



## Plano de Trabalho Docente - 2014

# **Ensino Técnico**

Etec: ETEC de São José do Rio Pardo

Código: 150 Município: São José do Rio Pardo – SP

Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Administração

Qualificação: Técnico em Administração

Componente Curricular: Gestão Financeira e Econômica

Módulo:III C. H. Semanal: 5,0

Professor: Leandro Antonio Oliveira Ribeiro

#### I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

#### Atribuições:

Elaborar planilhas de custos de produção.

Elaborar relatórios gerenciais.

Controlar orçamentos e fluxos financeiros.

Analisar índices de produtividade.

Atuar dentro dos preceitos da ética e da cidadania organizacional.

Pesquisar e estudar as viabilidades econômicas e financeiras para efeito de planejamento empresarial.

Elaborar planilhas eletrônicas para tomada de decisões gerenciais.

#### Atividades:

Estabelecer diretrizes financeiras e econômicas.

Acompanhar execução orçamentária.

Fornecer informações financeiras para auditorias.

Elaborar demonstrações financeiras.

Analisar o comportamento econômico e financeiro do mercado.

Elaborar relatórios de produção, estoques e de comercialização ao órgão fiscalizador.

Elaborar processos para registro de produtos.

Aplicar conhecimentos de economia nas organizações.





Módulo: III

\_\_\_\_\_

#### Administração Central Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

## II - Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Gestão Financeira e Econômica

| Nº | Competências  | Nº                       | Habilidades  | Nº | Bases Tecnológicas   |
|----|---|--------------------------|--|----|--|
| 1  | Planejar e identificar as principais demonstrações financeiras como instrumentos de tomada de decisões.   | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4 | Identificar os princípios financeiros e suas aplicações para a definição das políticas organizacionais.  Elaborar cálculos e planilhas de controles.  Identificar, como receitas e despesas, as operações de resultados nas organizações.  Determinar índices para contribuir na administração dos principais ativos.        | 1  | Função Financeira nas Empresas: comportamento Financeiro da economia; administração do capital de giro (próprio e de terceiros); conceitos de receitas e despesas e demonstração de resultado  |
| 2  | Correlacionar os métodos de montagem do orçamento de pessoal, financeiro, administrativo, de materiais, patrimonial, de produção, de comercialização e demais metodologias para gerenciamento do orçamento.   | 2.1                      | Utilizar as principais demonstrações contábeis, como elementos de dados e informações para subsidiar decisões. Identificar e caracterizar o sistema, objetivos e amplitude do planejamento financeiro.   | 2  | Planejamento e Controle Financeiro   |
| 3  | Interpretar dados numéricos e factuais sobre atividades econômicas, obedecendo às instruções definidas em escala superior e classificá-las por natureza específica, no sentido de permitir sua inclusão, de forma adequada e eficaz, em plano orçamentário. | 3.1<br><b>3.2</b>        | Montar planilhas de despesas de pessoal, de investimentos, de vendas, de receitas e demais dados, de maneira a permitir, organizá-los para extrapolar as tendências e estimar posições futuras.  Executar cálculos baseando-se em dados numéricos obtidos nas fontes externas ou internas da empresa, para a determinação de | 3  | Técnicas Orçamentárias: metodologia para a elaboração de orçamentos financeiros, quantitativos e outros; processos e fórmulas matemáticas para estruturar cálculos orçamentários; manuais operacionais orçamentários; principais demonstrações financeiras |





\_\_\_\_\_

|  |            | montantes a serem utilizados nos sistemas  |   |   |
|--|------------|--|---|---|
| Correlacionar os pontos essenciais de uma peconômica e financeira e sua aplicação no planejamento. | política 4 | montantes a serem utilizados nos sistemas  Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais. | 4 | Introdução à Teoria Econômica – Lei da Escassez: macroeconomia: contabilidade nacional, componentes do consumos; Teoria Monetária e Sistema Financeiro (inflação, taxas de juros); microeconomia: agentes econômicos (Teoria das Empresas e Teoria do Consumidor) |
|  |            |  |   |   |
|  |            |  |   |   |





Módulo: III

\_\_\_\_\_\_

## Administração Central Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

## III - Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Gestão Financeira e Econômica

| Habilidade  | Bases Tecnológicas  | Procedimentos Didáticos  | Cronograma / Dia e Mês |
|---|---|--|------------------------|
| <ul> <li>1.1. Identificar os princípios financeiros e suas aplicações para a definição das políticas organizacionais.</li> <li>1.2. Elaborar cálculos e planilhas de controles.</li> <li>1.3. Identificar, como receitas e despesas, as operações de resultados nas organizações.</li> <li>1.4. Determinar índices para contribuir na administração dos principais ativos.</li> </ul> | Função Financeira nas Empresas:     comportamento Financeiro da economia;     administração do capital de giro (próprio e | Aulas expositivas e dialogadas sobre conceitos teóricos e exemplos práticos; - Promover debates sobre o assunto, despertando assim a curiosidade sobre a matéria - Propor case para análise como a - 1ª Atividade sobre conteúdo aplicado. | 23/01 a 06/02          |





| <ul> <li>2.1. Utilizar as principais demonstrações contábeis, como elementos de dados e informações para subsidiar decisões.</li> <li>2.2. Identificar e caracterizar o sistema, objetivos e amplitude do planejamento financeiro.</li> </ul> | 2. Planejamento e Controle Financeiro  | Análise de cases e debates com os alunos - Dinâmica de Grupo como forma de avaliação parcial   | 10 / 02 a 24/02  |
|---|--|--|------------------|
| 3.1. Montar planilhas de despesas de pessoal, de investimentos, de vendas, de receitas e demais dados, de maneira a permitir, organizá-los para extrapolar as tendências e estimar posições futuras.  | 3. Técnicas Orçamentárias:<br>metodologia para a elaboração de<br>orçamentos financeiros, quantitativos e<br>outros;                                       | Aulas expositivas e dialogadas sobre conceitos teóricos e exemplos práticos; - Promover debates sobre o assunto, despertando assim a curiosidade sobre a matéria | 13 / 03 a 28 /03 |
| 3.2. Executar cálculos baseando-se em dados numéricos obtidos nas fontes externas ou internas da empresa, para a determinação de montantes a serem utilizados nos sistemas.   | processos e fórmulas matemáticas para<br>estruturar cálculos orçamentários;<br>manuais operacionais orçamentários;<br>principais demonstrações financeiras | Análise de cases e debates com os alunos<br>- Dinâmica de Grupo como forma de avaliação parcial  | 31 /03 a 17 /04  |





| Aplicar os conhecimentos de<br>Economia nas organizações<br>empresariais. | 4. Introdução à Teoria Econômica – Lei da<br>Escassez:<br>macroeconomia: contabilidade nacional,<br>componentes do consumos; Teoria<br>Monetária e Sistema Financeiro (inflação,<br>taxas de juros);<br>microeconomia: agentes econômicos<br>(Teoria das Empresas e Teoria do<br>Consumidor) | Aulas expositivas e dialogadas sobre conceitos teóricos e exemplos práticos; - Promover debates sobre o assunto, despertando assim a curiosidade sobre a matéria |  |
|---|--|--|--|
|---|--|--|--|





\_\_\_\_\_\_

## Administração Central Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

## IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competência   | Indicadores de Domínio   | Instrumento(s) e<br>Procedimentos de<br>Avaliação <sup>1</sup>                               | Critérios de Desempenho                       | Evidências de<br>Desempenho  |
|---|--|--|---|--|
| Planejar e identificar as principais demonstrações financeiras como instrumentos de tomada de decisões. | 1.1. Identificar os princípios financeiros e suas aplicações para a definição das políticas organizacionais. 1.2. Elaborar cálculos e planilhas de controles. 1.3. Identificar, como receitas e despesas, as operações de resultados nas organizações. 1.4. Determinar índices para contribuir na administração dos principais ativos. | conceitos apresentados e<br>exercícios observando o<br>desempenho da habilidade do<br>aluno. | Precisão, Clareza, Criticidade e complexidade | O aluno entendeu e soube aplicar os conceitos de Gestão Financeira e Econômica |





\_\_\_\_\_\_

| 2. Correlacionar os métodos de montagem do orçamento de pessoal, financeiro, administrativo, de materiais, patrimonial, de produção, de comercialização e demais metodologias para gerenciamento do orçamento.   |  | Debates e confronto de posições adversas daquelas do   | Precisão, Clareza, Criticidade e complexidade | Soube aplicar e avaliar os resultados obtidos e suas consequências .  |
|--|--|--|---|---|
| 3. Interpretar dados numéricos e factuais sobre atividades econômicas, obedecendo às instruções definidas em escala superior e classificá-las por natureza específica, no sentido de permitir sua inclusão, de forma adequada e eficaz, em plano orçamentário. | 3.1. Montar planilhas de despesas de pessoal, de investimentos, de vendas, de receitas e demais dados, de maneira a permitir, organizá-los para extrapolar as tendências e estimar posições futuras. 3.2. Executar cálculos baseando-se em dados numéricos obtidos nas fontes externas ou internas da empresa, para a determinação de montantes a serem utilizados nos sistemas. | Avaliação dos trabalhos escritos extra classe Participação em sala de aula. Debates e confronto de posições adversas daquelas do cotidiano | Precisão, Clareza, Criticidade e complexidade | Soube r escolher as estratégias que atendam às necessidades da organização.   |
| 4. Correlacionar os pontos essenciais de uma política econômica e financeira e sua aplicação no planejamento.  | 4. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.   | Avaliação dos trabalhos escritos extra classe, desempenho na análise de cases Participação em sala de aula.                                | Precisão, Clareza, Criticidade e complexidade | Soube escolher as estratégias que atendam às necessidades da organização como um todo, e também como parte individualizada setorial da empresa. |





#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Apostila Preparada pelo Professor
- Coleção Série Gestão Financeira Editora FGV Vários Autores
- Manual de Finanças e Economia do CRC SP
- -HOJI, Masakazu. Administração financeira:uma abordagem prática: 3 .ed-São Paulo: Atlas,2001.
- Linkeding artigos grupo de Estudos em Gestão Financeira
- Artigos CRA-SP Revista Administrador Profissional
- Casos práticos de análises gerenciais da empresa Nutrivita Ind. De Alimentos

# VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua será realizada no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

À recuperação paralela será destinada aos alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem não superadas no cotidiano escolar, necessitando, portanto, de uma orientação para o estudo paralelo às aulas regulares.

Poderá haver avaliação (prova, entrega de relatório ou trabalho) sobre o assunto tratado, dependendo da qualidade e confiabilidade.

Realização de trabalhos e apresentações de cases de empresas do cotidiano.

| eiro   |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| O Plano de Trabalho docente está de acordo com as normas estabelecidas pela CETEC e com a competências, habilidades e bases tecnológicas previstas no Plano do Curso de Administração da ETE São José do Rio Pardo |  |  |
|  |  |  |
| Data:  |  |  |
|  |  |  |