflexão sobre deficiência visual	Abril /2011
2 - Adaptação do meio físico na escola	Mairo /2011

3 - Propostas pedagógicas para deficientes visuais	Abril a Novembro/2011
4 - Estudo dos softwares leitores de tela	Abril/2011
5 - Treinamento softwares leitores de tela	Mai /2011

Metas associadas:

-> Capacitar/Treinar internamente 100% de docentes e funcionários administrativos em 2011

Projeto: **PROJETO PORTAL EDUCACIONAL CLICKIDEIA**

Responsável(eis): Professor Fábio Augusto Missura

Data de Início: 01/02/2011

Data Final: 21/12/2011

Descrição:**TITULO: Portal Educacional Clickideia 2011****A – RESUMO – Apresentação**

O projeto visa apresentar, capacitar e fomentar professores e alunos de Ensino Médio das Etecs para uma utilização adequada do Portal Educacional Clickideia, disponibilizado pelo Centro Paula Souza para 161 unidades.

O Portal Educacional permite a apropriação do uso das tecnologias no ambiente escolar, integrando as tecnologias às atividades pedagógicas, permitindo a criação de novos cenários pedagógicos.

B – OBJETIVOS

Oferecer aos professores materiais e recursos didáticos em ambiente virtual, proporcionando aos alunos informações em formato e linguagem familiar às novas gerações – Internet.

- Implantar uma nova cultura de trabalho com o uso de tecnologias em sala de aula,
- Superar o preconceito do uso do computador, vendo-o como ferramenta educacional para apoio didático, integrada às ações pedagógicas desenvolvidas na escola.
- Promover a aprendizagem ativa e colaborativa com o uso de linguagens digitais
- Oferecer suporte técnico-pedagógico à comunidade escolar para que tanto os alunos quanto os professores possam apropriar-se do uso das novas tecnologias.
- Integrar essas tecnologias às atividades pedagógicas da UE através da rede de conteúdos pedagógicos digitais do portal educacional www.clickideia.com.br

C – JUSTIFICATIVA

Estamos inseridos na era digital e tecnológica e a escola já não pode ficar com os antigos métodos de ensino. É indispensável que a escola seja capaz de formar alunos para que estejam preparados para viver na sociedade moderna, dominando plenamente o uso das tecnologias ofertadas.

O **desenvolvimento das tecnologias** tem possibilitado a consolidação de um cenário mundial que se caracteriza por **fluxos de informação**, em quantidade e velocidade cada vez maiores. Embora ainda seja grande a parcela da população que não tem acesso aos benefícios trazidos pelo avanço das tecnologias, incluindo as da informação e comunicação (TICs), cresce a compreensão de que **se trata de um direito**, a ser amplamente requerido e apropriado pela **sociedade, além de ser uma demanda legal para o EM**. As TICs oferecem um grande leque de possibilidades pedagógicas e favorecem modelos alternativos de educação, pois propõem ambientes de ensino-aprendizagem que estimulam a interatividade, o protagonismo e a capacidade de comunicação, **colaboração e inovação de pessoas e grupos**.

D - METODOLOGIA

Realizar capacitações para professores e alunos do Ensino Médio, bem como propor sugestões de utilização do Portal Educacional Clickideia, direcionados a cada Componente Curricular e de forma interdisciplinar.

As atividades de coordenação, suporte e promoção da aprendizagem ativa e colaborativa do Portal serão realizadas pelo(a) responsável pelo projeto na UE - Professor(a) Coordenador(a) através de:

- suporte aos professores e alunos dentro do laboratório onde o Portal irá funcionar;
- esclarecimento de dúvidas, tanto dos professores quanto da comunidade escolar, em relação aos recursos disponíveis no Portal e sobre o projeto
- **coordenação de reuniões e oficinas para trocas de experiências sobre o mesmo;**
- **organização e gerenciamento do ambiente adequado para o trabalho com o portal**
- **registrar e relatar todas as atividades relativas ao projeto à coordenação geral do projeto, por meio de contatos e relatórios, como o trabalho com o Portal vem sendo desenvolvido.**

E – RESULTADO ESPERADO

Espera-se que os professores do EM se capacitem para o uso do Portal assim como sugiram roteiros, conteúdos e atividades para a melhoria deste.

Que o Portal tenha uma utilização crescente e contínua ao longo do ano e que a inclusão digital de alunos e professores seja efetiva e crie autonomia no uso da tecnologia.

Que seja uma ferramenta auxiliar nos processos de recuperação paralela e/ou apoio escolar.

Que seja uma fonte de pesquisa e ferramenta colaborativa para professores e alunos

F - EQUIPE

Professor coordenador do Projeto: Fábio A. Missura

H- RECURSOS NECESSÁRIOS

Não há necessidade de listar recursos.

Os laboratórios de informática que a escola possui já disponibilizam todos os recursos e a infraestrutura necessários para o desenvolvimento do Projeto Portal Clickideia.

I – ATIVIDADES e CRONOGRAMA

	ATIVIDADE	inicio	final
1	Encaminhamento de listas de alunos e professores / apresentação Portal	01/2	04/2
3	Entrega de login e senha aos professores e alunos do Ensino Médio;	14/2	18/2
5	Participação e orientação para os encontros de capacitação	14/3	18/3
7	Reunião com professores: Orientação quanto ao uso do portal;	21/3	25/3
8	Orientação aos alunos quanto ao uso do portal	28/3	01/4
9	Organização de horários e cronograma de utilização dos laboratórios de informática;	04/4	08/4
10	Sugestão de atividades para otimização do uso do Portal;	11/4	15/4
11	Elaboração de planilha para controle de dados estatísticos sobre a utilização do portal;	25/4	29/4
12	Elaboração de ações para motivação ao uso do Portal / Registro de uso	02/5	06/5
13	Registro da utilização dos laboratórios;	09/5	13/5

14	Acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos no Portal;	16/5	20/5
15	Reuniões para troca de experiências entre professores sobre o uso do portal;	23/5	27/5
16	Verificação do funcionamento, senhas, login e laboratórios	30/5	03/6
17	Plantão de dúvidas e sugestões de atividades para professores e alunos	06/6	10/6
18	Acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos	13/6	17/6
19	Acompanhamento dos monitoramentos	20/6	24/6
20	Registro das atividades sócio-culturais nos relatórios semestrais	27/6	02/7
21	Elaboração e envio do 1º relatório semestral	04/7	08/7
RECESSO			
22	Retomar as informações sobre o Projeto Institucional: www.cpscetec.com.br/portais	01/8	05/8
23	Encaminhamento de listas dos novos alunos e professores / Entrega de logins e senhas para os mesmos	08/8	12/8
24	Organização de horários e cronograma de utilização dos laboratórios de informática para o 2º semestre	15/8	19/8
25	Organização e inscrições para capacitação de professores / Participação e orientação para os encontros de capacitação de professores e professor coordenador	22/8	26/8
26	Reunião com professores: Orientação quanto ao uso e possibilidades do portal para o segundo semestre. Sugestão de atividades inter e multi disciplinares para otimização do uso do portal	29/8	02/9
27	Elaboração de ações para motivação do uso do portal, acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos	05/9	09/9
28	Registro de utilização dos laboratórios. Verificação do funcionamento, senhas, logins e laboratórios	12/9	16/9
29	Plantão de dúvidas para alunos/vestibulandos. Orientação aos alunos quanto ao uso do portal	19/9	23/9
30	Organização de horários e cronograma de utilização dos laboratórios de informática. Acompanhamento de planilha de dados estatísticos sobre a utilização do portal;	26/9	30/9
31	Sugestão de atividades para otimização do uso do Portal. Plantão de dúvidas e sugestões de atividades para professores e alunos	03/10	07/10
32	Acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos	10/10	14/10
33	Elaboração de ações para motivação ao uso do Portal pela comunidade	17/10	21/10
34	Registro da utilização do Portal, dos laboratórios;	24/10	28/10
35	Acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos	31/10	04/11
36	Plantão de dúvidas para alunos/vestibulandos e sugestões de atividades para professores e alunos	07/11	11/11
37	Acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos	14/11	18/11
38	Elaboração de planilha para controle de dados estatísticos sobre a utilização do portal	21/11	25/11
39	Reuniões para troca de experiências entre professores, avaliação e propostas para continuidade	28/11	02/12
40	Registro das atividades sócio-culturais nos relatórios semestrais	05/12	09/12
41	Elaboração e envio do 2º relatório semestral	12/12	16/12

Metas associadas:

- > Estabelecer interação/inclusão digital de 100% da comunidade escolar até 2015
- > Elevar o índice de promoções em 15% e diminuir as progressões parciais na mesma proporção até 2015

Projeto: PROJETO ESCOLA SAI DA ESCOLA**Responsável(eis):** Corpo docente do Ensino Médio**Data de Início:** 01/04/2011**Data Final:** 16/12/2011**Descrição:****TÍTULO DO PROJETO “ESCOLA SAI DA ESCOLA”****RESUMO**

O Projeto “Escola Sai da Escola” visa o planejamento de visitas a lugares que possam de alguma forma contribuir para com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, bem como possibilitar o acesso de professores a instituições públicas e privadas que promovam a cultura e a ciência.

OBJETIVOS

Os principais objetivos do Projeto “Escola sai da Escola” são promover o acesso e o contato direto de professores e alunos da ETE a diferentes instituições que possam auxiliar o desenvolvimento do ensino.

JUSTIFICATIVA

O Projeto “Escola sai da Escola” busca complementar as habilidades e competências[1] desenvolvidas dentro do ambiente escolar a partir de visitas a centros, unidades e instituições que promovam a cultura e a ciência. Uma vez que essas são parte integrante das sociedades e possibilitem uma formação pluralista do aluno, além do aperfeiçoamento do corpo docente envolvido. As visitas também servirão como um meio de contextualizar e integrar conhecimentos desenvolvidos no currículo da Base Nacional Comum[2], orientando os alunos para o diagnóstico de problemas, formulação de soluções e alternativas que possam intervir na realidade, cujo desfecho final é propor novas maneiras à comunidade para a melhoria de sua qualidade de vida.

METODOLOGIA

Ao longo do ano letivo a comunidade escolar deverá planejar algumas visitas a centros, unidades e instituições vinculadas a ciência e a cultura, tais como museus, universidades, estações (de ciências, de tratamento de água e esgoto, de energia etc.) e parques entre outros, que foquem as habilidades, competências e conteúdos desenvolvidos pelas disciplinas que compõem a matriz curricular das 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio.

RESULTADO ESPERADO

O Projeto “Escola sai da Escola” pretende dinamizar “do trabalho docente com a realização de projetos didáticos correlacionados ao currículo escolar e às experiências desenvolvidas nas instituições e espaços culturais” [3] e científicos, bem como a ampliação do ensino-aprendizagem do aluno a partir dos conteúdos que possam vir a ser desenvolvidos durante as visitas. Além de possibilitar a expansão do universo cultural e científico dos alunos, o que contribui diretamente para o desenvolvimento das competências pertinentes ao perfil do aluno concluinte do Ensino Médio[4].

EQUIPE DO PROJETO

A equipe do Projeto “Escola sai da Escola” deverá ser composta por todos os professores responsáveis pelas disciplinas regulares do Ensino Médio, tais como Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Artes e Educação Física.

VALOR ESTIMADO

O custo estimado para a aplicação do Projeto “Escola sai da Escola” varia conforme for à visita a ser realizada.

[1] Habilidades e competências de acordo com a “Proposta de Currículo por Competências para o Ensino Médio” (CETEC, 2006).

[2] Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais.

[3] De acordo com o Projeto Cultura é Currículo – Lugares de Aprender da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

[4] De acordo com a LDB/1996 e as competências do ENEM.

Metas associadas:

-> Ampliar o número de eventos realizados anualmente pela Etec de São José do Rio Pardo em 100% até 2013

PROJETOS FUTUROS

Projeto: **DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO**

Responsável(eis): Professor Carlos Onofre de Paula

Data de Início: 30/07/2009

Data Final: 30/12/2013

Descrição:

Tema: Projeto para o desenvolvimento de parcerias com empresas a fim de diminuir a evasão escolar através de estímulos empregatícios após o término do curso.

Objetivo Geral

Colocação de egressos no mercado de trabalho incentivando os alunos na diminuição do índice de evasão estabelecendo parcerias com empresas. A implementação do projeto terá um impacto muito positivo tanto no âmbito interno quanto externo por sua coerência com a missão e a visão da unidade escolar.

Objetivos Específicos

- Satisfazer as expectativas dos alunos
- Maior integração entre a comunidade escolar
- Maximizar os processos e otimizar os resultados
- Minimizar os conflitos, erros e hiatos entre o que se deseja e realidade

O projeto e a proposta pedagógica da escola

A escola deve ter muito claras as conjunturas presentes juntamente com a visão de futuro para identificar os fatores que podem influenciar as decisões a serem tomadas ao longo do horizonte de planejamento. Portanto, é necessário utilizar bem os recursos para atingir os objetivos de gestão e pedagógicos de acordo com os princípios que norteiam a educação. Neste projeto, a engenharia dos sistemas será feita pelos professores, sendo que parte da implementação será feita parte pelos alunos e parte por professores. Serão utilizados por toda a comunidade escolar e também pela comunidade extra-escolar.

Justificativa

Havendo parcerias faz com que a unidade possa proporcionar maior incentivo em relação ao curso escolhido. Com as parcerias é promovida uma maior integração da comunidade escolar com a sociedade, facilitando para os egressos sua inserção no mercado de trabalho.

Metodologia

Envolvimento de várias equipes interdisciplinares na execução das atividades.

Áreas envolvidas:

Todos os cursos de todas as áreas.

Professores: Orientação aos alunos no desenvolvimento de suas competências e habilidades.

Diretoria Acadêmica: Orientações sobre os recursos necessários para o ingresso no mercado de trabalho.

Coordenação: Supervisão do projeto

Direção: Aprovação final do projeto

As áreas envolvidas trabalharão de forma colaborativa, somando esforços para o alcance do objetivo comum, integrados e alinhados com as diretrizes escolares.

Acompanhamento, avaliação e disseminação:

Serão feitas reuniões de acompanhamento do projeto e das atividades desenvolvidas sendo relatado em ata o andamento dos mesmos. Como indicadores, serão realizados acompanhamentos que indiquem o nível de satisfação da comunidade escolar e parceiros durante e após a realização do projeto, permitindo a análise entre o

que foi planejado e o resultado e corrigindo as discrepâncias encontradas. Toda documentação gerada estará disponível para outras unidades que se interessarem pelo projeto. Equipe responsável pelo projeto: Carlos Onofre de Paula – Coordenador Pedagógico.

Atividades Previstas: O que fazer? Estabelecer parcerias com órgãos públicos e privados. Com que fim? Colocar os alunos diretamente no mercado de trabalho. Como? Inicialmente através de estágios supervisionados. Quando? Início das aulas no 2º semestre letivo de 2009. Onde? Na cidade de São José do Rio Pardo e região. Quem? Equipe diretiva da Unidade de Ensino. Com o quê? Recursos humanos e tecnológicos disponíveis na unidade de ensino.

Cronograma:

Nome do Projeto: DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO							
Responsável pelo Gerenciamento do Projeto: PROF. CARLOS ONOFRE DE PAULA - Coord. Pedagógico							
CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DO PROJETO							
SEQ.	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	DATA INÍCIO	DATA FIM	STATUS	EM:	VISTO DO RESP.
1	Elaboração do Projeto e preparativos iniciais	Coord. / Assist. Téc. Admin.	1º sem/2010	2º sem/2010	EA	8/4/2010	Carlos Onofre
2	Estabelecimento de parcerias	Coord. / Assist. Téc. Admin./ Diretor	2º sem/2010	1º sem/2011	EA	8/4/2010	Carlos Onofre
3	Divulgação das parcerias	Coord. / Professores	1º sem/2010	2º sem/2013	EA	8/4/2010	Carlos Onofre
4	Desenvolvimento das ações e atividades previstas no projeto	Equipes	1º sem/2010	2º sem/2013	NI	8/4/2010	***
5	Divulgação dos resultados	Coord. / Assist. Téc. Admin./ Diretor	2º sem/2012	1º sem/2013	NI	8/4/2010	***
6	Avaliação do projeto	Coord. / Assist. Téc. Admin./ Diretor	1º sem/2013	2º sem/2013	NI	8/4/2010	***

LEGENDA DE STATUS

NI	Não iniciada
EA	Em andamento
OK	Concluída
P	Pendente
E	Excluída

Observação: Não foi possível vincular todas as metas relacionadas ao projeto devido a problemas técnicos. Seguindo orientação da supervisora Solange, as metas faltantes seguem abaixo descritas.

Metas Associadas:

- Diminuir o índice de evasão geral e por curso em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano de 2015
- Aumentar a demanda para os cursos técnicos, principalmente para o Técnico em Redes de Computadores em 15% até 2015

Metas associadas:

- > Aumentar em 20% a colocação de egressos no mercado de trabalho até 2014
- > Aumentar o índice de inserção de alunos estagiários nas empresas em 50% até 2013

Projeto: **PROMOVENDO EVENTOS**

Responsável(eis): Coordenadores de Área

Data de Início: 02/03/2009

Data Final: 05/12/2013

Descrição:

Tema

Projeto de Promoção de Eventos

Resumo

Promover eventos em parcerias com empresas qualificadas para auxiliar no processo aprendizagem dos alunos. Proporcionar o alcance das metas propostas no PPG:

Justificativa

O projeto tem por objetivo realizar eventos voltados aos cursos oferecidos na Unidade buscando o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos em sala de aulas.

Metodologia

Será realizado um evento por ano. Utilização de recursos de auditório e laboratório de informática.

Cronograma:

Para este projeto não é possível definir antecipadamente um cronograma uma vez que os convites e agendamentos vão surgindo durante seu prazo de vigência e tornaria-se inviável constar no planejamento devido a sua grande extensão.

Equipe Responsável:

Coordenadores de Área

Metas associadas:

- > Ampliar o número de eventos realizados anualmente pela Etec de São José do Rio Pardo em 100% até 2013

Projeto: **CONSTRUÇÃO DO PRÉDIO**

Responsável(eis): Comunidade Escolar

Data de Início: 26/02/2009

Data Final: 30/12/2012

Descrição:

Tema

Projeto Construção de Prédio Próprio

Resumo

Elaborar levantamentos junto ao poder executivo do município para a doação de um terreno que servirá para construção de um prédio próprio para a Escola.

Proporcionar o alcance das metas propostas no PPG.

Este projeto é gerenciado e monitorado pelo diretor de escola junto ao órgão responsável no Centro Paula Souza em São Paulo.

Justificativa

Com o sucesso alcançado pela instalação da Escola no Município e com o crescimento da demanda de candidatos nos vestibulinhos, o prédio que a Etec ocupa, o qual é alugado pela Prefeitura Municipal, se tornou pequeno necessitando assim da construção de um prédio próprio. Acredita-se que, uma vez operacionalizando em prédio próprio, muitos problemas enfrentados hoje em dia, principalmente em relação à estrutura, que acredita-se também ser um fator que influencia na evasão, serão solucionados.

Recursos

Terreno doado pela Prefeitura Municipal e verba por conta do Estado de São Paulo.

Cronograma

Início: Março/2009

Término: Dezembro/2012

Equipe Responsável:

Comunidade Escolar

Metas associadas:

- > Finalizar 100% da obra de construção do prédio da Etec de São José do Rio Pardo e Operacionalizar em prédio próprio até 2012
- > Aumentar a demanda para os cursos técnicos, principalmente para o Técnico em Redes de Computadores em 15% até 2015

Projeto: **DESAFIO ETEC RIO PARDO**
Responsável(eis): Equipe Diretiva da Etec de São José do Rio Pardo
Data de Início: 01/04/2010
Data Final: 12/12/2015
Descrição:

1. APRESENTAÇÃO

É imperativo nos dias de hoje que a comunidade tome consciência da importância da educação no sucesso profissional e pessoal dos indivíduos. Somente pela educação pode haver transformação social, cultural e em todos os aspectos da vida das pessoas e da sociedade.

De acordo com o artigo publicado pelo americano Martin Carnoy, 71 anos, doutor em economia pela Universidade de Chicago e professor na Universidade Stanford, nos Estados Unidos, onde atualmente também comanda um centro voltado para pesquisas sobre educação, apesar de os brasileiros finalmente começarem a colocar a educação entre suas prioridades, percebe-se que no Brasil as notas dos estudantes são, em geral, muito baixas. A experiência indica que, num cenário como esse, até mesmo os ótimos alunos tendem a se nivelar por

baixo. Com um resultado superior à média, eles já se dão por satisfeitos, assim como seus pais e escolas. Na verdade, estão todos mirando a linha da mediocridade.

É preciso tomar consciência desta situação e trabalhar para revertê-la. De acordo com os princípios propostos no PPP desta Etec, pretende-se que a educação seja base para aquisição de autonomia, fonte de visão prospectiva e fator de progresso econômico, político e social.

Sendo assim, a Etec de São José do Rio Pardo apresenta o Projeto “Desafio Etec Rio Pardo”, como uma proposta de trabalho que visa promover a melhoria da qualidade do ensino oferecido, perseguindo seus ideais de excelência, e criar em seus alunos a cultura da importância do desempenho na carreira escolar. Não basta conseguir um diploma, é preciso criar oportunidades e mantê-las quando as consegue. Para que isso ocorra é preciso que se definam metas com base em um alto padrão de excelência acadêmica. O objetivo é criar esse ciclo virtuoso que deve ser perseguido em todas as escolas. Dessa forma, o projeto também busca atingir os objetivos propostos no Projeto Político Pedagógico e as metas propostas no Plano Plurianual de Gestão.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

- Buscar a melhoria contínua da qualidade de ensino da Etec de São José do Rio Pardo e elevar o desempenho dos alunos, criando um círculo virtuoso em que o próprio aluno sempre irá buscar mais e melhores informações, fazendo com que o professor melhore cada vez mais sua preparação, sua capacitação e conseqüentemente suas aulas.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir com a melhoria da qualidade dos indicadores de desempenho
- Contribuir para o alcance dos ideais e objetivos traçados no Projeto Político Pedagógico
- Permitir o alcance das metas de planejamento e dos objetivos traçados no Plano Plurianual de Gestão.
- Oferecer uma formação integral aos alunos, proporcionando-lhes, além das competências e habilidades, a capacidade de enfrentar os desafios e as adversidades sociais da atualidade
- Criar mais oportunidades de emprego para os egressos
- Estreitar os laços com empresas locais através de parcerias

3. JUSTIFICATIVA

A Escola deve ser vivida como uma unidade complexa, um sistema dinâmico, gerador de oportunidades e não apenas uma difusora de teorias pedagógicas genéricas sem saber sequer como funciona na vida real ou simplificando demais linhas de pensamento de natureza complexa. A Escola, com seus professores e demais funcionários, não pode ser vista como um conjunto de partes desconexas, que atuam de forma isolada, mas uma instituição integrada, atualizada e comprometida com a formação integral de seus alunos e desenvolvimento da sociedade em que está inserida. É preciso que os todos internalizem que o *a única maneira de se chegar ao sucesso é através da educação e do trabalho.*

4. METODOLOGIA

Este projeto consiste em um desafio acadêmico que será lançado desde o primeiro módulo de cada curso.

- No primeiro módulo, os alunos serão informados sobre a existência do desafio e receberão orientações sobre como participar através dos coordenadores dos cursos.
- Aqueles que desejarem participar, deverão se inscrever com os seus coordenadores no primeiro módulo.
- No decorrer do curso, serão trabalhadas, em disciplinas pertinentes, noções sobre gerenciamento de projetos.
- No 3º módulo, os alunos, divididos em grupos, deverão apresentar um projeto, com toda a documentação de planejamento e gerenciamento de acordo com a bibliografia que será utilizada: “Como ser tornar um profissional em Gerenciamento de Projetos” e executá-lo. O projeto poderá ser também o TCC, se os alunos desejarem, ou poderá ser um trabalho concomitante.
- Os projetos serão supervisionados pelos professores e coordenadores dos cursos até a data da execução ou finalização.
- No final, haverá uma comissão julgadora, formada por um grupo de empresários locais, parceiros da Etec de São José do Rio Pardo, que escolherão, de acordo com critérios pré-determinados, qual o projeto vencedor, após assistirem à apresentação e presenciarem a execução.
- O grupo vencedor receberá um certificado de honra ao mérito, terão seus nomes divulgados em imprensa local e terão a oportunidade de disputar uma vaga que será disponibilizada por uma das empresas parceiras na área de seu curso técnico.
- A empresa parceira que tiver a vaga disponível fará seu próprio processo de entrevista para identificar o perfil entre os componentes do grupo vencedor, com um detalhe, a vaga estará praticamente garantida ao aluno que tiver o melhor rendimento escolar, ou seja, que tiver acumulado maior quantidade de “MBs” e “Bs” desde o primeiro módulo.

Espera-se que este projeto fomente nos alunos a busca por melhores resultados sempre; nos professores, a busca por maior qualidade possível nas aulas, cada vez mais exigindo e sendo exigidos; nos funcionários, a busca pelo melhor desempenho e que se torne um ciclo virtuoso de busca pela excelência e que, com o tempo, isso se torne um processo intrínseco a esta Etec.

5. RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS

5.1 RECURSOS HUMANOS

- Equipe administrativa da Etec de São José do Rio Pardo

- Equipe de coordenação da Etec de São José do Rio Pardo

- Equipe docente da Etec de São José do Rio Pardo

- Alunos da Etec de São José do Rio Pardo

- Representantes de empresas parceiras da Etec de São José do Rio Pardo

5.2 RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS

A própria Etec não deverá despender nenhum recurso financeiro para este projeto, apenas deverá disponibilizar as equipes para condução da execução e gerenciamento deste projeto.

Para que os alunos possam apresentar os seus projetos contarão com todo o suporte e material de apoio disponível na Etec de São José do Rio Pardo, tais como:

- Aparelho de Data Show e notebook;

- Aparelho de DVD e televisor;

- Máquina fotográfica;

- Entre outros recursos.

Os próprios alunos devem gerenciar os recursos necessários em seus projetos, inclusive recursos financeiros.

6. CRONOGRAMA DO PROJETO DESAFIO ETEC RIO PARDO

Nome do Projeto: PROJETO DESAFIO ETEC RIO PARDO							
Responsável pelo Gerenciamento do Projeto: Equipe Diretiva da Etec de São José do Rio Pardo							
CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DO PROJETO							
SEQ.	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	DATA INÍCIO	DATA FIM	STATUS	EM:	VISTO DO RESP.
1	Elaboração do Projeto e preparativos iniciais	Equipe Diretiva	1º sem/2010	2º sem/2010	EA	8/4/2010	Valdeli Nóbrega
2	Estabelecimento de parcerias	Equipe Diretiva / Coordenadores	1º sem/2010	2º sem/2011	EA	8/4/2010	Valdeli Nóbrega
3	Sensibilização dos gestores, professores e funcionários	Equipe Diretiva / Coordenadores	1º sem/2010	1º sem/2011	EA	8/4/2010	Valdeli Nóbrega
4	Desenvolvimento das ações e atividades previstas no projeto	Equipe Diretiva / Coordenadores	1º sem/2011	2º sem/2014	NI	8/4/2010	***
5	Divulgação dos resultados	Equipe Diretiva	Semestral	Semestral	NI	8/4/2010	***
6	Avaliação do projeto	Comunidade escolar e extra-escolar	Semestral	Semestral	NI	8/4/2010	***

LEGENDA DE STATUS

- NI Não iniciada
- EA **Em andamento**
- OK **Concluída**
- P **Pendente**
- E **Excluída**

7. CRONOGRAMA DE ETAPAS DE ENTREGA DO PROJETO DOS ALUNOS PARTICIPANTES:

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DOS ALUNOS NO DECORRER DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO		
Nº	Atividade	Data
1	Montagem das equipes	A definir com as turmas
2	Definição do gerente e do subgerente do projeto	A definir com as turmas
3	Definição do projeto que cada equipe irá realizar	A definir com as turmas
4	Ficha de cadastro da equipe e do respectivo projeto	A definir com as turmas
5	Termo de abertura do projeto – preenchido	A definir com as turmas
6	Declaração de escopo do projeto – preenchido	A definir com as turmas
7	Perfil organizacional do projeto - organograma e plano de marketing	A definir com as turmas
8	Plano de gerenciamento da integração do projeto	A definir com as turmas
9	Plano de gerenciamento do escopo do projeto – EAP	A definir com as turmas
10	Plano de gerenciamento do tempo do projeto - sequenciamento e cronograma	A definir com as turmas
11	Plano de gerenciamento de custos do projeto - orçamentação	A definir com as turmas
12	Plano de gerenciamento da qualidade do projeto	A definir com as turmas
13	Plano de gerenciamento de recursos humanos do projeto	A definir com as turmas
14	Plano de gerenciamento da comunicação do projeto	A definir com as turmas
15	Plano de gerenciamento de riscos do projeto - plano de risco	A definir com as turmas
16	Plano de gerenciamento de aquisição do projeto	A definir com as turmas
17	Execução do Projeto	A definir com as turmas
18	Apresentação do Projeto para examinadores	A definir com as turmas
19	Avaliação dos Projetos	A definir com as turmas
20	Resultado final	A definir com as turmas

Observação: Não foi possível vincular todas as metas relacionadas ao projeto devido a problemas técnicos. Seguindo orientação da supervisora Solange, as metas faltantes seguem abaixo descritas.

Metas Associadas:

- Aumentar em 20% a colocação de egressos no mercado de trabalho até 2014
- Elevar o índice de promoções em 15% e diminuir as progressões parciais na mesma proporção até 2015

Metas associadas:

- > Diminuir o índice de evasão geral e por curso em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano de 2015
- > Aumentar a demanda para os cursos técnicos, principalmente para o Técnico em Redes de Computadores em 15% até 2015
- > Estabelecer parcerias com no mínimo 10 empresas da cidade ou região para concessão de estágios, disponibilização de vagas de emprego e doação de livros didáticos até 2012

Projeto: **PROJETO SISACAD**
Responsável(eis): Anderson Rogério de Melo Ferreira
Data de Início: 01/03/2011
Data Final: 01/03/2013
Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: SISACAD – Sistema de Gestão Acadêmica Online

RESPONSÁVEL PELO PROJETO: Prof. Anderson Rogério de Melo Ferreira

A – APRESENTAÇÃO DO PROJETO

RESUMO:

O projeto SISACAD visa automatizar o processo de entrega e controle de notas através de um ambiente baseado na Internet. Com uma interface unificada, professores, alunos e secretaria conseguirão trabalhar com uma base de dados única possibilitando a consulta e manipulação dessas informações. Os professores poderão manipular as notas e gerar uma planilha para entregar à secretaria. Os alunos poderão consultar as notas, fazer reservas de livros e conversar com o diretor da instituição através de um canal único. A secretaria estará recebendo os dados dos professores e gerando toda a parte específica para controle de notas e conselho de classe.

JUSTIFICATIVA:

As ferramentas de TI possuem um papel primordial nos dias atuais, ou seja, disponibilizam subsídios para que o principal ativo das organizações possa ser manipulado. A informação é o item mais importante para as instituições atuais. Em uma escola, este cenário não é diferente! Todos os setores devem se comunicar e utilizar a informação de forma eficiente e eficaz. Porém, o que se observou através de estudos é que muitos processos são mapeados para o virtual, mas ainda continuam sendo realizados de forma manual. O processo de entrega de notas era feito através do Excel e os professores não tinham subsídios para manipular as notas online de forma que estas alterações fossem refletidas na secretaria escolar.

OBJETIVOS:

O objetivo principal do projeto é disponibilizar um ambiente colaborativo para troca de informações entre secretaria, professores e alunos de forma a disseminar a informação em tempo real. Os professores poderão organizar as notas em qualquer lugar, sem a necessidade de vir à escola e a administração (secretaria, coordenação e direção) poderá acompanhar todo o processo de entrega de notas. Os alunos poderão visualizar e até imprimir o boletim escolar, fazendo com que custos como impressão de documentos na escola sejam eliminados.

--

B – DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

METODOLOGIA:

O projeto será desenvolvido em ambiente escolar utilizando toda a estrutura de escola. Uma análise de requisitos foi realizada e tudo está documentado. Os professores irão participar do processo de desenvolvimento através do envio de sugestões e testes no ambiente desenvolvido. Será realizado um treinamento de capacitação com a duração de 15 horas na modalidade online para que os docentes e demais interessados possam se capacitar na ferramenta com certificação.

RECURSOS NECESSÁRIOS:

Serão utilizadas ferramentas de desenvolvimento presentes na própria escola: computadores e softwares aplicativos para desenvolvimento. Um provedor de hospedagem também foi contratado para que o site possa ser hospedado. A tecnologia a ser utilizada no desenvolvimento do site e do ambiente acadêmico é o PHP.

C – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	PRAZO
1- Análise de requisitos	6 meses
2- Processo de desenvolvimento	6 meses
3- Etapa de Testes e manutenção	6 meses
4- Liberação para utilização	6 meses
5- Treinamento de pessoal	15 dias

Metas associadas:

- > Estabelecer interação/inclusão digital de 100% da comunidade escolar até 2015
- > Informatizar 100% dos processos da secretaria até 2013

Projeto: PROJETO PROGRAMA DE MONITORIA DE ALUNOS DA ETEC DE SÃO JOSÉ DO RIO PARDO

Responsável(eis): Coordenador Pedagógico Carlos Onofre de Paula

Data de Início: 02/05/2011

Data Final: 18/12/2015

Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: PROGRAMA DE MONITORIA DE ENSINO DE ALUNOS DA ETEC DE SÃO JOSÉ DO RIO PARDO
RESPONSÁVEL PELO PROJETO: CARLOS ONOFRE DE PAULA – COORDENADOR PEDAGÓGICO
A – APRESENTAÇÃO DO PROJETO
RESUMO: <p>O exercício da monitoria irá propiciar condições que favoreçam o desenvolvimento dos alunos dos cursos médio e técnico da Escola Técnica Estadual de São José do Rio Pardo, por meio de colaboração nas atividades de ensino, das disciplinas objeto da monitoria. A monitoria será exercida em uma disciplina específica ou conjunto de disciplinas afins, obrigatórias das matrizes curriculares dos cursos do CEETEPS, sempre em colaboração com a atividade de ensino.</p>
JUSTIFICATIVA: <p>Através da implantação do programa de monitoria dos alunos da Etec de São José do Rio Pardo será possível atingir os objetivos abaixo descritos.</p> <p>A monitoria é um instrumento para a melhoria do ensino, com a finalidade de promover a cooperação mútua entre discentes e docentes e de proporcionar suporte técnico aos alunos. A monitoria funcionará sob a forma de Ação Voluntária, nos termos de Manual do Serviço Voluntário do CENTRO PAULA SOUZA.</p>
OBJETIVOS: <p>O Programa de Monitoria de Ensino tem os seguintes objetivos:</p> <p>Promover atividades de reforço escolar ao aluno, com a finalidade de superar problemas de retenção e evasão escolar;</p> <p>Propor formas de acompanhamento de alunos em suas dificuldades de aprendizagem.</p> <p>Promover a melhoria do desempenho dos alunos</p> <p>Estimular no aluno o interesse pela atividade docente</p> <p>Intensificar a cooperação entre o corpo docente e o discente</p>
B – DESENVOLVIMENTO DO PROJETO
METODOLOGIA: <p>1 – Requisitar alunos:</p> <p>São requisitos básicos para o aluno participar do Programa de Monitoria:</p> <p>Ser aluno regularmente matriculado em um dos cursos da Etec de São José do Rio Pardo</p>

Estar em dia com suas obrigações escolares e possuir rendimento MB e frequência mínima de 75% nas aulas ou ter obtido aprovação no componente pelo qual pleiteia a monitoria, demonstrando domínio da mesma;

Ter disponibilidade de tempo para atender as atividades programadas;

2 – Atribuir funções ao Monitor

São atribuições do monitor:

Dar suporte técnico para o grupo de alunos no componente curricular para o qual foi designado;

Cooperar no atendimento e orientação aos alunos, visando sua adaptação e maior integração;

Responsabilizar-se pela limpeza, conservação e manutenção do patrimônio escolar no local onde estiver realizando os trabalhos de monitoria;

Cumprir a monitoria nos horários previamente acordados com o seu supervisor;

Portar crachá de identificação nos horários em que estiver cumprindo monitoria extraclasse.

3 – Definir atribuições do Professor Responsável:

São atribuições do professor responsável:

- Orientar o monitor no desempenho das atividades programadas;
- Avaliar, de forma contínua, o desempenho do monitor;
- Acompanhar o desempenho do monitor nos componentes curriculares de seu curso, identificando possíveis interferências das atividades da monitoria sobre o seu desempenho escolar, a fim de evitar comprometimento de seu processo de aprendizagem como um todo;

Responsabilizar-se pelos locais e patrimônio onde houver o exercício da monitoria.

4 – Selecionar e Indicar os Monitores

A seleção dos alunos para assumir a monitoria será feita por indicação do professor do componente curricular com de acordo do Coordenador de Área, além de:

Análise do histórico escolar do candidato;

- Entrevista para avaliar as habilidades do candidato no exercício da monitoria;
- A indicação ocorrerá no início de cada semestre e estará vinculada a aprovação do Conselho de Escola.

O aluno poderá exercer as atividades referentes à monitoria por dois semestres, consecutivos ou não, e em um componente por período letivo, sendo vedado o exercício cumulativo. O aluno designado monitor será supervisionado pelo professor do componente e, na falta deste, pelo Coordenador da Área. O aluno terá direito a certificação pelo exercício da monitoria

5 – Estabelecer horários e locais para monitoria

RECURSOS NECESSÁRIOS:

A própria Etec não deverá despende nenhum recurso financeiro para este projeto, apenas deverá disponibilizar as equipes para condução da execução e gerenciamento deste projeto.

Para que os alunos possam exercer a monitoria poderão contar com todo o suporte e material de apoio disponível na Etec de São José do Rio Pardo, tais como:

- Aparelho de Data Show e notebook;
- Aparelho de DVD e televisor;
- Máquina fotográfica;
- Entre outros recursos.

C – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	PRAZO
1- Divulgação da abertura do programa	02/05/2011
2- Abertura de inscrições para alunos monitores	02/06/2011
3- Seleção de monitores em 2 etapas	01/07/2011
4- Capacitação de professores para orientação de monitoria	25/07/2011 a 05/08/2011
5- Prova escrita para candidatos à monitoria	09/07/2011
6- Prova oral e entrevista com banca de professores para candidatos à monitoria já aprovados na prova escrita	16/07/2011
7- Montar horário de monitorias	25/07/2011
8- Executar monitorias	08/08/2011
9- Controle de frequência de monitores e alunos monitorados	Semanalmente

Metas associadas:

- > Capacitar/Treinar internamente 100% de docentes e funcionários administrativos em 2011
- > Elevar o índice de promoções em 15% e diminuir as progressões parciais na mesma proporção até 2015
- > Criar programa de monitoria extraclasse em 2011 para atender 100% dos alunos com dificuldades dos cursos médio e técnico

Projeto: **PROJETO BALCÃO DE EMPREGOS**
Responsável(eis): Professor Anderson Rogério de Melo Ferreira
Data de Início: 01/04/2011
Data Final: 30/09/2012
Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: Balcão de empregos - online

RESPONSÁVEL PELO PROJETO: Prof. Anderson Rogério de Melo Ferreira

A – APRESENTAÇÃO DO PROJETO

RESUMO:

O projeto do balcão de empregos visa estreitar a relação entre a instituição e as empresas da cidade ou até mesmo da região. Desta forma, a escola irá disponibilizar um espaço para que as empresas possam cadastrar suas oportunidades de trabalho, postar dicas sobre mercado de trabalho, entrevistas e até mesmo selecionar mão-de-obra qualificada através de uma busca por perfil de candidato. Os alunos terão um espaço para disponibilizar seu currículo e com isso, estarão mais motivados para estudar. Dessa forma, a escola fará seu papel de orientação quanto à inserção do aluno no mercado de trabalho.

JUSTIFICATIVA:

O curso técnico prepara profissionais de alta capacidade, porém os alunos se formam com muitas dúvidas, principalmente quanto ao mercado de trabalho. O aluno recém-formado necessita de uma ajuda para inserção no mercado de trabalho e através de feedbacks das organizações ele poderá se preparar melhor para uma entrevista de emprego, melhorando assim a sua empregabilidade. Para a instituição é uma oportunidade ímpar de estreitar os laços entre os dois agentes principais: empresas e alunos, além disso, os alunos se sentirão mais motivados e conseqüentemente o índice de evasão poderá cair.

OBJETIVOS:

O objetivo principal do projeto é disponibilizar um ambiente onde as organizações possam postar suas vagas, disponibilizar dicas de entrevistas, conhecer um pouco mais da instituição e que possam ainda realizar pesquisas baseadas em perfis de alunos. Os alunos poderão consultar vagas disponíveis e ter um feedback do mercado de trabalho, aumentando assim a sua capacidade de inserção no mesmo.

B – DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**METODOLOGIA:**

O projeto será desenvolvido em ambiente escolar utilizando toda a estrutura de escola. Uma análise de requisitos foi realizada e tudo está documentado. Os alunos e professores irão participar do processo de desenvolvimento através do envio de sugestões. As organizações serão convidadas para testar o ambiente.

RECURSOS NECESSÁRIOS:

Serão utilizadas ferramentas de desenvolvimento presentes na própria escola: computadores e softwares aplicativos para desenvolvimento. Um provedor de hospedagem também foi contratado para que o site possa ser hospedado. A tecnologia a ser utilizada no desenvolvimento do site e do ambiente é o PHP.

Observação: Não foi possível vincular todas as metas relacionadas ao projeto devido a problemas técnicos. Seguindo orientação da supervisora Solange, as metas faltantes seguem abaixo descritas.

Metas Associadas:

- Diminuir o índice de evasão geral e por curso em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano

de 2015

C – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	PRAZO
1- Análise de requisitos	6 meses
2- Processo de desenvolvimento	6 meses
3- Etapa de Testes e manutenção	6 meses
4- Liberação para utilização	

Metas associadas:

- > Aumentar a demanda para os cursos técnicos, principalmente para o Técnico em Redes de Computadores em 15% até 2015
- > Estabelecer parcerias com no mínimo 10 empresas da cidade ou região para concessão de estágios, disponibilização de vagas de emprego e doação de livros didáticos até 2012
- > Aumentar em 20% a colocação de egressos no mercado de trabalho até 2014

Projeto: **PROJETO DE COMBATE À EVASÃO ATRAVÉS DE AÇÃO PREVENTIVA**

Responsável(eis): Diretor de Escola Valdeli Nóbrega

Data de Início: 21/02/2011

Data Final: 21/12/2015

Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: COMBATE À EVASÃO ATRAVÉS DE “AÇÃO PREVENTIVA”

RESPONSÁVEL PELO PROJETO: VALDELI NOBREGA – DIRETOR DE ESCOLA

A – APRESENTAÇÃO DO PROJETO**RESUMO:**

A evasão escolar é um grande desafio para as escolas, pais e para o sistema educacional. As causas da evasão escolar são variadas. Condições socioeconômicas, culturais, geográficas ou mesmo questões referentes aos encaminhamentos didáticos – pedagógicos e a baixa qualidade do ensino das escolas podem ser apontadas como causas possíveis para a evasão escolar no Brasil. Portanto, o índice de evasão é um dos principais indicadores de desempenho das unidades de ensino devendo ser medido, analisado e combatido de forma contundente em busca da melhoria contínua nos processos de ensino-aprendizagem nas escolas. Nesse sentido, cabe à instituição escolar valer-se de todos os recursos dos quais disponha para garantir a permanência dos alunos na escola.

JUSTIFICATIVA:

A falta de interesse pela escola é o principal motivo que leva o jovem brasileiro a evadir segundo a pesquisa “Motivos da Evasão Escolar”, lançada pela Fundação Getúlio Vargas -

FGV-RJ, que revela que 40% dos jovens de 15 a 17 anos que evadem deixam de estudar simplesmente porque acreditam que a escola é desinteressante. A necessidade de trabalhar é apontada como o segundo motivo pelo qual os jovens evadem, com 27% das respostas, e a dificuldade de acesso à escola aparece com 10,9%. É preciso monitorar os índices de evasão e seus motivos para que se possa atuar preventivamente e assim, conseguir a permanência dos alunos na escola, através de uma escola integrada, atrativa e comprometida que busca a formação integral de seus alunos. É importante informar e conscientizar esses jovens sobre os benefícios trazidos pela Educação e atraí-los à escola. **“A única maneira de se chegar ao sucesso é através da educação e do trabalho”**. É preciso convencer os pais e alunos disso, sem os quais, não há razão de ser de uma escola.

OBJETIVOS:

Este projeto tem por objetivo, combater a evasão através de monitoramento da frequência dos alunos e atuar preventivamente antes que a evasão se efetive. Analisando-se os motivos da intenção de evasão, busca-se atuar corretivamente, contribuindo para a permanência do aluno na escola. Principalmente, combater a evasão gerada pelo desinteresse pela escola, buscando a melhoria contínua da qualidade de ensino, motivando cada vez mais alunos e professores criando um círculo virtuoso: professores/escola motivados que motivam seus alunos os quais se tornam interessados e, por sua vez, motivam os professores novamente.

MOTIVAÇÃO= MOTIVO + AÇÃO: motivo para ação. É PRECISO IDENTIFICAR E OFERECER MOTIVOS PARA AÇÃO DOS ALUNOS, PROFESSORES, PAIS E DE TODA COMUNIDADE ESCOLAR.

B – DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

METODOLOGIA:

- 1) Criação de um departamento estatístico, de responsabilidade da diretoria, através de sua Assistente Técnico Administrativo com finalidade de monitorar e tratar diversos indicadores de desempenho da escola.
- 2) Criação da planilha Controle de Índices de Frequência, conforme modelo anexo.
- 3) Criação de um sistema integrado ao site da UE de controle de saída de alunos fora de horário cujo banco de dados é alimentado diariamente pelo departamento estatístico.
- 4) Criação da planilha de controle de índices da secretaria (matrícula trancada, evasão, desistentes, progressões parciais, transferências, retidos, promovidos, etc.).
- 5) Criação da planilha de acompanhamento da evolução do índice de evasão por turma e geral por semestre.
- 5) Entrega de relatórios periódicos aos coordenadores para análise e atuação.
- 7) Apresentação de dados em tempo real sempre que solicitado pela equipe de direção e coordenação.

Foi instituído na escola, um departamento de levantamentos estatísticos, entre outras funções, para acompanhar, com um olhar mais crítico, o índice de frequência semanal de todos os alunos, individualmente, tanto por disciplina, como geral. Além disso, é feito um controle de saídas em horários alternativos que também são um indicativo de desinteresse pelas aulas quando estas se tornam frequentes. Os dados são tratados semanalmente e entregues aos coordenadores dos cursos para análise e atuação quando necessário. Espera-se uma redução do índice de evasão através desta prática que irá atuar antes que a

evasão se efetive, buscando o entendimento entre aluno, professor, pais e escola.

RECURSOS NECESSÁRIOS:

Recursos Humanos:

1-Assistente Técnico Administrativo: Daniela Clara de Paula Fernandes

1-Estagiária: Carolina Ferreira Batista

Recursos Físicos:

1-Sala administrativa

Recursos Materiais:

2-Mesas

2-Cadeiras

1-Mesa para computador

1-Mesa para impressora

1-Telefone

2-Computadores

2-Estabilizadores

1-Impressora

1-Estante para caixas de arquivo

1-Armário pequeno com rodinhas

Todos os recursos necessários já estão disponíveis na escola não havendo necessidade de qualquer tipo de aquisição.

C – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
ATIVIDADES	PRAZO
1-Atualização das listas de classe pela secretaria	Diariamente
2-Atualização da planilha de controle de frequência	Semanalmente
3-Atualização das saídas de alunos	Diariamente
4-Atualização dos índices da secretaria	Semanalmente
5-Entrega da planilha de frequência aos coordenadores	Todas as terças-feiras
6-Entrega dos relatórios de saídas	Todas as terças-feiras
7-Reunião de coordenação	Todas as terças-feiras
8-Atualização da planilha de evolução da evasão por turma e geral	Semestralmente

Metas associadas:

-> Diminuir o índice de evasão geral e por curso em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano de 2015

Projeto: **PROJETO MOTIVAÇÃO DE ALUNOS**
Responsável(eis): Professora Myrlna Heri Bonturi de Souza e Professor Jonas Joaquim de Almeida Júnior
Data de Início: 25/07/2011
Data Final: 21/12/2012
Descrição:

Projeto de Motivação dos alunos

Responsáveis: Professora Myrlna Heri Bonturi de Souza e Professor Jonas Joaquim de Almeida Júnior

A - Apresentação do Projeto

Resumo: Motivar os alunos, mostrando a importância da informática para o mercado de trabalho, de forma a ajudar na diminuição da evasão do curso.

Justificativa: Parte do alto índice de evasão no curso de informática se deve aos alunos não darem devida importância ao curso para sua formação. Além disto, os alunos não possuem motivação pessoal para investir em sua vida profissional, por isto param o curso diante de qualquer dificuldade ou emprego que aparece.

Objetivos: Este projeto tem por objetivo ajudar a reduzir o índice de evasão do curso de informática, bem como motivar os alunos quanto à importância do curso.

B-Desenvolvimento do Projeto**Metodologia**

· Promover pelo menos uma visita técnica durante o período do curso;

- Promover uma palestra motivacional por semestre;
- Promover pelo menos uma palestra com proprietários de empresas de informática e/ou ex-alunos do mesmo curso a cada semestre;
- Trabalhar com projetos nas disciplinas técnicas.

Recursos Necessários: Datashow, computador, aparelho de DVD e televisão.

C – Cronograma de Execução

Atividades	Prazo
1- Palestra com ex-alunos	6 meses
2 – Palestra com profissional da área	18 meses
3 – Filme motivacional	6 meses
4	
5	

Observação: Não foi possível vincular todas as metas relacionadas ao projeto devido a problemas técnicos. Seguindo orientação da supervisora Solange, as metas faltantes seguem abaixo descritas.

Metas Associadas:

- Diminuir o índice de evasão geral e por curso em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano de 2015.

Metas associadas:

-> Ampliar o número de eventos realizados anualmente pela Etec de São José do Rio Pardo em 100% até 2013

Projeto: PROJETO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA CONTROLE DE PATRIMÔNIO

Responsável(eis): Diretor de Escola Valdeli Nóbrega

Data de Início: 02/05/2011

Data Final: 30/03/2012

Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: CONTROLE DE PATRIMÔNIO

Tema: Projeto interdisciplinar para desenvolvimento de sistema para gerenciamento do patrimônio público alocado na mesma.

Objetivo Geral

Proporcionar o gerenciamento rápido e seguro das informações sobre o ativo fixo. Proporcionar o alcance das metas propostas no PPG:

- Desenvolver software de controle de patrimônio

A implementação do projeto terá um impacto muito positivo tanto no âmbito interno quanto externo por sua coerência com a missão e a visão da unidade escolar.

Objetivos Específicos

- Melhor controle do patrimônio público
- Maximizar os processos e otimizar os resultados
- Minimizar os conflitos, erros e hiatos entre o que se deseja e a realidade.

O projeto e a proposta pedagógica da escola

A escola, através do controle de seu patrimônio trará um maior conforto, organização e segurança para auxiliar no desenvolvimento das atividades pedagógicas.

Justificativa

Melhor gerenciamento de informações e alta capacidade de resposta.

Metodologia

Desenvolvimento por profissional terceirizado.

Áreas envolvidas:

Setor de almoxarifado e de controle de ativo fixo.

Atividades Previstas

O que fazer: Levantamento das informações e procedimentos que constarão no sistema (software).

Com que fim: Estabelecer as informações, imagens e as ações que serão implementadas no sistema de acordo com as exigências do cliente, no caso, a unidade de ensino.

Como: Através de entrevistas com o almoxarife da UE

Quando: Início das aulas no 2º semestre letivo de 2011.

Onde: Nas dependências da escola.

Quem: Profissional terceirizado.

Com o que: Recursos humanos e tecnológicos disponíveis na unidade de ensino.

Acompanhamento, avaliação e disseminação: Serão feitas reuniões de acompanhamento do projeto e das atividades desenvolvidas sendo relatado em ata o andamento dos mesmos. Como indicadores, serão elaborados questionários que indiquem o nível de satisfação da comunidade durante e após a realização do projeto, permitindo a análise entre o que foi planejado e o resultado e corrigindo as discrepâncias encontradas. O resultado das avaliações será disseminado pela unidade como forma de ressaltar a importância da participação de todos. Desenvolver a cultura do pensamento sistêmico, em que todas as partes devem estar envolvidas e conhecer todos os processos. Toda documentação gerada estará disponível para outras unidades que se interessarem pelo projeto.

Equipe responsável pelo projeto:

VALDELI NÓBREGA – Diretor de Escola

Metas associadas:

-> Informatizar 100% do controle de patrimônio até 2012

Projeto: **PROJETO REUNIÃO DE PRÉ-MATRÍCULA**

Responsável(eis): Equipe diretiva, coordenador pedagógico e coordenadores de área

Data de Início: 01/07/2011

Data Final: 01/12/2014

Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: “REUNIÃO DE PRÉ-MATRÍCULA”

RESPONSÁVEIS PELO PROJETO: Equipe diretiva, coordenador pedagógico e coordenadores de área.

A- APRESENTAÇÃO DO PROJETO

RESUMO:

O Projeto “Reunião de pré-matrícula” está vinculado ao projeto maior “Combate a evasão escolar em todos os cursos técnicos” e visa apresentar a escola, o Regimento comum, os procedimentos acadêmicos, a APM e depoimentos de alunos egressos, bem como as ações propostas para a escola e, principalmente, apresentação detalhada da matriz curricular de cada curso e o plano de curso, com o objetivo de levar o candidato à vaga a refletir se realmente é o curso que deseja.

JUSTIFICATIVA:

Analisando o índice de evasão em todos os módulos verificou-se que o maior índice encontra-se nos 1º módulos. Quando pesquisados, descobrem-se várias situações que levam o aluno a abandonar o curso, tais como: trabalho em turnos ou no período do curso, faculdade, não gostou do curso, pensava que era uma coisa e é outra, não consigo acompanhar as disciplinas que exigem cálculos matemáticos ou físicos. Dentre todas essas situações algumas a escola pode interferir, uma delas é apresentar o curso aos candidatos antes de sua matrícula. Assim ele tem a oportunidade de conhecer a escola, suas normas e quais competências e habilidades vai adquirir em cada módulo, se realmente é o curso que quer, para depois decidir pela matrícula.

Para aqueles que vieram depois e não participaram da reunião de pré-matrícula, faz-se outra reunião expondo todos os pontos.

OBJETIVO(S):

- Apresentar a escola, suas normas e procedimentos.
- Apresentar a matriz curricular e o plano de curso aos candidatos a aluno.
- Reduzir o número de descontentes com o curso.
- Reduzir o índice de evasão nos primeiros módulos.

B- DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

METODOLOGIA:

- Convite a ex-alunos para depoimentos aos candidatos.
- Reunião logo após a divulgação do resultado do vestibulinho.
- Apresentação dos procedimentos acadêmicos, das normas, da APM, da matriz curricular e do plano de cursos, focando competências e Habilidades que serão adquiridas durante o curso.

RECURSOS NECESSÁRIOS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos - telefone para contatar o candidato. 	
C – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
ATIVIDADES	PRAZO
1 – Reunião de pré-matrícula com os candidatos aprovados no Vestibulinho	Semestralmente

Metas associadas:

-> Diminuir o índice de evasão geral e por curso em 1,5% ao ano, totalizando 7,5% até o ano de 2015-1

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA**PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA**

Em 31/03/2011, O CONSELHO DE ESCOLA, no uso de suas atribuições, de acordo com o Artigo 11, Incisos III e IV do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais, aprovado pela Deliberação CEETEPS nº 04, de 07 de junho de 2006, considerando:

- a) a análise da síntese dos resultados do SAI/2009 (SAI/2010 não divulgado até esta data),
- b) O resultado do Observatório 2010 e o parecer conclusivo;
- c) as metas prioritárias para 2011 e respectivos Planos de Trabalho serem exeqüíveis,
- d) o processo participativo de estudo, reflexão e definição de estratégias,
- e) a dimensão política e pedagógica apresentadas,

APROVA INTEGRALMENTE O PRESENTE PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO VIGÊNCIA: 2011 A 2015.

Diretor
 Coordenadora de área
 Professor
 Aluno

Valdeli Nóbrega
 Daiani Teodoro de Melo Ribeiro
 Divino Lozetti Risso
 Elton Henrique Callegari
 Gonçalves

Pai de aluno	Danilo Bueno da Silva
Representante dos servidores Técnico Administrativo	João Batista Gonçalves
Representante de empresários vinculado a um dos cursos	Fernando Panza Júnior
Representante de entidade assistencial	Marco Túlio Dessimoni Júnior
Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	Luca Alexandre Pantano

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**