

## Trabalho Conclusão de Curso

UFA!

ACABEI!

COMEÇARIA TUDO DE NOVO, PROFESSOR.

APRENDI MUITO MAIS ASSIM!

VALEU HEIM PROFESSOR!

Pois é em cima disto vamos conversar um pouco!

O papo é sério e importante!

Esta atividade com a expressão mais conhecida que é o T.C.C. traz uma nova perspectiva para entendermos o processo ensino/aprendizagem. Aprender deixa de ser simples ato de memorização, e ensinar não significa mais repassar conteúdos prontos.

Nessa postura, todo conhecimento é conclusão em estreita relação com o contexto em que é utilizado, sendo por isso mesmo, impossível separar os aspectos daquilo que estamos fazendo, criando, com aquele “friozinho na barriga”. Será que vai dar certo?

A formação de cada aluno(a) não pode ser pensada apenas como atividade intelectual. É um processo global e complexo, onde o conhecer é intervir no real e não se encontram dissociados.

Quando o assunto é T.C.C. – temos um pressuposto embora seja básico, porém importantíssimo, que é a utilidade e sua apresentação no mercado de trabalho . “Aqui está um grande desafio!”, pois o aluno(a) deve escolher muito bem o tema e o(s) professor(es) deve ser um mediador, orientador. É por isso que, vocês que já foram meus alunos, em muitas perguntas eu não respondia nada e, sim, esperava que você me desse um retorno. Viu?

O fato do aluno saber escolher o tema, ou seja, um assunto com o qual ele possua afinidade, faz com que ele obtenha maior flexibilidade para a resolução do mesmo, pois esse aluno passará, provavelmente, 1 (um) ano planejando, desenvolvendo e escrevendo sobre um determinado assunto. Talvez no início tenha vontade de jogar tudo para os ares, mas... isto lhe custará sua promoção e até o uso deste material na sua vida profissional.

Quando o trabalho é desenvolvido em equipe é um outro desafio, pois mostra que um aluno junto com outros alunos precisam chegar ao bom senso e escolher apenas um tema. Onde que todos precisam se incorporar e não ficar apenas presentes na sala de aula, precisam realmente “dormir e acordar” com o T.C.C. – é isto mesmo - pois todos têm uma expressão que servirá de alavanca para o outro, desde que todos da equipe estejam prontos, dispostos ao trabalho. Aqui fica uma expressão usada por um dos meus professores no passado e que me marcou muito: “O professor tem que ser um artista!” Sim, saber mediar, orientar, conduzir para que as expressões sejam realmente entendidas. Até mesmo “Artista”!

O lado bom do T.C.C. é que o aluno deixa de ser meramente um aprendiz do conteúdo de uma área de conhecimento qualquer. E, sim, é um ser humano que joga todas as suas preocupações, realizações de lado e que começa, então, a apropriar-se ao mesmo tempo de um determinado objeto de conhecimento cultural que atraiu para si conhecimentos emanados de outros conhecimentos, pois ele foi à busca do conhecimento e, com a mediação orientação, ele se encontra nesta atividade que ora seria visto como um “bicho papão”.

Quando tudo passa “Ufa, acabou! ...” então, um alívio, mas eles mesmos nos reportam que começariam tudo de novo, se fosse necessário. Aprendi muito mais deste jeito do que de um outro jeito qualquer! Vi que tenho capacidade para muito mais. Expressões como estas são rotineiras no nosso caminho.

Prof. Divino Lozetti Risso