

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec****Plano de Trabalho Docente – 2014****Ensino Técnico**

ETec. São José do Rio Pardo

Código: 150

Município: São José do Rio Pardo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Administração

Qualificação: Auxiliar Administrativo

Módulo: 1º Módulo

Componente Curricular: Cálculos Financeiro

C.H. Semanal: 5

Professor: Antonio Carlos de Campos

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**Atribuições:**

Executar atividades de planejamento, captação, seleção e organização dos recursos humanos.
Utilizar a matemática financeira na análise de recursos oferecidos ou obtidos.
Assessorar na estrutura e no funcionamento da empresa com base na sua meta e nos seus objetivos.
Assessorar no gerenciamento de mudanças organizacionais (conhecer e analisar técnicas e tendências).
Auxiliar na rotina administrativa, usando a informática como ferramenta de trabalho.
Interpretar documentos contábeis.

Atividades:

Coletar subsídios para o planejamento de Recursos Humanos.
Utilizar manual de integração para socialização de pessoal.
Aplicar procedimentos voltados à gestão da qualidade com sustentabilidade.
Aplicar taxas de juros praticadas no mercado financeiro.

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Cálculos Financeiro

Módulo: 1º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.		1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros. 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras. 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro. 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro. 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos. 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (<i>Excel</i>).	1	Matemática Básica: expressões numéricas; regra de sinais; operações com decimais e frações; operações básicas e operações inversas; operações financeiras: o razão, proporção, regra da sociedade; o regra de três simples e composta; o conversão de moedas câmbio
2	Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.		2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor. 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.	2	Conceitos fundamentais: introdução; regimes de capitalização; juros, lucros, taxas e <i>spreads</i> ; distinção entre capitalização composta e capitalização simples
3	Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou		3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos. 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou	3	Modelos de capitalização simples: abordagem geral; juros simples; homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização; juros simples diários; montante, capital acumulado ou valor futuro (F); valor atual ou valor presente; operações de desconto simples; taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo); reciprocidade bancária; reciprocidade durante o período de empréstimo; reciprocidade exigida antecipadamente; método hamburguês para o cálculo dos juros simples: o contas cheques especiais saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

empréstimos para a gestão financeira da organização.	empréstimos. 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos Representar graficamente as medidas e tendências.	4	saldo (capital) médio; equivalência de capitais em regime de juros simples 4. Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F): juros compostos (J); valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta; equivalência entre taxas de juros; taxa efetiva e taxa nominal; equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal; taxa instantânea de rendimento; operações de desconto composto; desconto composto racional (DR); desconto composto comercial (DC); equivalência de capitais em regime de juros compostos; série de pagamentos; inflação, índices de preços e correção monetária; abordagem geral; sistemática da correção monetária; homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços; títulos governamentais e indexadores financeiros; breve histórico; títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda; indexadores financeiros; análise de investimentos
--	--	---	--

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Cálculos Financeiro

Módulo: 1º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Elaborar cálculos de operações financeiras. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.	Matemática Básica: - expressões numéricas; - regra de sinais; - operações com decimais e frações; - operações básicas e operações inversas	Aulas expositivas. Listas de exercícios. Trabalhos em grupo e individual.	23/02 a 03/02
Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.	- operações financeiras: - razão, proporção, regra da sociedade; - regra de três simples e composta; - conversão de moedas câmbio.	Aulas expositivas. Listas de exercícios. Trabalhos em grupo e individual. Aulas práticas no computador.	04/02 a 12/02
Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.	Conceitos fundamentais: - introdução; - regimes de capitalização; - juros, lucros, taxas e <i>spreads</i> .	Aulas expositivas. Resolução de exercícios em grupos	13/02 a 28/02
Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.	- distinção entre capitalização composta e capitalização simples.	Aulas expositivas. Listas de exercícios. Trabalhos em grupo e individual.	06/03 a 13/03

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<p>Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.</p> <p>Coletar informações para o planejamento financeiro.</p> <p>1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (<i>Excel</i>).</p>	<p>Modelos de capitalização simples:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abordagem geral; - juros simples; - homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização; - juros simples diários; - montante, capital acumulado ou valor futuro (F); - valor atual ou valor presente; - operações de desconto simples; - taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo). 	<p>Aulas expositivas. Listas de exercícios. Trabalhos em grupo e individual.</p>	<p align="center">14/03 a 28/03</p>
<p>Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.</p> <p>Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reciprocidade bancária; - reciprocidade durante o período de empréstimo; - reciprocidade exigida antecipadamente; - método hamburguês para o cálculo dos juros simples (o contas cheques especiais); - saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro; - saldo (capital) médio; - equivalência de capitais em regime de juros simples. 	<p>Aulas expositivas. Listas de exercícios. Trabalhos em grupo e individual.</p>	<p align="center">29/03 a 26/04</p>
<p>Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.</p>	<p>Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):</p> <ul style="list-style-type: none"> - juros compostos (J); - valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta; - equivalência entre taxas de juros; - taxa efetiva e taxa nominal; - equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal; - taxa instantânea de rendimento. 	<p>Aulas expositivas. Listas de exercícios. Trabalhos em grupo e individual. Aulas práticas no computador.</p>	<p align="center">28/04 a 15/05</p>

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.	<ul style="list-style-type: none"> - operações de desconto composto; - desconto composto racional (DR); - desconto composto comercial (DC); - equivalência de capitais em regime de juros compostos; - série de pagamentos; - inflação, índices de preços e correção monetária; - abordagem geral. 	Aulas expositivas. Listas de exercícios. Trabalhos em grupo e individual. Aulas práticas no computador.	<p align="center">16/05 a 26/05</p>
Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (<i>Excel</i>).	<ul style="list-style-type: none"> - sistemática da correção monetária; - homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços; - títulos governamentais e indexadores financeiros; - breve histórico; - títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda; - indexadores financeiros; - análise de investimentos. 	Aulas expositivas. Listas de exercícios. Trabalhos em grupo e individual. Aulas práticas no computador.	<p align="center">27/05 a 11/06</p>

Interdisciplinaridade

Trata-se de um movimento, um conceito e uma prática que está em processo de construção e desenvolvimento dentro das ciências e do ensino das ciências, sendo estes, dois campos distintos como a relação entre Calculo Financeiro (1º Modulo) e Calculo Estatístico (2º Modulo), promovendo uma gincana com uma serie de exercícios e com premiação para os que melhores se destacarem.

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

IV - Plano de Avaliação de Competências**Componente Curricular: Cálculos Financeiro****Módulo: 1º**

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.</p>	<p>Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.</p> <p>Elaborar cálculos de operações financeiras.</p> <p>Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.</p> <p>Coletar informações para o planejamento financeiro. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.</p> <p>Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (<i>Excel</i>).</p>	<p>Avaliação individual escrita; Listas de exercícios individuais e coletivas em classe e extraclasse; Trabalhos diversos; Participação às aulas.</p>	<p>Clareza, raciocínio lógico, precisão e comparação de dados. Capacidade de decidir racionalmente sobre questões relativas a área financeira.</p>	<p>Apresentação da avaliação individual escrita em classe e trabalhos que evidenciem interpretação e utilização adequada das representações matemáticas com resultados coerentes com o solicitado.</p>

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<p>Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.</p>	<p>Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.</p>	<p>Avaliação individual escrita; Listas de exercícios individuais e coletivas em classe e extraclasse; Trabalhos diversos; Participação às aulas.</p>	<p>Clareza, raciocínio lógico, precisão e comparação de dados. Capacidade de decidir racionalmente sobre questões relativas a área financeira.</p>	<p>Apresentação da avaliação individual escrita em classe e trabalhos que evidenciem interpretação e utilização adequada das representações matemáticas com resultados coerentes com o solicitado.</p>
<p>Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização</p>	<p>Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos</p>	<p>Avaliação individual escrita; Listas de exercícios individuais e coletivas em classe e extraclasse; Trabalhos diversos; Participação às aulas.</p>	<p>Clareza, raciocínio lógico, precisão e comparação de dados. Capacidade de decidir racionalmente sobre questões relativas a área financeira.</p>	<p>Apresentação da avaliação individual escrita em classe e trabalhos que evidenciem interpretação e utilização adequada das representações matemáticas com resultados coerentes com o solicitado.</p>

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas e listas de exercícios elaboradas pelo professor.

Bibliografia: MORGADO A.C., WAGNER E., ZANE S.C., PROGRESSÕES E MATEMÁTICA FINANCEIRA, COLEÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA, SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA, RIO DE JANEIRO, 1993.

Bibliografia: SOUZA, ALCEU, MATEMÁTICA FINANCEIRA: FUNDAMENTOS, CONCEITOS E APLICAÇÕES / ALCEU SOUZA, ADEMIR CLEMENTE, SÃO PAULO: ATLAS, 1999.

Bibliografia: TEIXEIRA, JAMES, MATEMÁTICA FINANCEIRA / JAMES TEIXEIRA, SCIPIONE DI PIERRO NETTO, SÃO PAULO: PEARSON MAKRON BOOKS, 1998.

Bibliografia: LIMA. E. L., CARVALHO P. C., WAGNER E., MORGADO A. C., A MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO, VOLUMES 1; 2 E 3, COLEÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA, SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA, RIO DE JANEIRO, 2006.

Bibliografia: DANTE, LUIZ ROBERTO, MATEMÁTICA, VOLUMES 1; 2 E 3, EDITORA ÁTICA, SÃO PAULO, 2004.

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão oferecidas atividades extras como seminários e pesquisas de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências citadas neste Plano de Trabalho Docente, e após estes procedimentos uma avaliação para que se verifique e se concretize tal proposta.

VII – Identificação:

Nome do professor: Antonio Carlos de Campos

Assinatura:

Data: 27/02/2014

VIII – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com as normas do CETEC e da ETEC de São José do Rio Pardo cód. 150 e corresponde as determinações do Plano de Curso do Técnico em Administração.

Nome do Coordenador: Divino Lozetti Risso

Assinatura:

Data: 27/02/2014