

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec****Plano de Trabalho Docente – 2014****Ensino Técnico**

ETEC de São José do Rio Pardo

Código: 150

Município: São José do Rio Pardo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração

Qualificação: Técnico em Administração

Componente Curricular: Logística Empresarial e Negociação Internacional

Módulo: 3º

C. H. Semanal: 5,0

Professor: Fábio Darcie Machado

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**• Atribuições:**

- Elaborar relatórios gerenciais.
- Pesquisar e estudar as viabilidades econômicas e financeiras para efeito de planejamento empresarial.
- Elaborar processos de distribuição de produtos e/ ou serviços, em conformidade com a legislação vigente.
- Elaborar planilhas eletrônicas para tomada de decisões gerenciais.
- Planejar ações de logística para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custo e de impactos ambientais.

• Atividades

- Programar meios e tipos de transporte.
- Programar rotas de distribuição.
- Coordenar atividades de armazenagem e suprimentos.
- Identificar e utilizar sistemas da logística reversa nas operações específicas.
- Identificar os relacionamentos entre países, por meio da troca de mercadorias.

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Logística Empresarial e Negociação Internacional

Módulo: 3º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Recorrer os princípios e definições para planejar o desenvolvimento das atividades de logística.	1.1	Aplicar conceitos e práticas de logística para desenvolvimento do planejamento.	1.	Logística – os conceitos, princípios e práticas: - construção da visão logística; - atividades da área de Logística; - seleção de pessoal com perfil para área de Logística
2	Organizar processos de suprimentos, armazenamento e movimentação de materiais.	1.2	Auxiliar na seleção de colaboradores para desenvolvimento do planejamento e ações relacionadas à logística.	2.	Políticas de estoque: - atividades relacionadas à rotina de suprimentos; - atividades relacionadas ao recebimento de materiais; - embalagens e equipamentos utilizados no manuseio e na movimentação de materiais.
3	Analisar a infraestrutura disponível de transporte.	1.3	Executar as atividades do planejamento de logística.		
4	Analisar a cadeia da logística reversa para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custos e dos impactos ambientais.	2.1	Estabelecer políticas de gestão do estoque.	3.	Técnicas para expedição de materiais: - legislação local vigente que influencia o transporte de produtos; - modal de transporte; - as necessidades da empresa e do cliente; - tipos de embalagem de transporte
5	Interpretar processos envolvidos nas operações de importação e exportação.	2.2	Definir procedimentos para processo de suprimentos.		
		2.3	Definir procedimentos adequados para processo de recebimento de materiais.		
		2.4	Definir procedimentos para embalagem, armazenagem, manuseio e movimentação de materiais.		
		3.1	Estabelecer decisões sobre expedição e distribuição de materiais.	4.	Operações de logística reversa: - os conceitos, princípios e legislação vigente; - conceitos de desenvolvimento sustentável; - produtos de pós-venda e produtos de pós-consumo;
		3.2	Identificar aspectos legais e fatores que influenciam o sistema de transporte.		
		3.3	Definir modal de transporte que atenda as necessidades da organização.		
		3.4	Definir embalagem de transporte.		

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

		<p>4.1 Desenvolver políticas que atendam conceitos, princípios e legislação específica à logística reversa.</p> <p>4.2 Aplicar conceitos de desenvolvimento sustentável 5R's.</p> <p>4.3 Identificar matérias na cadeia de logística reversa – produtos de pós-venda e produtos de pós-consumo.</p> <p>4.4 Identificar na cadeia reversa opção de recuperação mais indicada às características do produto.</p> <p>4.5 Desenvolver planilhas de custos envolvidos na cadeia reversa.</p> <p>4.6 Identificar canais de distribuição reversa.</p> <p>4.7 Utilizar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias-primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores.</p> <p>4.8 Identificar os produtos, embalagens e materiais que necessitam retornar aos centros produtivos visando a sua reutilização ou descarte responsável.</p> <p>5. Identificar os processos nas negociações internacionais.</p>	<p>- opções de recuperação da cadeia reversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reparo; ▪ Renovação; ▪ Remanufatura; ▪ Canibalização e reciclagem <p>- custos envolvidos na cadeia reversa;</p> <p>- canais de distribuição reversa</p> <p>5. Negociações internacionais – conceitos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização Mundial do Comércio (OMC); - Mercosul; - ALCA; - Mercosul – União Europeia; - Noções de negociação; - Incoterms; - Siscomex
--	--	--	--

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular:

Módulo: 3º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>1.1 - Aplicar conceitos e práticas de logística para desenvolvimento do planejamento.</p> <p>1.2 - Auxiliar na seleção de colaboradores para desenvolvimento do planejamento e ações relacionadas à logística.</p> <p>1.3 - Executar as atividades do planejamento de logística.</p>	<p>1. Logística – os conceitos, princípios e práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - construção da visão logística; - atividades da área de Logística; - seleção de pessoal com perfil para área de Logística 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aulas expositivas em Sala ✓ Material do aluno (apostila) ✓ Lousa/ slides. ✓ Atividades na Biblioteca (pesquisas) ✓ Livros – jornais – revistas ✓ Atividades em Laboratórios ✓ Pesquisas pela Internet ✓ Trabalhos; desenvolvimento <p>- 1ª Atividade Estudo de Caso sobre conteúdo aplicado.</p>	<p>24/01 a 28/02 1ª Atividade: 28/02/2014</p>
<p>2.1. Estabelecer políticas de gestão do estoque.</p> <p>2.2. Definir procedimentos para processo de suprimentos.</p> <p>2.3. Definir procedimentos adequados para processo de recebimento de materiais.</p> <p>2.4. Definir procedimentos para embalagem, armazenagem, manuseio e movimentação de materiais.</p>	<p>2. Políticas de estoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atividades relacionadas à rotina de suprimentos; - atividades relacionadas ao recebimento de materiais; - embalagens e equipamentos utilizados no manuseio e na movimentação de materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aulas expositivas em Sala ✓ Material do aluno (apostila) ✓ Pesquisas pela Internet ✓ Trabalhos; desenvolvimento ✓ Recuperação contínua aos alunos que não atingiram os objetivos. <p>- Conteúdo será desenvolvido em <i>Interdisciplinaridade</i> com Componente Curricular: Administração da Produção e Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artigo Científico – Logística e estoque de materiais. <p>- 2ª Atividade Seminário relacionados ao tema.</p>	<p>07/03 a 21/03 2ª Atividade: 14/03/2014 Atividade Interdisciplinar: 21/03/2014</p>

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

<p>3.1. Estabelecer decisões sobre expedição e distribuição de materiais.</p> <p>3.2. Identificar aspectos legais e fatores que influenciam o sistema de transporte.</p> <p>3.3. Definir modal de transporte que atenda as necessidades da organização.</p> <p>3.4. Definir embalagem de transporte.</p>	<p>3. Técnicas para expedição de materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - legislação local vigente que influencia o transporte de produtos; - modal de transporte; - as necessidades da empresa e do cliente; - tipos de embalagem de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Aulas expositivas em Sala ✓ Material do aluno (apostila) ✓ Lousa/ slides. ✓ Atividades na Biblioteca (pesquisas) ✓ Livros – jornais – revistas ✓ Atividades em Laboratórios ✓ Pesquisas pela Internet ✓ Montagem dos trabalhos ✓ Palestras <p>- 3ª Atividade Exercícios sobre conteúdo aplicado.</p> <p>- Avaliação Parcial sobre conteúdo aplicado</p>	<p align="center">25/03 a 22/04 Avaliação Parcial: 11/04/2014 3ª Atividade: 15/04/2014</p>
--	---	---	---

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

<p>4.1. Desenvolver políticas que atendam conceitos, princípios e legislação específica à logística reversa.</p> <p>4.2. Aplicar conceitos de desenvolvimento sustentável 5Rs.</p> <p>4.3. Identificar matérias na cadeia de logística reversa – produtos de pós-venda e produtos de pós-consumo.</p> <p>4.4. Identificar na cadeia reversa opção de recuperação mais indicada às características do produto.</p> <p>4.5. Desenvolver planilhas de custos envolvidos na cadeia reversa.</p> <p>4.6. Identificar canais de distribuição reversa.</p> <p>4.7. Utilizar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias-primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores.</p> <p>4.8. Identificar os produtos, embalagens e materiais que necessitam retornar aos centros produtivos visando a sua reutilização ou descarte responsável.</p>	<p>4. Operações de logística reversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - os conceitos, princípios e legislação vigente; - conceitos de desenvolvimento sustentável; - produtos de pós-venda e produtos de pós-consumo; - opções de recuperação da cadeia reversa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ reparo; ▪ renovação; ▪ remanufatura; ▪ canibalização e reciclagem - custos envolvidos na cadeia reversa; - canais de distribuição reversa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aulas expositivas em Sala ✓ Material do aluno (apostila) ✓ Lousa/ slides. ✓ Atividades na Biblioteca (pesquisas) ✓ Livros – jornais – revistas ✓ Atividades em Laboratórios ✓ Pesquisas pela Internet ✓ Trabalhos; desenvolvimento <p>- 4ª Atividade Pesquisa e Apresentação sobre conteúdo aplicado.</p>	<p align="center">25/04 a 13/05 4ª Atividade: 09/05/2014</p>
--	---	--	---

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

<p>5.1. Identificar os processos nas negociações internacionais.</p>	<p>5. Negociações internacionais – conceitos básicos: - Organização Mundial do Comércio (OMC); - Mercosul; - ALCA; - Mercosul – União Europeia; - Noções de negociação; - Incoterms; - Siscomex</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aulas expositivas em Sala ✓ Material do aluno (apostila) ✓ Lousa/ slides. ✓ Atividades na biblioteca (pesquisas) ✓ Livros – jornais – revistas ✓ Atividades em laboratórios ✓ Pesquisas pela internet ✓ Montagem dos trabalhos ✓ Elaboração dos exercícios ✓ Prova escrita individual ✓ <i>Avaliação de todas as atividades</i> ✓ <i>Recuperação contínua para os alunos que não atingiram os objetivos.</i> <p>- 5ª Atividade Exercícios sobre conteúdo aplicado - Avaliação Parcial Final. - Encerramento das Atividades.</p>	<p style="text-align: center;">16/05 a 10/06 5ª Atividade: 20/05/2014 Avaliação Parcial Final 30/05/2014</p>
--	---	--	--

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Recorrer os princípios e definições para planejar o desenvolvimento das atividades de logística.	Aplicar conceitos e práticas de logística para desenvolvimento do planejamento. Auxiliar na seleção de colaboradores para desenvolvimento do planejamento e ações relacionadas à logística. Executar as atividades do planejamento de logística	- Avaliação escrita sobre os conceitos apresentados e exercícios observando o desempenho da habilidade do aluno.	- Clareza; - Objetividade; - Uso dos métodos de aplicação.	- Clareza dos conceitos e precisão dos cálculos dos exercícios efetuados.
2. Organizar processos de suprimentos, armazenamento e movimentação de materiais.	Estabelecer políticas de gestão do estoque. Definir procedimentos para processo de suprimentos. Definir procedimentos adequados para processo de recebimento de materiais. Definir procedimentos para embalagem, armazenagem, manuseio e movimentação de materiais.	- Apresentação de trabalhos de pesquisas e atividades desenvolvidas em sala de aula.	- Precisão; - Objetividade.	- Clareza das pesquisas efetuadas, precisão e criticidade das atividades propostas em sala de aula.
3. Analisar a infraestrutura disponível de transporte.	Estabelecer decisões sobre expedição e distribuição de materiais. Identificar aspectos legais e	- Estudo de casos e apresentação de conclusões.	- Precisão; - Clareza; - Criticidade; - Avaliação de desempenho.	- Através do desempenho nas apresentações propostas.

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

	<p>fatores que influenciam o sistema de transporte. Definir modal de transporte que atenda as necessidades da organização. Definir embalagem de transporte</p>			
<p>4. Analisar a cadeia da logística reversa para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custos e dos impactos ambientais.</p>	<p>Desenvolver políticas que atendam conceitos, princípios e legislação específica à logística reversa. Aplicar conceitos de desenvolvimento sustentável 5Rs. Identificar matérias na cadeia de logística reversa – produtos de pós-venda e produtos de pós-consumo. Identificar na cadeia reversa opção de recuperação mais indicada às características do produto. Desenvolver planilhas de custos envolvidos na cadeia reversa. Identificar canais de distribuição reversa. Utilizar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias-primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores. Identificar os produtos, embalagens e materiais que</p>	<p>- Estudo de casos e apresentação de conclusões.</p>	<p>- Precisão; - Clareza; - Criticidade</p>	<p>- Através do desempenho nas apresentações propostas.</p>

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**

	necessitam retornar aos centros produtivos visando a sua reutilização ou descarte responsável.			
5. Interpretar processos envolvidos nas operações de importação e exportação.	Identificar os processos nas negociações internacionais.	- Exercícios com estudo de casos e tomadas de decisões.	- Precisão, - Criticidade; - Objetividade; - Análise de desenvolvimento	- Através da habilidade e conhecimento na resolução dos exercícios propostos.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Pozo, Hamilton - Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais: Uma abordagem logística. 5ª Ed. – São Paulo: Editora Atlas, 2008.
- Bertaglia, Paulo Roberto – Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento, 2ª ed. – São Paulo, Editora Saraiva, 2010.
- Apostila desenvolvida através de pesquisas realizadas pelo Professor.

VI – Estratégias de Recuperação Contínua e Paralela (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Trabalhos em grupo visando à interatividade de conhecimentos.
- Exercícios complementares para melhor compreensão e fixação.
- Reestudo de casos e conceitos.
- Acompanhamento individual do Aluno conforme (Participação, Pontualidade, Assiduidade, Interesse).

VII– Identificação:

Nome do professor: Fábio Darcie Machado

Assinatura:

Data:

VIII – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho docente está de acordo com as normas estabelecidas pela CETEC e com as competências, habilidades e bases tecnológicas previstas no Plano do Curso Técnico em Administração, da ETEC São José do Rio Pardo.

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data:

CENTRO PAULA SOUZA



Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec