

idade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente – 2014

Ensino Técnico

ETec. São José do Rio Pardo

Código: 150

Município: São José do Rio Pardo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Administração

Qualificação: Auxiliar Administrativo

Módulo: 2º Modulo

Componente Curricular: Cálculos Estatísticos

C.H. Semanal: 2,5

Professor: Antonio Carlos de Campos

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Atribuições:

- Planejar e avaliar possibilidades de sucesso de um empreendimento.
- Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem como se expressar de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.

Atividades:

- Coletar dados estatísticos.
- Efetuar cálculos.

idade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Componente Curricular: Cálculos Estatísticos
Módulo: 2°

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Avaliar dados e resultados estatísticos	1.1	Fazer cálculos e construir tabelas.	1	Fases do método estatístico: coleta de dados;
2	Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.	1.2	Apurar resultados e mostrar tendências (mercado, perfil de consumo e tipos de consumo).		apuração dos dados; análise dos resultados
3	Identificar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.	1.3	Coletar dados estatísticos.	2	População e amostragem
4	Utilizar metodologias de pesquisas e aplicações estatísticas nos processos administrativos.	1.4	Construir tabelas.	3	Dados absolutos e dados relativos: porcentagens; índices econômicos; coeficientes; taxas
5	Avaliar a aplicação da probabilidade nos processos gerenciais da organização.	2.1	Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.	4	Gráficos estatísticos: curvas, barras e setores.
6	Analisar criticamente os resultados expressos em gráficos e/ou em resultado de cálculo.	3.1	Implementar controle estatístico nos processos produtivos.	5	Medidas de posição: média aritmética; moda; mediana
		3.2	Elaborar método para a apuração do controle de qualidade da produção.	6	Estudo da Probabilidade.
		3.3	Visualizar o índice de produtividade média aplicada a cada setor produtivo.	7	Medida de dispersão – Amplitude total: coleta de dados;
		4.1	Desenvolver modelos de pesquisa e relatórios estatísticos.		
		4.2	Elaborar tabelas e gráficos.		
		4.3	Representar graficamente as medidas e		

idade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

7	Estimar desvios de um cálculo estatístico e suas influencias no planejamento operacional	tendências. 5.1 Organizar dados para cálculos e análise de probabilidade. 5.2 Interpretar resultados dos cálculos de probabilidade. 5.3 Aplicar a probabilidade no planejamento dos processos organizacionais. 6.1 Realizar cálculos. 6.2 Interpretar fórmulas e suas aplicações. 6.3 Elaborar e interpretar gráficos. 7.1 Calcular média populacional e suas variáveis. 7.2 Estimar proporção e determinação de uma amostra. 7.3 Aplicar dados nos planejamentos das organizações	apuração dos dados; análise dos resultados; estimação; inferência estatística e estimação; inferência da média populacional – desvio padrão populacional desconhecido e população infinita; amostragem de populações finitas; estimação da proporção em uma população; determinação e regressão linear; curva Gauss
---	--	---	--

idade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**Componente Curricular: Cálculos Estatísticos****Módulo: 2º**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Fazer cálculos e construir tabelas. Apurar resultados e mostrar tendências (mercado, perfil de consumo e tipos de consumo). Coletar dados estatísticos. Construir tabelas.	Fases do método estatístico: coleta de dados; apuração dos dados; análise dos resultados	Aula expositiva dialogada, estudo / tarefa dirigida.	23/01 a 14/02
Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.	População e amostragem	Aula expositiva dialogada, demonstração de teorias e realização de exercícios práticos.	17/02 a 24/02
Implementar controle estatístico nos processos produtivos. Elaborar método para a apuração do controle de qualidade da produção. Visualizar o índice de produtividade média aplicada a cada setor produtivo.	Dados absolutos e dados relativos: porcentagens; índices econômicos; coeficientes; taxas	Aula expositiva dialogada, demonstração de teorias e realização de exercícios práticos. Avaliação Escrita Individual	25/02 a 21/03
Desenvolver modelos de pesquisa e relatórios estatísticos. Elaborar tabelas e gráficos. Representar graficamente as medidas e tendências.	Gráficos estatísticos: curvas, barras e setores.	Aula expositiva dialogada, estudo / tarefa dirigida. Lista de exercícios.	27/03 a 10/04
Organizar dados para cálculos e análise de probabilidade. Interpretar resultados dos cálculos de probabilidade. Aplicar a probabilidade no planejamento dos processos organizacionais.	Medidas de posição: média aritmética; moda; mediana de uma distribuição de frequência.	Aula expositiva dialogada, estudo / tarefa dirigida.	11/04 a 16/05
Realizar cálculos. Interpretar fórmulas e suas aplicações. Elaborar e interpretar gráficos.	Estudo da Probabilidade.	Aula expositiva dialogada, estudo / tarefa dirigida. Avaliação Final	19/05 a 27/05

idade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Calcular média populacional e suas variáveis. Estimar proporção e determinação de uma amostra. Aplicar dados nos planejamentos das organizações	Medida de dispersão – Amplitude total; coleta de dados; apuração dos dados; análise dos resultados; estimação; inferência estatística e estimação; inferência da média populacional – desvio padrão populacional desconhecido e população infinita; amostragem de populações finitas; estimação da proporção em uma população; determinação e regressão linear; curva Gauss	Aula expositiva dialogada, estudo / tarefa dirigida.	29/05 a 11/06
---	--	---	---------------

Interdisciplinaridade

Trata-se de um movimento, um conceito e uma prática que está em processo de construção e desenvolvimento dentro das ciências e do ensino das ciências, sendo estes, dois campos distintos como a relação entre Calculo Financeiro (1º Modulo) e Calculo Estatístico (2º Modulo), promovendo uma gincana com uma serie de exercícios e com premiação para os que melhores se destacarem.

idade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: Cálculos Estatísticos

Módulo: 2º

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Avaliar dados e resultados.</p> <p>Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.</p> <p>Identificar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.</p> <p>Utilizar metodologias de pesquisas e aplicações estatísticas nos processos administrativos.</p>	<p>Fazer cálculos e construir tabelas.</p> <p>Apurar resultados e mostrar tendências (mercado, perfil de consumo e tipos de consumo).</p> <p>Coletar dados estatísticos.</p> <p>Construir tabelas.</p> <p>Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.</p> <p>Implementar controle estatístico nos processos produtivos.</p> <p>Elaborar método para a apuração do controle de qualidade da produção.</p> <p>Visualizar o índice de produtividade média aplicada a cada setor produtivo.</p> <p>Desenvolver modelos de pesquisa e relatórios estatísticos.</p> <p>Elaborar tabelas e gráficos.</p> <p>Representar graficamente as medidas e tendências.</p> <p>Organizar dados para cálculos e análise</p>	<p>Observação Direta. Avaliação escrita individual.</p> <p>Estudos de Caso; Observação Direta.</p> <p>Pesquisa e Apresentação Escrita e Oral.</p> <p>Observação Direta. Avaliação escrita individual.</p>	<p>Precisão, clareza, criticidade e participação.</p> <p>Precisão, clareza, criticidade e participação.</p> <p>Coesão e clareza.</p> <p>Precisão, clareza, criticidade e participação.</p>	<p>Soube avaliar os dados e os resultados estudados.</p> <p>Conseguiu interpretar os estudos, relatórios e pesquisas econômicas de forma consistente.</p> <p>Soube identificar os resultados estatísticos a partir dos métodos estudados.</p> <p>Conseguiu utilizar as metodologias nas pesquisas de forma ordenada e organizada.</p>

idade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Avaliar a aplicação da probabilidade nos processos gerenciais da organização.</p> <p>Analisar criticamente os resultados expressos em gráficos e/ou em resultado de cálculo.</p> <p>Estimar desvios de um cálculo estatístico e suas influencias no planejamento operacional.</p>	<p>de probabilidade.</p> <p>Interpretar resultados dos cálculos de probabilidade.</p> <p>Aplicar a probabilidade no planejamento dos processos organizacionais.</p> <p>Realizar cálculos.</p> <p>Interpretar fórmulas e suas aplicações.</p> <p>Elaborar e interpretar gráficos.</p> <p>Calcular média populacional e suas variáveis.</p> <p>Estimar proporção e determinação de uma amostra.</p> <p>Aplicar dados no planejamentos das organizações.</p>	<p>Observação Direta. Avaliação escrita individual.</p> <p>Estudos de Caso; Observação Direta.</p> <p>Observação Direta. Avaliação escrita individual.</p>	<p>Precisão, clareza, criticidade e participação.</p> <p>Coesão e clareza.</p> <p>Precisão, clareza, criticidade e participação.</p>	<p>Fez avaliações demonstrando a aplicação da probabilidade nos processos gerenciais.</p> <p>Analizou os resultados e soube ilustrá-los através de gráficos.</p> <p>Conseguiu estimar os desvios dos cálculos estatísticos no planejamento.</p>
--	---	--	--	---

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Vorderman, Carol. Matemática Para Pais e Filhos. Publifolha, São Paulo, 2012.
Zago; Sciani. Programa Profissão Estatística. Secretaria da Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento
Econômico. Copidart, São Paulo, 2002.
Crespo, A. Antonio. Estatística Fácil. Ed. Saraiva, 10ª Ed, São Paulo, 1993.

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão oferecidas atividades extras como seminários e pesquisas de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências citadas neste Plano de Trabalho Docente, e após estes procedimentos uma avaliação para que se verifique e se concretize tal proposta.

VI – Identificação:

Nome do professor: Antonio Carlos de Campos

Assinatura:

Data: 27/02/2014

VII – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com as normas do CETEC e da ETEC de São José do Rio Pardo cód. 150 e corresponde as determinações do Plano de Curso do Técnico em Administração.

Nome do coordenado :Divino Lozetti Risso

Assinatura:

Data: