

# Plano de Trabalho Docente – 2014

## Ensino Técnico

Etec: São Jose do Rio Pardo

Código: 150

Município: São Jose do Rio Pardo

Área de conhecimento: GESTÃO E NEGÓCIOS

Componente Curricular: PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM ADMINISTRAÇÃO

Série: II Noturno

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Marcelo Tripodore Bedin

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

### Atribuições

- Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem como se expressar de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.
- Planejar e avaliar possibilidades de sucesso de um planejamento.

### Atividades

- Desenvolver procedimentos para uma gestão empreendedora e de inovação.
- Pesquisar na área profissional

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**  
**Componente Curricular: PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM ADMINISTRAÇÃO**  
**Módulo: I**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	<p>1-Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p> <p>2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional</p>	<p>1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.</p> <p>1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.</p> <p>1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.</p> <p>1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p> <p>1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.</p> <p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>2.2. Registrar as etapas do trabalho.</p> <p>2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>1. Estudo do cenário da área profissional:                      - características do setor:                      -macro e microrregiões                      -avanços tecnológicos;                      -ciclo de vida do setor;                      -demandas e tendências futuras da área profissional;                      -identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor</p> <p>2. Identificação e definição de temas para o TCC:                      - análise das propostas de temas segundo os critérios:                      - pertinência;                      - relevância;                      - viabilidade</p> <p>3. Definição do cronograma de trabalho</p> <p>4. Técnicas de pesquisa:                      - documentação indireta:</p>		

			<ul style="list-style-type: none"><li>- pesquisa documental;</li><li>- pesquisa bibliográfica</li><li>- técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;</li><li>- documentação direta:<ul style="list-style-type: none"><li>- pesquisa de campo;</li><li>- pesquisa de laboratório;</li><li>- observação;</li><li>- entrevista;</li><li>- questionário</li></ul></li><li>- técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:<ul style="list-style-type: none"><li>- questionários;</li><li>- entrevistas;</li><li>- formulários etc.</li></ul></li></ul> <p>5. Problematização.</p> <p>6. Construção de hipóteses</p> <p>7. Objetivos: - geral e específicos (Para quê? e Para quem?)</p>
--	--	--	--



<p>1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p>	<p>3. Definição do cronograma de trabalho.</p> <p>4. Técnicas de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documentação indireta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pesquisa documental;</li> <li>- pesquisa bibliográfica</li> </ul> </li> <li>- técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;</li> <li>- documentação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pesquisa de campo;</li> <li>- pesquisa de laboratório;</li> <li>- observação;</li> <li>- entrevista;</li> <li>- questionário</li> </ul> </li> <li>- técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- questionários;</li> <li>- entrevistas;</li> <li>- formulários etc.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Avaliação Parcial</b></p>	<p>Aula expositiva dialogada, pesquisas e demonstração de teorias.</p>	<p>22/03 a 26/04</p> <p>05/04/2013</p>
--	--	--	--

<p>1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.</p>	<p>5. Problematização 6. Construção de hipóteses</p> <p><b>Seminário – Como Mantar sua Empresa</b></p>	<p>Aula expositiva dialogada, demonstração de teorias.</p>	<p>03/05 a 20/05</p> <p>07/05/2013</p>
<p>2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>7. Objetivos: - geral e específicos (Para quê? e Para quem?)</p> <p>Avaliação Final</p>	<p>Aula expositiva dialogada, estudo / tarefa dirigida.</p>	<p>21/05 a 10/06</p> <p>11/06/2014</p>

#### IV – Procedimentos de Avaliação

#### Componente Curricular: PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM ADMINISTRAÇÃO

##### Módulo: I

<b>Competência</b> (por extenso)	<b>Indicadores de Domínio</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Crítérios de Desempenho</b>	<b>Evidências de Desempenho</b>
<p>Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p> <p>Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional</p>	<p>Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Simulações através de situações fictícias;</li> <li>- Pesquisas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização correta de conceitos;</li> <li>- Clareza/organização de idéias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreendeu e utilizou os conceitos para avaliar cada uma das teorias.</li> </ul>
<p>Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p> <p>Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional</p>	<p>Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Simulações através de situações fictícias;</li> <li>- Pesquisas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso correto de termos técnicos;</li> <li>- Seleção de informações utilizadas;</li> <li>- Estudos de situações problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificou a aplicação das teorias no ambiente empresarial atual.</li> </ul>
<p>Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p>	<p>Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Simulações através de situações fictícias;</li> <li>- Avaliação escrita individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização correta de conceitos;</li> <li>- Uso correto de termos técnicos;</li> <li>- Organização de idéias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificou as características e apontou estratégias para sua aplicação.</li> </ul>

<p>Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional</p>	<p>Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p> <p>Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.</p>			
<p>Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p> <p>Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional</p>	<p>Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>Registrar as etapas do trabalho.</p> <p>Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulações através de situações fictícias.</li> <li>- Pesquisas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização correta de conceitos;</li> <li>- Organização;</li> <li>- Criticidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisou e avaliou tendências futuras na teoria da administração.</li> </ul>
<p>Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p> <p>Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional</p>	<p>Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulações através de situações fictícias;</li> <li>- pesquisas;</li> <li>- Avaliação escrita individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coerência;</li> <li>- Viabilidade;</li> <li>- Seleção de informações utilizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assimilou e praticou os conceitos da escola Japonesa da qualidade total.</li> </ul>



**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- Textos elaborados pelo professor, com base em experiências profissionais do mesmo.

- Livro: Introdução a T.G.A. – CHIAVENATO, Idalberto – Ed. Campos.

- Livro: Toarias da Administração – RIBEIRO, Antônio de Lima – Ed. Saraiva

- Livro: Estudo da Administração – MORAES, Anna Maris Pereira de – Ed. Makron Books

**VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório**

- Serão oferecidas atividades extras como seminários e pesquisas de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências citadas neste Plano de Trabalho Docente, e após estes procedimentos uma avaliação para que se verifique e se concretize tal proposta.

**VII – Identificação:**

Nome do professor: MARCELO TRIPODORE BEDIN

Assinatura:

Data:

**VIII – Parecer do Coordenador de Área:**

O Plano de Trabalho Docente de acordo com as normas do CETEC e da ETEC São Jose do Rio Pardo cod 150 e correspondente as determinações do Plano de Curso Técnico em Administração.

Nome do coordenador: Divino Lozetti Risso

Assinatura:

Data: